

ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ
ЧОРНОБИЛЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет цивільного захисту

Кафедра професійної мовної комунікації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою «Право»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 08 ПРАВО
за спеціальністю 081 ПРАВО

Рекомендовано кафедрою професійної мовної комунікації
на 2023-2024 навчальний рік.
Протокол від «21» серпня 2023 року № 1

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Основним завданням вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних і професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Пріоритетними є принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови. У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Ольга Крічкер, викладач кафедри іноземних мов факультету цивільного захисту, к.і.н.
Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8
E-mail	Krichker_Olha@chipb.org.in
Наукові інтереси	Методика викладання мови
Професійні здібності	високий рівень професійної культури, свідомості, пошуково-проблемний стиль мислення, розвинуті інтелектуально-логічні здібності, комунікативні здібності
Наукова діяльність за освітнім компонентом	<ol style="list-style-type: none">1. Спіркіна О. О., Крічкер О. Ю. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина II): навчальний посібник. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 110 с.2. Крічкер О. Ю., Спіркіна О. О., Практикум з англійської мови для міжнародного тестування: навч. посіб. – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 106 с.3. Krichker O.Yu. Legal Terminology in American and British Varieties of English. <i>Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мова та право»</i>, 29 жовтня 2020 року, м. Дніпро.4. Kricher O. Yu., Chuban' V. S. Overall characteristics of amendments to the labour code for the period of taking measures on preventing of contraction and zymosis of coronavirus disease covid-19. <i>Правовий дискурс: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти (12.10.2021)</i>. Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. С. 77-795. Krichker O.Yu, Chuban' V. S. Some aspects of legal regulation of banking. <i>Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах</i>

	<p>світової інтеграції» (19-20 травня 2021 року), м. Кропивницький.</p> <p>6. Крічкер О.Ю., Чубань В.С., Пасинчук К.М.,. Economic and legal due diligence of the allocation of on-budget expenditures for the SES of Ukraine. <i>Економіка. Фінанси. Право.</i> № 6/1. Київ, 2021. С.10–13. URL: https://doi.org/10.37634/efp.2021.6(1)</p> <p>7. Krichker, O. Practical suggestions on EFL teaching of listening comprehension to students of non-language departments. <i>Sworld Journal.</i> Issue №1. February 2019. P. 218-223.</p> <p>8. Крічкер О.Ю. Facing The Challenge Of Teaching Students How To Learn New Words. <i>Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці.</i> Випуск 18. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. С. 107–112.</p> <p>9. Krichker O.Je. Differentiation in EFL teaching in a mixed-level university classroom. <i>SWorld.</i> Вип 50. Том 2. 2018. С. 19–24</p>
--	---

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Інституту (<https://cibs.ubs.edu.ua/timlab/>). Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно з затвердженим розкладом проведення консультацій у кабінеті № 309. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти		
	очна (денна)	заочна (дистанційна)	
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)	обов'язков а загальна	обов'язкова загальна	
Рік підготовки	1-й –2-й (3 р. 10 міс.)	1-й – 2-й (3 р. 10 міс.)	3-й (4 р. 6 міс.)
Семестр	1-й – 4-й	1-й – 4-й	5-й
Обсяг дисципліни:			
- в кредитах ЄКТС	11	9	-
- кількість модулів	4	4	-
- загальна кількість годин	330	270	-
Розподіл часу за навчальним планом:			
- лекції (годин)	-	-	-
- практичні заняття (годин)	154	26	-

- семінарські заняття (годин)	-	-	-
- лабораторні заняття (годин)	-	-	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-	-	-
- інші види занять (годин)	-	-	-
- самостійна робота (годин)	170	244	-
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	-	-
(курсова робота (курсний проект); диференційний залік; іспит)	1-й – 3-й семестр - диференційний залік. 4-й семестр-екзамен	1-й – 3-й семестр - диференційний залік. 4-й семестр-екзамен	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни:

Знання з іноземної мови, здобуті в загально-освітньому закладі, «Іноземна мова».

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
- Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	ПРН 10
- Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними для професійної діяльності.	ПРН 16
- Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань груп	ПРН 17
Дисциплінарні результати навчання	
Знати фонетику, морфологію, лексикологію, синтаксис англійської мови на рівні, необхідному і достатньому для здійснення професійної комунікативної діяльності	
Знати комунікативні стратегії для уникнення/вирішення конфліктних ситуацій; співпрацювати в мультинаціональному колективі та працювати у команді	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.	ЗК 1
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 2
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК 5
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК 6
Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 7
Здатність працювати в команді.	ЗК 9
Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	СК16
Очікувані компетентності з дисципліни	
Сформованість практичних навичок англомовної нормативної вимови, техніки читання, навичок усного мовлення, навичок сприйняття іноземної мови на слух	

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Тема 1.1. Персональні дані. Визначення мети та завдань курсу. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Порядок слів у простому розповідному, питальному та заперечному реченнях. Моделі побудови 5 типів питань. Дієслово to be. Present Simple. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі

Тема 1.2. Юридична кар'єра. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Present Continuous. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання модульної контрольної роботи. Підготовка до складання заліку.

МКР

МОДУЛЬ 2

Тема 2.1. Юридична терміносистема. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: іменник (рід, одиниця і множина, субстантивація). Present Perfect. Present Perfect Continuous. Теперішні часи. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2.2. Закон та суспільство. . Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: означений і неозначений артикль, відсутність артикля. Past Simple. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання модульної контрольної роботи.

Тема 2.3. Судова та пенітенціарна система в Україні

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: займенники та їх похідні. Past Continuous. Past Simple vs Past Continuous. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Підготовка до складання заліку.

МКР

МОДУЛЬ 3

Тема 3.1. Судова система в США. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: порядкові та кількісні числівники. Виконання граматичних вправ. Past Perfect Simple. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 3.2. Судова система у Великій Британії. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: порядкові та кількісні числівники. Виконання граматичних вправ. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 3.3. Судова система в Канаді та Австралії. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Майбутні часи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.1. Конституційне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Підрядні речення умови та часу. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.2. Міжнародне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Пасивний стан. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання

модульної контрольної роботи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі

Тема 4.3. Міжнародне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Пасивний стан. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання модульної контрольної роботи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі

Тема 4.4. Цивільне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Підготовка до складання заліку.

МКР

МОДУЛЬ 4

Тема 4.5. Кримінальне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: інфінітив та інфінітивні конструкції. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.6. Трудове право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: герундій, дієприкметники доконаного та недоконаного виду, дієприкметникові звороти. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.7. Право інтелектуальної власності. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: герундій, дієприкметники доконаного та недоконаного виду, дієприкметникові звороти. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.8. Сімейне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: умовний спосіб. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.9. Земельне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення

граматичного матеріалу: умовний спосіб. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 5. Договори та контракти. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ. Підготовка до екзамену.

МКР

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти (очна (денна))					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	Поточний контроль
1- й семестр						
Модуль 1						
Тема 1.1 Тема 1.1. Персональні дані.	30		14		16	
Тема 1.2 Юридична кар'єра	28		12		14	2
Залік	2		2			
Разом за модулем 1	60		28		30	2
2- й семестр						
Модуль 2						
Тема 2.1. Право: термінологія та поняття	22		6		10	
Тема 2.2 Закон та суспільство	26		10		10	2
Тема 2.2 Судова та пенітенціарна система в Україні	24		10		10	2

Залік	2		2			
Разом за модулем 2	60		28		30	2
3-й семестр						
Модуль 3						
Тема 3.1 Судова система у США.	18		6		6	
Тема 3.2 Судова система у Великій Британії	12		6		6	
Тема 3.3 Судова система у Канаді та Австралії.	12		6		6	
Тема 3.4. Конституційне право	12		4		8	
Тема 3.5. Міжнародне право	12		4		8	
Тема 3.6. Адміністративне право	14		6		8	
Тема 3.7. Цивільне право	16		6		8	2
Залік	2		2			
Разом за модулем 3	90		38		50	2
4-й семестр						
Модуль 4						
Тема 4.1 Кримінальне право	24		10		10	
Тема 4.2 Трудове право.	24		10		10	
Тема 4.3	24		8		10	

Право інтелектуальної власності						
Тема 4.4 Сімейне право	24		10		10	
Тема 4.5. Земельне право.			10		10	
Тема 4.6. Договори та контракти.			10		10	
Підсумкова модульна (контрольна) робота						2
Разом за модулем 4	120		58		60	2

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (заочна (дистанційна) форма):

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна)					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1.1. Персональні дані. Юридична кар'єра.	14		2		20	
Тема 1.2. Юридична терміносистема	12				12	
Тема 1.3. Закон та суспільство	12				12	
Тема 2.1 Судова та пенітенціарна система в Україні	12				12	
Залік	2		2			

Разом за модулем 1	60		4		56	
2-й семестр						
Модуль 2						
Тема 3.1 Судова система у США.	20				20	
Тема 3.2 Судова система у Великій Британії.	20				20	
Тема 3.3 Судова система у Канаді та Австралії	20				20	
Тема 4.1. Конституційне право	12		2		10	
Тема 4.2. Міжнародне право	14		2		12	
Тема 4.3. Адміністративне право	17		2		15	
Тема 4.4. Цивільне право	17		2		15	
Залік						
Разом за модулем 2	120		8		112	
3-й семестр						
Модуль 3						
Тема 4.5 Кримінальне право	14		4		10	
Тема 4.6 Трудове право.	14		4		10	
Тема 4.7 Право інтелектуальної власності	14		4		10	
Тема 4.8 Сімейне право	22		2		20	
Тема 4.9. Земельне право.	12		2		10	
Тема 5. Договори та контракти.	12		2		10	
Залік	2		2			

Разом за модулем 3	90		20		70	
---------------------------	----	--	----	--	----	--

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми участі здобувачів у навчальному процесі, які підлягають обов'язковому контролю: монологічне мовлення з теми; діалогічне мовлення з теми; лексичні завдання, а також систематичність та активність роботи під час практичних занять.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами поточного і модульного контролів. Поточний контроль знань здобувачів включає оцінку роботи під час занять за всіма видами аудиторної роботи та виконання завдань, відведених для самостійної роботи, і відображає поточні навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (або комп'ютерного тестування).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти екзамен, – 50 балів).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів

				за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	-	-	-
	семінарські заняття	-	-	-
	практичні заняття	15	5	10
	за результатами виконання контрольної роботи	-	20	-
Разом за модуль 1				90
Разом за поточний контроль				-
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				-
III. Підсумковий контроль (диференційний залік)				10
Модуль 2	лекції	-	-	-
	семінарські заняття	-	-	-
	практичні заняття	15	5	10
	за результатами виконання контрольної роботи	-	20	-
Разом за модуль 2				90
Разом за поточний контроль				-
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				-
III. Підсумковий контроль (диференційний залік)				10
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100
Модуль 3	лекції	-	-	-
	семінарські заняття	-	-	-
	практичні заняття	20	5	10
	за результатами виконання контрольної роботи	-	20	-
Разом за модуль 3				90
Разом за поточний контроль				-
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				-

III. Підсумковий контроль (диференційний залік)				10
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100
Модуль 4	лекції	-	-	-
	семінарські заняття	-	-	-
	практичні заняття	60	5	10
	за результатами виконання контрольної роботи	-	20	-
Разом за модуль 4				85
Разом за поточний контроль				-
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				-
III. Підсумковий контроль (Екзамен)				15
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт:

5-4 балів – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

3-2 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

1 бал – здобувач може окреслити лише деякі проблеми теми

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, правильна вимова, уміння будувати граматично правильні речення та фрази, лексична наповненість, застосування у висловлюваннях вставних слів, фразових дієслів та сталих словосполучень, уміння будувати діалоги та монологи, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

Модульний контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт.

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Модульна контрольна робота складається із чотирьох завдань

(лексичних та граматичних). За кожне завдання здобувач вищої освіти може отримати максимально 5 балів, відповідно – 20 балів за відмінне виконання всієї модульної контрольної роботи:

20 балів – здобувач виконав завдання правильно, не зробивши жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

18 бали – здобувач виконав завдання правильно, але зробив незначні помилки, в основному володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

15 бали – здобувач допустив граматичні чи лексичні помилки, частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

10 бали – здобувач допустив багато граматичних чи лексичних помилок, поверхнево володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

5 бал – здобувач лише в одному із завдань не допустив помилки, а всі інші виконав неправильно;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

Підсумковий контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (диференційованому заліку):

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Питання, що виносяться на диференційований залік чи іспит, складаються із тих, що вивчалися під час модулю (лексичні та граматичні).

За кожне завдання здобувач вищої освіти може отримати максимально 5 балів, відповідно – 10 балів під час складання диференційованого заліку:

10 балів – здобувач відповідав правильно, не зробив жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

9–5 балів – здобувач відповідав правильно, але зробив незначні помилки у вимові, допускав помилки під час побудови речень у монологічному мовленні за темою, використовує вставні слова, але не вживає фразові дієслова, має незначний лексичний запас, але, в основному, володіє навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

4–1 бали – здобувач частково володіє матеріалом, допустив багато граматичних та лексичних помилок, має бідний лексичний запас, може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання, не володіє лексичним та граматичним матеріалом або відмовився відповідати.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

За кожне завдання здобувач вищої освіти може отримати максимально 5 балів, відповідно – 15 балів під час складання диференційованого заліку:

15 балів – здобувач відповідав правильно, не зробив жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

14–10 балів – здобувач відповідав правильно, але зробив незначні помилки у вимові, допускав помилки під час побудови речень у монологічному мовленні за темою, використовує вставні слова, але не вживає фразові дієслова, має незначний лексичний запас, але, в основному, володіє навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

9–5 балів – здобувач відповідав правильно, але зробив помилки у вимові, допускав помилки під час побудови речень у монологічному мовленні за темою, не вживає фразові дієслова, має незначний лексичний запас, але, в основному, володіє навчальним матеріалом;

4–1 бали – здобувач частково володіє матеріалом, допустив багато граматичних та лексичних помилок, має бідний лексичний запас, може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання, не володіє лексичним та граматичним матеріалом або відмовився відповідати.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену (диференційованого заліку):

Модуль 1

Грамматичний матеріал:

1. Present Simple Tense.
2. Present Continuous Tense.
3. Порядок слів у простому розповідному, питальному та заперечному реченнях.
4. 5 типів питальних речень.
5. Відмінювання дієслова to be.

Розмовні теми:

1. Персональні дані.
2. Юридична кар'єра.

Модуль 2

Грамматичний матеріал:

1. Present Perfect Simple Tense.
2. Present Perfect Continuous Tense.
3. Іменник (рід, однина і множина, субстантивация).
4. Означений і неозначений артикль, відсутність артикля.
5. Наказовий спосіб.

Розмовні теми:

1. Закон та суспільство.
2. Судова система України.

Модуль 3

Граматичний матеріал:

1. Займенники та їх похідні.
2. Порядкові та кількісні числівники.
3. Past Continuous Tense.
4. Past Perfect Simple Tense.
5. Past Perfect Continuous Tense.
6. Майбутні часи. Підрядні речення умови та часу.

Розмовні теми:

1. Судова система у США.
2. Судова система у Великій Британії.
3. Адміністративне право.
4. Цивільне право.

Модуль 4

Граматичний матеріал:

1. Герундій.
2. Дієприкметники доконаного та недоконаного виду.
3. Дієприкметникові звороти.
4. Умовний спосіб.
5. Пасивний стан.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
7. Інфінітив та інфінітивні конструкції.

Розмовні теми:

1. Кримінальне право
2. Трудове право
3. Договори та контракти

Політика викладання навчальної дисципліни базується на академічній доброчесності. Списування під час модульних контрольних робіт, складання диференційованих заліків та іспитів заборонені (у тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань під час занять.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання заліків чи іспиту відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодженням керівництва Інституту.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Спіркіна О. О., Крічкер О. Ю. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина II): навчальний посібник. Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. 110 с.
2. Спіркіна О. О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина I): навчальний посібник. Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. 102 с.
3. Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є., Собчук Л. В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ, 2015. 220 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19546/1/yuristi_2015.pdf.
4. Підручник Англійська мова для правників, „English for Lawyers”: Уклад. Кафедра мовознавства. Для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2009. 290с. URL: http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf.
5. Гур'єва В. В., Рибалка Л. В. Англійська мова для студентів юридичних факультетів: зб. завдань для студентів-заочників III–IV курсів юрид. ф-тів ун-тів. Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 104 с. URL: <http://eprints.cdu.edu.ua/1831/>.
6. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко, Т. В. Олійник, Т. М. Фоменко, Л. О. Шишкіна; За заг. ред. проф. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2005. 264 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/ANGL/1/Englishposobie1.pdf.
7. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2011. 648 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r226.pdf>.
7. Крічкер О., Міненко О. Збірник вправ з граматики англійської мови: Практичний курс. Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. 50 с.
8. Верба Г.В., Верба Л.Т. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 2005. 320 с.

Інформаційні ресурси

1. Law Courses: Learn about law and more from the best universities and institutions around the world. URL: https://www.edx.org/course/subject/law?roistat_visit=1403479.
2. Legal ESL Resources. URL: https://sites.google.com/a/slu.edu/legal-esl/?roistat_visit=1403479.
3. ABA News. URL: <https://www.americanbar.org/news/>
4. Law.com. URL: <https://www.law.com/?slreturn=20240121072150>
5. Check your English for law. URL: https://vk.com/doc8069473_193858138?hash=c2137de5aa56690666&dl=4da6e711323875b4ce

Розробник:

КРІЧКЕР, викладач кафедри професійної мовної комунікації, кандидат історичних наук