

ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет цивільного захисту

Кафедра професійної мовної комунікації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

обов'язкова загальна

за освітньою-професійною програмою «Цивільний захист»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 261 «Цивільний захист»
мова навчання українська, англійська

Рекомендовано кафедрою професійної
мовної комунікації на 2023- 2024
навчальний рік.
Протокол від «28» серпня 2023 року №1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Іноземна мова»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Основним завданням викладання дисципліни «Іноземна мова» є надати здобувачам знання про основні правила читання та орфографії, загальнонавчальної й професійної лексики, базовий лексичний мовний матеріал по темах, передбачених курсом, базову нормативну граматику, елементарні синтаксичні та стилістичні особливості комунікації у сфері професійної діяльності, а також сприяти розвитку наступних умінь: робити усні повідомлення на теми, запропоновані програмою; працювати з професійно-орієнтованими текстами; користуватися різними видами словників та довідковою літературою, граматично правильно оформлювати висловлювання відповідно до комунікативної ситуації.

Пріоритетними є принципи комунікативного підходу в викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови. У такий спосіб професійно зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів формується поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову межах нормативного курсу вивчення. Головним засобом створення комунікативних ситуацій стає використання на практичних заняттях комунікативно-ситуативних вправ, які підтримують у здобувачів потребу у спілкуванні, сприяють удосконаленню комунікативних умінь та навичок, забезпечують перехід від відтворення мовлення до його продукування.

Інформація про науково-педагогічних працівників

Загальна інформація	Іващенко Оксана Алімівна, доцент кафедри професійної мовної комунікації факультету цивільного захисту, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, каб. 306, номери телефону 0677276864, 0975689861
E-mail	Іващенко Оксана ivashchenko_oksana@chipb.org.in
Наукові інтереси	Методика викладання мови, філологія
Професійні здібності	Організаційні та комунікативні якості; навички навчання та викладання; навички організації наукової діяльності; високий рівень професійної культури та фахових знань; пошуково-проблемний стиль мислення; розвинуті інтелектуально-логічні здібності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти». Автор і співавтор 2 колективних монографій, понад 30 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях. Профіль в Orcid: https://orcid.org/0000-0003-0978-3075 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Xg1MyNAAAAAJ
Загальна інформація	Юлія Ненько, завідувач кафедри і професійної мовної комунікації, доктор педагогічних наук, професор
Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8
E-mail	Nenko_yuliia@chipb.org.in
Наукові інтереси	комунікація; комунікація у кризових ситуаціях; іншомовна

	підготовка офіцерів ДСНС України; професійна комунікація; дистанційна освіта
Професійні здібності	психолого-педагогічні, комунікативні, працездатність, конструктивно-проективні, організаторські, гносеологічні
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти», професор (2020). Автор і співавтор понад 100 наукових публікацій, 10 авторських свідоцтв, 9 підручників, 2 термінологічних словників, 4 монографій. Web of Science ResearcherID: ABC-9427-2020 Профіль в Orcid: https://orcid.org/0000-0001-7868-0155 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=bzD8SJwAAAAJ&hl=uk

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Інституту (<https://cibs.ubs.edu.ua/timlab/>). Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно з затвердженим розкладом проведення консультацій у кабінеті № 309. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни – формування в здобувачів вищої освіти базового рівня знань, навичок і вмінь, достатнього для елементарної комунікативної спроможності у сфері професійної діяльності.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	обов'язкова загальна	обов'язкова загальна
Рік підготовки	1-й	1-й
Семестр	2-й	2-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3	3
- кількість модулів	3	2
- загальна кількість годин	120	120
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	-	-
- практичні заняття (годин)	60	8
- семінарські заняття (годин)	-	-
- лабораторні заняття (годин)	-	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-	-
- інші види занять (годин)	-	-
- самостійна робота (годин)	60	112
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	-
- підсумковий контроль	екзамен	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни:

Наявність повної загальної середньої освіти, рівень володіння іноземною мовою не менше А1-А2.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Цивільний захист», вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ПРН 02
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ПРН 05

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК02
Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК05

Програма навчальної дисципліни**МОДУЛЬ 1.**

Тема 1. Особисті дані.

Тема 2. Розпорядок дня.

Тема 3. Аварійні служби.

Тема 4. Професія вогнеборця.

Тема 5. Природні катастрофи.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (очна (денна, вечірня) форма):

Назви модулів та тем	Кількість годин за формами навчання						
	усього	у тому числі					
		лекції	семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
1- й семестр							
Модуль 1							
Тема 1.	22	-		12	-	10	

Особисті дані.							
Тема 2. Розпорядок дня.	24	-		12	-	12	
Тема 3. Аварійні служби.	24	-		12	-	12	
Тема 4. Професія вогнеборця.	24	-		12	-	12	
Тема 5. Природні катастрофи.	22	-		10	-	12	
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	-		2	-	-	
Разом за модулем	120	-		60	-	60	

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (заочна (дистанційна) форма):

Назви модулів та тем	Кількість годин за формами навчання						
	усього	у тому числі					
		лекції	семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
1- й семестр							
Модуль 1							
Тема 1. Особисті дані.	24	-		2	-	22	
Тема 2. Розпорядок дня.	24	-		-	-	22	
Тема 3. Аварійні служби.	24	-		2	-	22	
Тема 4. Професія вогнеборця.	24	-		2	-	22	
Тема 5. Природні катастрофи.	24	-		2	-	22	
Разом за модулем	120	-		8	-	110	

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: практичні заняття (60 год.), консультації, модульна контрольна робота, самостійна робота, екзамен.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є усні відповіді, фронтальне та індивідуальне опитування, монолог, презентація на одну з тем курсу, діалог, поточні тестування, модульна контрольна робота (письмово або комп'ютерне тестування).

Критерії оцінювання

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

Усні відповіді на практичних заняттях впродовж семестру. Максимальна оцінка за тему – 10 балів / мінімальна для позитивної оцінка 6 балів.

10 балів: здобувач активно відповідає на заняттях, виконує правильно всі завдання викладача в процесі аудиторної та позааудиторної роботи, у повному обсязі володіє програмним матеріалом.

9-8 балів: здобувач достатньо повно володіє програмним матеріалом, виконує більшість усних та письмових завдань викладача. При цьому допускаються несуттєві помилки та неточності в процесі роботи під час семестру.

7-6 балів: здобувач загалом орієнтується в матеріалі, який був пройдений протягом семестру, при цьому деякі завдання були виконані без достатньої глибини і аналізу, допущено помилки при усних та письмових відповідях, в процесі самостійних робіт.

5-3 балів: здобувач володіє матеріалом фрагментарно, допускає велику кількість помилок в процесі аудиторної роботи та виконання самостійних завдань.

2-1 балів: здобувач знає програмний матеріал лише в загальних рисах, не виконував переважну більшість завдань викладача, не брав активної участі в роботі на заняттях.

0 балів: здобувач абсолютно не володіє навчальним матеріалом, був пасивним чи взагалі відсутнім на заняттях.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт:

Максимальна оцінка 20 балів / мінімальна для позитивної оцінка 9 балів:

20 балів: здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань. Усі відповіді на завдання правильні.

15-12 балів: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст завдань, але допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Більшість відповідей на завдання правильні.

11-9 балів: здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Половина відповідей правильні.

8-4 бали: здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Не достатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. Більшість відповідей на завдання не правильні.

3-1 бали: здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості навчальних тем, допускає суттєві помилки та неточності. Правильно вирішено окремі завдання;

0 балів: здобувач не володіє навчальним матеріалом. Не розуміє змісту практичних завдань. Жодне завдання не вирішене.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

Максимальна оцінка 20 балів.

20 балів: Відмінні уміння робити монологічні висловлювання. Розуміння й адекватне реагування на питання щодо тем, які входять до курсу навчальної дисципліни. Уміння аргументовано висловлювати свою думку. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки та вести бесіду. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом із конкретною комунікативною метою. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Правильність вимови та інтонації.

15-12 балів: Високого рівня розвинуті уміння робити монологічні висловлювання. Уміння аргументувати свою точку зору. Повне розуміння текстів для читання, вміння вести бесіду за текстами для читання. Доцільне використання лексико-граматичного матеріалу. Припущення незначної кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.

11-9 балів: Розвинуті уміння робити монологічні висловлювання. Повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання. Доцільне використання значної кількості пройденого лексико-граматичного матеріалу. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.

8-4 бали: Сформоване вміння представляти тематичні висловлювання професійного спрямування з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок. Наявність базових навичок укладання анотацій до текстів професійного спрямування. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

3-1 бали: Уміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування. Розуміння окремих речень або фраз у текстах для читання. Наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.

0 балів: Низький рівень уміння формування висловлювань професійного спрямування, фактична нездатність опрацювати професійно спрямовані тексти для читання, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми участі здобувачів у навчальному процесі, які підлягають обов'язковому контролю: монологічне мовлення з теми; діалогічне мовлення з теми; лексичні завдання, а також систематичність та активність роботи під час практичних занять.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами поточного і модульного контролів. Поточний контроль знань здобувачів включає оцінку роботи під час занять за всіма видами аудиторної роботи та виконання завдань, відведених для самостійної роботи, і відображає поточні навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (або комп'ютерного тестування).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти екзамен, – 50 балів).

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
І. Поточний контроль				
Модуль 1	практичні заняття	29	2	60
	за результатами виконання МКР	1	20	
Разом за модуль 1				80
Разом за поточний контроль				
ІІ. Підсумковий контроль (екзамен, диференційний залік)				20
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Лексика з тем курсу.
2. Граматичний матеріал (артиклі, Present Simple, Past Simple, Future Simple, множина іменників, особові та присвійні займенники, питальні займенники, неправильні дієслова, кількісні та порядкові числівники).
3. Монологічне мовлення з тем курсу.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття більш ніж на 15 хвилин, до заняття не допускаються).
3. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
4. Здобувач зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувач несе відповідальність згідно «Кодексу академічної доброчесної НУЦЗ України».

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Ненько Ю.П., Іващенко О.А. «English Language Practice: Rescue Service» (для спеціальностей «Цивільний захист» та «Пожежна безпека». – Черкаси: 2021. – 80 с.
2. «Англійська мова за професійним спрямуванням»: Практичний курс / Н. Ф. Єремєєва, О. А. Іващенко, О. О. Спіркіна, Л. Г. Шугай, Т.В. Добрянська, Ю. П. Шевченко. - Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2008. – 120с.
3. Збірник вправ з граматики англійської мови: Практичний курс / О. Ю. Крічкер, О. В. Міненко. – Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. – 50 с.
4. Термінологічний словник із рятувальної справи (українсько-російсько-англійський) / Костенко В. К., Ненько Ю. П., Покалюк В. М., Майборода А. О. та ін. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2016. – 130 с.
5. Термінологічний словник із рятувальної справи (українсько-польсько-

англійський) / Покалюк В. М., Потапенко Л. В., Ненько Ю. П., Майборода А. О. та ін. - Черкаси: видавець Третяков О. М., 2020. – 341 с.

6. Українсько-англійський та англійсько-український розмовник служби 112. – Львів: ЛДУ БЖД, 2012. – 52 с.

7. Англійсько-український словник пожежно-технічних термінів. Понад 20000 термінів та термінологічних сполучень / Шуневич Б., Вовчаста Н., Дробіт І. та ін.; За ред. Шуневича Б. – Львів: ЛДУ БЖД, 2015. – 354 с.

8. Вовчаста Н.Я., Іванів О.В., Дідух Л.І., Ткаченко Т.В. Англійська мова для рятувальників. Частина 1. – Львів: ЛДУ БЖД, 2011. – 128 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.abc-english-grammar.com/>.
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <http://www.languages-study.com/>
4. <https://www.eslpod.com/index.html>
5. <https://www.engvid.com/english-lessons/>
6. <http://www.loyalbooks.com/>
7. <https://www.englishtips.org>
8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Розробник:

_____ Юлія НЕНЬКО