

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ

КАФЕДРА ТЕХНІКИ ТА ЗАСОБІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка»**

циклу професійної вибіркової підготовки
за освітньо-професійною програмою
«Пожежна безпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальності 261 «Пожежна безпека»
мова навчання - українська

Рекомендовано кафедрою техніки та
засобів цивільного захисту на 2023-2024
навчальний рік
Протокол від 24 квітня 2023 року № 11

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни
«Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка»

2023 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

1. Анотація дисципліни

Виконання ОРС ЦЗ завдань за призначенням завжди потребує використання різноманітних технічних засобів, серед яких можна виділити протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, що забезпечує проведення робіт по гасінню пожеж та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Дисципліна дозволяє опанувати знання щодо процесу експлуатації протипожежної техніки, будову та принцип роботи насосних установок пожежно-рятувальних автомобілів, отримати знання та вміння роботи зі спеціальними агрегатами пожежно-рятувальних автомобілів, переносними та причепними мотопомпами тощо.

2. Інформація про науково-педагогічних працівників

Загальна інформація	Мигаленко Олексій Іванович, старший викладач кафедри техніки та засобів цивільного захисту
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет № 130.
E-mail	myhalenko_oleksii@chipb.org.in
Наукові інтереси	
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи у викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Автор та співавтор понад 30 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях.

Загальна інформація	Ключко Руслан Валерійович, старший викладач кафедри техніки та засобів цивільного захисту
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет № 130.
E-mail	kliuchko_ruslan@chipb.org.in
Наукові інтереси	
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи у викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Автор та співавтор понад 50 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях.

3. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Інституту (<https://chipb.dsns.gov.ua/> p).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 14:00 до 15:00 в аудиторії 130. В разі потреби здобувача отримати додаткову консультацію – час погоджується з викладачем.

4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Протипожежна та аварійно-рятувальна техніка» є отримання знань з процесу експлуатації та використання основних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна, вечірня)	
Статус дисципліни	вибіркова професійна	
Навчальний рік	2023-2024	
Семестр(и)	7-й	
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	4	
- загальна кількість годин	120	
- кількість модулів		
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):		
- лекції	18	
- практичні заняття	36	
- семінарські заняття	-	
- лабораторні заняття	-	-
- курсовий проект (робота)	+	
- інші види занять	-	
- самостійна робота	66	
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	-	
Форма підсумкового контролю		
(курсова робота (курсний проект); диференційний залік; іспит)	диференційний залік	

6. Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: «Основи пожежно-рятувальної справи», «Технічна механіка рідини та газу», «Протипожежне водопостачання»

Постреквізити: «Пожежна тактика».

7. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Пожежна безпека» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.	ПРН19
Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ПРН20
Володіти знаннями щодо основних можливостей та тактико-технічних характеристик безпілотних авіаційних систем та роботизованих комплексів, застосовувати їх при ліквідації пожеж та інших надзвичайних ситуацій.	ПРН27

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	ПК27
Здатність організувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.	ПК28
Здатність до розуміння характеристик безпілотних авіаційних систем, роботизованих комплексів та застосування їх при гасінні пожеж.	ПК32

8. Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1

Тема 1.1 Експлуатація протипожежної та аварійно-рятувальної техніки

Основні задачі при експлуатації транспортних засобів в підрозділах ДСНС України.

Особливості ведення облікових документів пожежно-рятувальних та аварійно-рятувальних автомобілів.

Види ТО, їх періодичність та порядок проведення. Види ремонтів. Поточний ремонт. Середній ремонт. Капітальний ремонт. Базові агрегати ПАРТ. Основні завданнями органів та підрозділів, які експлуатують ТЗ.

Тема 1.2 Діагностування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки.

Нормативно-технічна база щодо експлуатації транспортних засобів в органах та підрозділах ДСНС України.

Комплекс організаційних заходів щодо запровадження у підпорядкованих підрозділах вимог нормативних документів та забезпечення її використання у повсякденній діяльності.

Основні вимоги з експлуатації транспортних засобів, що знаходяться на балансі підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, а також основні функції, обов'язки і права посадових осіб, відповідальних за організацію експлуатації ТЗ.

Тема 1.3 Організація та проведення технічного обслуговування №1 та сезонного технічного обслуговування

Основні вимоги до транспортних засобів, що знаходяться у розрахунку.

Організація планово-попереджувальної системи ТО і ремонт ТЗ.

Обсяг робіт відповідно до виду ТО, додаткове регулювання вузлів та систем ТЗ на підставі висновків діагностики.

Приблизний перелік основних операцій ТО.

Посадові особи відповідальні за регламентні роботи з проведення технічного обслуговування №1 та сезонного технічного обслуговування

Тема 1.4 Безпека руху пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів

Призначення служби безпеки дорожнього руху Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Основні завдання, функції, права та взаємодія служби безпеки дорожнього руху з відповідними підрозділами Національної поліції України, на які покладається забезпечення безпеки дорожнього руху в Україні, та іншими органами, діяльність яких пов'язана з безпекою дорожнього руху.

Матеріально-технічне забезпечення служби безпеки дорожнього руху Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Тема 1.5 Безпека праці у підрозділах ДСНС України.

Ознайомитись з основними документами, що регламентують діяльність пожежно-рятувальної служби з питань створення безпечних умов праці.

Вимоги безпеки до депо пожежно-рятувальних частин.

Заходи безпеки при проведенні технічного обслуговування пожежних автомобілів

Особливості підготовки водіїв пожежних автомобілів з питань охорони праці.

Особливості забезпечення безпеки праці в умовах воєнного стану

МОДУЛЬ 2

Тема 2.1 Захисний одяг пожежних-рятувальників.

Матеріали для пошиття захисного одягу пожежних-рятувальників, клас, види конструкцій захисного одягу .

Правила зберігання, прання, сушки та матеріали для пропитування одягу пожежних-рятувальників.

Улаштування механізму для рятування пожежних-рятувальників у захисному одязі.

Досвід країн світу з розробки захисного одягу пожежних-рятувальників
Засоби захисту рятувальників під час воєнного стану.

Тема 2.2 Особливості експлуатації пожежних рукавів

Загальні положення рекомендації з експлуатації та ремонту пожежних рукавів в пожежно-рятувальних підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Призначення, класифікація та технічні характеристики пожежних рукавів.

Загальні принципи організації експлуатації пожежних рукавів у підрозділах та під час виконання завдань за призначенням.

Експлуатація пожежних рукавів під час гасіння пожежі, ліквідації надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Технічне обслуговування, облік пожежних рукавів, їх списання та порядок подання рекламації

Тема 2.3 Особливості улаштування та використання механізованого інструменту.

Будова, види, тактико-технічні характеристики механізованого аварійно-рятувального інструменту. Кінематичні схеми механізованого аварійно-рятувального інструменту. Гідравлічний аварійно-рятувальний інструмент з бензо та електроприводом, відмінності, особливості експлуатації. Будова та принцип роботи маслостанцій. Види гідравлічних шлангів для аварійно-рятувального інструменту. Особливості експлуатації.

Тема 2.4 Призначення та класифікація спеціальних транспортних засобів ОРС ЦЗ.

Ознайомитись із основними завданнями інженерного забезпечення ліквідації надзвичайних ситуацій.

Класифікація за призначенням відповідно до задач, покладених на спеціальних транспортних засобів ОРС ЦЗ.

Призначення спеціальних транспортних засобів ОРС ЦЗ. Класифікація,

будова, призначення спеціальних транспортних засобів ОРС ЦЗ. Види САРМ.

Застосування спеціальних транспортних засобів ОРС ЦЗ в умовах воєнного стану.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (очна (денна, вечірня) форма):

Назви модулів та тем	Кількість годин за формами навчання						
	усього	у тому числі					
		лекції	семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
7 - й семестр							
Модуль 1							
Тема 1.1 Основи організації експлуатації аварійно-рятувальних автомобілів в частинах.	14	2		4		8	
Тема 1.2. Діагностування ПАРТ.	12	2		4		6	
Тема 1.3. Організація та проведення технічного обслуговування №1 та сезонного технічного обслуговування	12	2		4		6	
Тема 1.4. Безпека руху пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів	14	2		4		8	
Тема 1.5. Безпека праці у підрозділах ДСНС України	10	2		2		6	
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2			2			
Разом за модулем 1	64	10		20		34	
Модуль 2							
Тема 2.1. Захисний одяг пожежних-рятувальників.	14	2		4		8	
Тема 2.2.	14	2		4		8	

Особливості експлуатації пожежних рукавів							
Тема 2.3. Особливості улаштування та використання механізованого інструменту.	14	2		4		8	
Тема 2.4. Призначення та класифікація спеціальних транспортних засобів ОРС ЦЗ	12	2		2		8	
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2			2			
Разом за модулем 2	56	8		16		32	
Разом	120	18		36		66	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

11. Форми та методи навчання і викладання

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою, навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи

- самостійна робота.

12. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, модульна контрольна робота, тестові завдання, реферати, презентація власних досліджень.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою – ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	4-бальна шкала
90–100	А	відмінно

80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

13. Критерії оцінювання: форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтальних та індивідуальних опитувань, виконання вправ по роботі із зразками та спеціальними агрегатами аварійно-рятувальної та протипожежної техніки, самостійних та контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку (5 семестр), екзамену (6 семестр), курсової роботи.

14. Розподіл та накопичування балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
5 семестр				
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	5	-	
	практичні заняття	5	6	30
	модульна контрольна робота	1	20	20
Разом за модуль 1				
Модуль 2	лекції	4	-	
	практичні заняття	4	5	30
	модульна контрольна робота	1	20	20
Разом за модуль 2				100
Разом за поточний контроль				100
II. Підсумковий контроль (диференційний залік)				0
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Контрольні заходи проводяться з метою встановлення рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу та практичних навичок, що передбачені програмою. Такі заходи включають поточний, модульний і підсумковий контроль.

Поточний контроль

Бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно

	розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
1-2	Не в повному обсязі або частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Бали отримані здобувачем вищої освіти за результатами поточного контролю з дисципліни викладач оголошує в кінці кожного практичного заняття та виставляє в Журнал обліку роботи академічної групи.

Сумарна кількість отриманих балів з кожного виду навчальної діяльності здобувача вищої освіти за різними формами поточного контролю виставляється викладачем у Журнал обліку роботи академічної групи.

Сума балів, яку накопичив здобувач вищої освіти в результаті поточного навчання є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни відповідно до виду підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів за поточний контроль складає 70 балів (5 семестр) та 45 балів (6 семестр).

Здобувачу, який не набрав прохідного мінімуму (35 балів) з навчальної дисципліни, за дозволом викладача, надається можливість здачі пройденого матеріалу для отримання необхідної кількості балів з поточного контролю шляхом виконання запланованих у силабусі завдань, які не були ним/нею попередньо виконані або були виконані незадовільно.

У разі невиконання здобувачем жодного із обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт), зазначених у силабусі освітньої компоненти / навчальної дисципліни, його результат оцінюється у «0» балів. Здобувач не допускається до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за поточний контроль протягом семестру становитиме менше 35 балів.

При наявності «непрохідного мінімуму» поточного контролю напередодні екзамену викладач подає доповідну декану факультету про недопущення

здобувача, про що видається розпорядження і здобувач не допускається до складання екзамену як такий, що не виконав індивідуальний навчальний план. Відмітка про недопущення у заліковій/екзаменаційній відомості робиться за наявності розпорядження декана. На дату складання екзамену, здобувачу на екзамені виставляється «не допущений»

Модульний контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт:

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань здобувачів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота або тестування	Критерії оцінювання
15-14	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
13-11	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
10-9	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
8-6	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
5-1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст

	більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Модульний контроль проводиться після кожної логічно завершеної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни у вигляді модульної контрольної роботи.

Час та місце проведення модульного контролю визначається викладачем за погодженням з навчальним відділом.

Форми проведення модульного контролю, система та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни та у даному документі.

При модульному контролі оцінюванню підлягають: розуміння та засвоєння певного матеріалу; вироблення навичок проведення розрахункових робіт; вміння вирішувати конкретні задачі та ситуаційні вправи, самостійно опрацьовувати тексти, здатність публічно чи письмово подати пройдений матеріал.

До виконання модульного контролю здобувач вищої освіти допускається незалежно від результатів поточного контролю.

Сума балів, яку накопичив здобувач вищої освіти за результатами виконання модульних контрольних робіт є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни відповідно до виду підсумкового контролю.

Результати модульного контролю виставляються викладачем у Журнал обліку роботи академічної групи.

Максимальна сумарна кількість балів за модульний контроль складає 15 балів.

Підсумковий контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр і має за мету виявити рівень засвоєння ним навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі набрання ним за результатами поточного та модульного контролю не менше 15 балів.

Екзамен - це форма підсумкового (семестрового) контролю рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з окремої навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль може проводитись в письмовій та/або в усній формі, а також з застосуванням засобів електронного зв'язку за умов ідентифікації здобувача вищої освіти.

Сума балів, яку отримав здобувач вищої освіти за екзамен є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Максимальна кількість балів за екзамен складає 40 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів отриманих за результатами поточного, модульного та підсумкового контролю.

Критерії оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання підсумкового контролю. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.
25-34	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань підсумкового контролю.
15-24	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань підсумкового контролю.
5-14	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив меншість завдань підсумкового контролю.
1-4	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання підсумкового контролю.

15. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

4. При виконанні індивідуальної (самостійної) роботи здобувач зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувач несе відповідальність згідно «Кодексу академічної доброчесної НУЦЗ України»

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» у галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 261 «Пожежна безпека», Харків, 2021 р.
2. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р. №5403-VI.
3. Наказ МВС від 07.10.2014 № 1032 «Порядок організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах управління і підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій».
4. Постанова КМУ від 24.03.2004 р. №368 «Порядок класифікація надзвичайних ситуацій за їх рівнями».
5. ДСТУ 2273-2006 Протипожежна техніка. Терміни та визначення основних понять.
6. ДСТУ 3063-95 Насоси. Класифікація. Терміни та визначення.
7. ДСТУ 3687-98 Насоси пожежні відцентрові. Загальні технічні умови.
8. ДСТУ ISO 8426:2013 Об'ємні гідроприводи. Насоси об'ємні та гідромотори. Методи визначання корисного об'єму (ISO 8426:2008, IDT).
9. ДСТУ EN 14466:2013 Протипожежна техніка. Мотопомпи пожежні переносні. Загальні технічні вимоги, вимоги безпеки та методи випробовування (EN 14466:2005/A1:2008, IDT).
10. ДСТУ EN 2:2014 Класифікація пожеж (EN 2:1992; EN 2:1992/A1:2004, IDT).
11. ДСТУ 3675-98 Пожежна техніка. Вогнегасники переносні. Загальні технічні вимоги та методи випробувань. Зі зміною № 1.
12. ДСТУ 3734-98 Вогнегасники пересувні. Загальні технічні вимоги (ГОСТ 30612-99).
13. Наказ МВС України від 15.01.2018 № 25 «Про затвердження Правил експлуатації та типових норм належності вогнегасників».
14. ДСТУ EN 1846-1:2017 Протипожежна техніка. Пожежно-рятувальні автомобілі. Частина 1. Номенклатура і позначення (EN 1846-1:2011, IDT).
15. ДСТУ 3849:2018 Дорожній транспорт. Кольорографічні схеми, розпізнавальні знаки, написи та спеціальні сигнали транспортних засобів оперативних, спеціалізованих та спеціальних транспортних засобів. Загальні вимоги.
16. Наказ Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 27.06.2013 № 432 «Настанова з експлуатації транспортних засобів в органах та підрозділах ДСНС України», К.: ДСНС – 2013 – 43 с.
17. Довідник керівника гасіння пожежі, Київ: ДСНС, 2015. – 363 с.
18. Положення про визначення та застосування спеціальних транспортних засобів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту. Затверджено наказом МВС України від 06.02.2020 № 99;

19. Методичних рекомендацій з експлуатації та ремонту пожежних рукавів в пожежно-рятувальних підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Затверджено наказом ДСНС України від 26.12.22 №760;
20. Ларін О. М. Пожежні машини: навч. посіб. / О.М. Ларін, В.Г. Баркалов, С.А. Виноградов, А.Я. Калиновський, О.М. Семків. – Х.: НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2016. – 279 с.
21. Колєнов О.М., Безуглов О.Є., Іщук В.М. Первинна підготовка рятувальника: навчальний посібник / О.М. Колєнов, О.Є. Безуглов, В.М. Іщук. – Х.: НУЦЗУ, 2013. – 455 с.
22. Сичевський М.І. Інженерна та спеціальна техніка для ліквідації надзвичайних ситуацій. Частина 1. Навч. посібник. – Львів: ЛДУ БЖД, 2014 – 188 с.
23. Сичевський М.І. Інженерна та спеціальна техніка для ліквідації надзвичайних ситуацій. Частина 2. Навч. посібник. – Львів: ЛДУ БЖД, 2015 – 221 с.
- 24.

Інформаційні ресурси

1. Каталог ПК «Пожмашина»: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://pkpm.com.ua/ru/catalog/>;
2. Каталог Validus Special Auto: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://vsauto.com.ua/catalog/>;
3. Каталог Magirus GmbH: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.magirusgroup.com/de/en/products/>;
4. Каталог Rosenbauer International AG: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rosenbauer.com/en/int/rosenbauer-world>;
5. Каталог GODIVA: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.godiva.co.uk/>;
6. Каталог ZIEGLER: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ziegler.de/en/company>;
7. Каталог BRONTOCKYLIFT: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://brontoskylift.com/products/fire/>;
8. Каталог HOLMATRO: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://holmatro.com.ua/>;
9. Каталог LUKAS Hdraulik GmbH: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://lukas.com/en/development-production>;
10. Каталог WEBER Resque Systems : [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.weber-rescue.com/ru/products/>.

Розробники:

Старший викладач кафедри техніки
та засобів цивільного захисту к.е.н.,

Олексій МИГАЛЕНКО

Старший викладач кафедри техніки
та засобів цивільного захисту к.т.н.,

Руслан КЛЮЧКО