

ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет цивільного захисту

Кафедра організації заходів цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Первинна військово-професійна підготовка

назва навчальної дисципліни

обов'язкова професійна

обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова

за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист»
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальність 263 «Цивільна безпека»
мова навчання українська

Рекомендовано кафедрою організації заходів
цивільного захисту на 2023- 2024 навчальний рік.
Протокол від «28» 08 2023 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Первинна військово-професійна підготовка»
(назва навчальної дисципліни)

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни. В ході вивчення навчальної дисципліни Первинна військово-професійна підготовка передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та набуття основних практичних навичок у виконанні бойових завдань за призначенням.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

| | |
|--|--|
| Загальна інформація | Цвіркун Сергій Вікторович, начальник кафедри організації заходів цивільного захисту, к.т.н., доцент. |
| Контактна інформація | 18000 м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет №102 |
| E-mail | Tsvirkun_Serhii@chipb.org.in |
| Наукові інтереси | Моделювання пожеж, моделювання евакуації людей, під час пожежі |
| Професійні здібності | - навички аналізу науково-технічної, довідникової, нормативної та патентної літератури; - професійні знання і досвід оцінювання параметрів стану будівельних конструкцій; - професійні знання і досвід моделювання пожеж; |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | Профіль в Orsid: https://orcid.org/0000-0002-1807-9330 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=AJVhK9EA AAAJ&hl=uk |

Час та місце проведення занять з дисципліни.

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу.

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в аудиторії №312. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення навчальної дисципліни: це отримання необхідних первинних знань та навичок із загальновійськової підготовки, а також підвищення готовності до самостійного виконання обов'язків при несенні служби здобувачами вищої освіти та працівниками закладів вищої освіти, які належать до сфери управління МВС.

Насамперед вивчення даної дисципліни допоможе формуванню психологічної готовності до виконання службових завдань в екстремальних ситуаціях, опанування необхідними військовими знаннями, вироблення навичок дій у загальновійському бою. Основна увага приділяється питанням

загальної тактики, вивчення яких здійснюється в комплексі з іншими навчальними темами та дисциплінами.

Під час загальновійськової підготовки вивчаються фізичні, морально-ділові, психологічні, організаторські та інші якості здобувачів вищої освіти.

Пояснення: для обов'язкових дисциплін варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Для вибіркових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Форма здобуття освіти | |
|---|-----------------------|------------|
| | очна (денна) | |
| Статус дисципліни | обов'язкова | професійна |
| Рік підготовки | 1-й | |
| Семестр | 1,2-й | |
| Обсяг дисципліни: | | |
| - в кредитах ЄКТС | 3 | |
| - кількість модулів | 2 | |
| - загальна кількість годин | 90 | |
| Розподіл часу за навчальним планом: | | |
| - лекції (годин) | 18 | |
| - практичні заняття (годин) | 26 | |
| - семінарські заняття (годин) | - | |
| - лабораторні заняття (годин) | - | |
| - курсовий проект (робота) (годин) | - | |
| - інші види занять (годин) | - | |
| - самостійна робота (годин) | 46 | |
| - індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин) | - | |
| - підсумковий контроль | Диф. залік | |

Передумови для вивчення дисципліни

Навчальні дисципліни:

- «Вища математика»;
- «Фізика».

Перелік раніше здобутих результатів навчання:

- аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій

- застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми цивільний захист, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

| Програмні результати навчання | ПРН |
|--|-------|
| Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям різного характеру. | ПРН07 |
| Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. | ПРН16 |
| Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки | ПРН14 |
| Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. | ПРН23 |
| Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання | ПРН17 |
| Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. | ПРН25 |
| Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану. | ПРН35 |

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

| Програмні компетентності (загальні та професійні) | ЗК, ПК |
|--|--------|
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | ЗК03 |
| Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного | СК13. |

| | |
|--|------|
| характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек. | |
| Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. | СК14 |
| Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля. | СК17 |
| Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації | СК19 |
| Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт | СК23 |
| Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників | СК25 |
| Здатність до проведення занять з пожежно-рятувальним підрозділом у складі караулу з тактичної підготовки та організації несення внутрішньої та караульної служб. | СК34 |
| Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану. | СК36 |

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ЦИФРОВОГО ЗВ'ЯЗКУ

Тема 1.1. Будова та правила експлуатації портативних цифрових радіостанцій УКХ діапазону. Безпека зв'язку.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. РАДІАЦІЙНИЙ, ХІМІЧНИЙ, БІОЛОГІЧНИЙ ЗАХИСТ

Тема 2.1. Основні поняття про зброю масового ураження та наслідки руйнувань (аварій) радіаційно та хімічно небезпечних об'єктів. Засоби індивідуального захисту та порядок користування ними. Досвід воєнного стану в Україні.

Тема 2.2. Сутність та основні показники радіоактивності. Біологічна дія іонізуючого випромінювання та заходи захисту від нього.

Тема 2.3. Методика прогнозування і оцінки радіаційної обстановки та визначення заходів щодо захисту населення при аваріях (руйнуваннях) на радіаційно-небезпечних об'єктах (РНО).

Тема 2.4. Класифікація та принципи побудови засобів індивідуального захисту від радіоактивних та небезпечних хімічних і біологічних речовин.

Тема 2.5. Класифікація і токсичність отруйних небезпечних хімічних та біологічних речовин і заходи захисту від них. Класифікація і характеристики запалювальних речовин та захист від них.

Тема 2.6. Прогнозування наслідків аварії на хімічно-небезпечних об'єктах (ХНО).

Тема 2.7. Організація та проведення спеціальної обробки.

Тема 2.8. Основи дозиметрії та методи визначення небезпечних хімічних речовин. Прилади радіаційної та хімічної розвідки і контролю.

Тема 2.9. Застосування індивідуальних засобів захисту та табельних засобів спеціальної обробки в умовах надзвичайних ситуацій. Виконання нормативів №№ 3.1, 3.2., 4, 5, 6.

МОДУЛЬ 2.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЧНА ТА ТАКТИЧНА МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

Тема 3.1 Психологічні особливості людини в екстремальних умовах.

Тема 3.2. Ефективна комунікація та взаємодія у групі (Тімбілдінг).

Тема 3.2 Поняття про тактичну медицину. Засоби індивідуального медичного оснащення (АМВІ).

Тема 3.3. Допомога під вогнем (у секторі обстрілу). Допомога на полі бою (у секторі укриття).

Тема 3.4. Серцево-судинні порушення. Види ушкоджень.

Тема 3.5. Евакуація пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Послідовність надання медичної допомоги.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

| Назви модулів і тем | Очна (денна) форма | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------------|--|-------------------|----------------------------|---|
| | Кількість годин | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) заняття | лабораторні заняття (інші види занять) | самостійна робота | модульна контрольна робота | |
| 1-й семестр | | | | | | |
| МОДУЛЬ 1. | | | | | | |
| Змістовний модуль 1. Основи цифрового зв'язку | | | | | | |
| Тема 1.1. Будова та правила експлуатації портативних цифрових радіостанцій УКХ діапазону. Безпека зв'язку. | 7 | 2 | 2 | - | 3 | |
| Змістовний модуль 2. Радіаційний, хімічний, біологічний захист | | | | | | |
| Тема 2.1. Основні поняття про зброю масового ураження та наслідки руйнувань (аварій) радіаційно та хімічно небезпечних об'єктів. Засоби індивідуального захисту та порядок користування ними. Досвід воєнного стану в Україні. | 5 | 2 | - | - | 3 | - |
| Тема 2.2. Сутність та основні показники радіоактивності. Біологічна дія іонізуючого випромінювання та заходи захисту від нього | 5 | 2 | - | - | 3 | - |
| Тема 2.3. Методика прогнозування і оцінки радіаційної обстановки та визначення заходів щодо захисту населення при аваріях (руйнуваннях) на радіаційно-небезпечних об'єктах (РНО) | 5 | - | 2 | - | 3 | - |
| Тема 2.4. Класифікація та принципи побудови | 5 | - | 2 | - | 3 | - |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---|-----------|----------|
| засобів індивідуального захисту від радіоактивних та небезпечних хімічних і біологічних речовин | | | | | | |
| Тема 2.5. Класифікація і токсичність отруйних небезпечних хімічних та біологічних речовин і заходи захисту від них. Класифікація і характеристики запалювальних речовин та захист від них | 5 | 2 | - | - | 3 | - |
| Тема 2.6. Прогнозування наслідків аварії на хімічно-небезпечних об'єктах (ХНО) | 7 | 2 | 2 | - | 3 | - |
| Тема 2.7. Організація та проведення спеціальної обробки | 7 | 2 | 2 | - | 3 | - |
| Тема 2.8. Основи дозиметрії та методи визначення небезпечних хімічних речовин. Прилади радіаційної та хімічної розвідки і контролю | 7 | - | 4 | - | 3 | - |
| Тема 2.9. Застосування індивідуальних засобів захисту та табельних засобів спеціальної обробки в умовах надзвичайних ситуацій. Виконання нормативів №№ 3.1, 3.2., 4, 5, 6 | 5 | - | 2 | - | 3 | - |
| МКР | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модулем 1 | 60 | 12 | 16 | | 30 | 2 |
| Разом за 1-й семестр | 60 | 12 | 16 | | 30 | 2 |
| 2-й семестр | | | | | | |
| МОДУЛЬ 2. | | | | | | |
| Змістовний модуль 3. Психологічна та тактична медична підготовка | | | | | | |
| Тема 3.1 Психологічні особливості людини в екстремальних умовах. | 7 | 2 | | | 2 | |
| Тема 3.2. Ефективна комунікація та взаємодія у групі (Тімбілдінг). | 9 | | 4 | | 2 | |
| Тема 3.2 Поняття про | 7 | 2 | | | 4 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|
| тактичну медицину. Засоби індивідуального медичного оснащення (АМВІ). | | | | | | |
| Тема 3.3. Допомога під вогнем (у секторі обстрілу). Допомога на полі бою (у секторі укриття). | 7 | | 2 | | 2 | |
| Тема 3.4. Серцево-судинні порушення. Види ушкоджень. | 7 | 2 | | | 4 | |
| Тема 3.5. Евакуація пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Послідовність надання медичної допомоги. | 7 | | 2 | | 2 | |
| МКР | 2 | | | | | 2 |
| Разом за модулем 2 | 30 | 6 | 6 | | 16 | 2 |
| Разом за 2-й семестр | 30 | 6 | 6 | | 16 | 2 |
| Разом за дисципліну | 90 | 18 | 22 | | 46 | 4 |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Тема 1.1. Будова та правила експлуатації портативних цифрових радіостанцій УКХ діапазону. Безпека зв'язку. | 2 |
| 2. | Тема 2.3. Методика прогнозування і оцінки радіаційної обстановки та визначення заходів щодо захисту населення при аваріях (руйнуваннях) на радіаційно-небезпечних об'єктах (РНО) | 2 |
| 3. | Тема 2.4. Класифікація та принципи побудови засобів індивідуального захисту від радіоактивних та небезпечних хімічних і біологічних речовин | 2 |
| 4. | Тема 2.6. Прогнозування наслідків аварії на хімічно-небезпечних об'єктах (ХНО) | 2 |
| 5. | Тема 2.7. Організація та проведення спеціальної обробки | 2 |
| 6. | Тема 2.8. Основи дозиметрії та методи визначення небезпечних хімічних речовин. Прилади радіаційної та хімічної розвідки і контролю | 4 |
| 7. | Тема 2.9. Застосування індивідуальних засобів захисту та табельних засобів спеціальної обробки в умовах надзвичайних ситуацій. Виконання нормативів №№ 3.1, 3.2., 4, 5, 6 | 2 |
| 8. | Тема 3.2. Ефективна комунікація та взаємодія у групі (Тімбілдінг). | 2 |
| 9. | Тема 3.3. Допомога під вогнем (у секторі обстрілу). Допомога на полі бою (у секторі укриття). | 2 |
| 10. | Тема 3.5. Евакуація пораненого в укриття в бойових і небойових умовах. Послідовність надання медичної допомоги. | 2 |
| | Разом | 22 |

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань.

Написання реферату за темою:

1. Групи сильнодіючих отруйних речовин.

2. Надзвичайні ситуації мирного часу.
3. Надзвичайні ситуації воєнного часу.
4. Уражальні чинники ядерного вибуху.
5. Уражальні чинники хімічної зброї.
6. Уражальні чинники бактеріологічної зброї.
7. Засоби захисту органів дихання від отруйних речовин.
8. Призначення індивідуального перев'язувального пакету.
9. Дезактивація.
10. Дегазація.
11. Дезинфекція.
12. Карантин.
13. Обсервація.
14. Контроль радіаційного, хімічного і бактеріологічного стану.
15. Склад ЦО ЗВО
16. Туберкульоз.
17. Дизентерія.
18. Малярія.
19. Сибірська виразка.
20. Період клінічної смерті.
21. Перша допомога при клінічній смерті.
22. Смертельна доза втраченої крові.
23. Епідемія.
24. Пандемія.
25. Доза радіації.
26. Променева хвороба.
27. Світлове випромінювання.
28. Доза променевого опромінення.
29. Основи тактичної медицини. Статистичні показники смертності на полі

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань: консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція); наочні методи навчання (демонстрація); практичні методи навчання (практична робота);

- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: частково-пошуковий;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом опитування, письмового тестового контролю, здаванням нормативів спеціальної фізичної підготовки особовим складом підрозділів здобувачів вищої освіти. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти виконують дві контрольні роботи. Підсумкова форма контролю – диференційований залік.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, стандартизованих тестів, письмових завдань та здавання нормативів передбачених програмою навчання.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

- фронтальне опитування, яке базується на теоретичних питаннях вивченого матеріалу за минулу тему, при цьому відповідають ті здобувачі, які знають відповідь на дане питання;
- індивідуальне опитування та стандартизовані тести, проводяться в письмовому вигляді, на основі теоретичних та практичних питань;
- здавання нормативів, являється результатом напрацювання фізичних можливостей здобувачів на попередніх практичних заняттях.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

| Види навчальних занять | | Кількість навчальних занять | Максимальний бал за вид навчального заняття | Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять |
|--|---|-----------------------------|---|---|
| I. Поточний контроль | | | | |
| Модуль 1 | лекції | 6 | | 0 |
| | практичні заняття | 7 | 10 | 70 |
| | за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)* | 1 | 30 | 30 |
| | Разом за модуль 1 | | | 100 |
| Модуль 2 | лекції | 3 | 0 | 0 |
| | практичні заняття | 3 | 25 | 75 |
| | за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)* | 1 | 25 | 25 |
| | Разом за модуль 2 | | | 100 |
| Разом за поточний контроль | | | | 100 |
| II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне) | | | | |
| III. Підсумковий контроль (диференційний залік) | | | | |
| Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи | | | | 100 |

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (1 модуль)

| Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування | Критерії оцінювання |
|--|---|
| 8-10 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 4-7 | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 1-3 | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. У разі не дотримання правил академічної доброчесності. |

:

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (2 модуль)

| Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування | Критерії оцінювання |
|--|--|
| 20-25 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних |

| | |
|-------|---|
| | виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 11-19 | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 1-10 | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. У разі не дотримання правил академічної доброчесності. |

Модульний контроль для очної (денної) форми навчання.

Виконується у формі письмової модульної контрольної роботи. Кожному здобувачу на вибір дається один варіант із тридцяти запропонованих, який має 3 письмові питання.

Критерії оцінювання письмових питань:

- правильна розгорнута відповідь на питання – 6 балів;
- при відповіді були допущені незначні помилки, які не впливають на кінцевий результат відповіді – 4 бала;
- при відповіді були допущені помилки, які не повністю, але в певній мірі дають можливість зрозуміти сутність даного питання – 3 бала;
- при відповіді були допущені помилки, які відображають нерозуміння механізмів та процесів відповідного питання, але в загальному контексті дана відповідь відображає віддалене розуміння про дане питання – 2 бала;
- при відповіді були допущені грубі помилки, які не дають можливість зрозуміти механізми та процеси даного питання, але деякі елементи здобувач може пояснити – 1 бал;

За правильні та розгорнуті відповіді на всі питання, здобувач отримує 30 балів (1 модуль) та 25 (2 модуль). Модульна контрольна робота вважається зарахованою в тому випадку, якщо здобувач набрав мінімум 15 балів.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів на диференційованому заліку:

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі диференційованого заліку.

Кожен білет складається з трьох завдань (питань). Відповіді повинні обґрунтовуватись з посиланням на існуючу нормативно – правову базу, практику діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту та максимально повно розкривати зміст питань.

Знання оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів.

| Бали за диференційний залік | Критерії оцінювання |
|------------------------------------|---|
| 90-100 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 65-89 | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 50-64 | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-49 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. У разі не дотримання правил академічної доброчесності. |

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену (диференційованого заліку):

1. Групи сильнодіючих отруйних речовин.
2. Надзвичайні ситуації мирного часу.
3. Надзвичайні ситуації воєнного часу.
4. Уражальні чинники ядерного вибуху.
5. Уражальні чинники хімічної зброї.
6. Уражальні чинники бактеріологічної зброї.

7. Засоби захисту органів дихання від отруйних речовин.
8. Призначення індивідуального перев'язувального пакету.
9. Дезактивація.
10. Дегазація.
11. Дезинфекція.
12. Карантин.
13. Обсервація.
14. Контроль радіаційного, хімічного і бактеріологічного стану.
15. Склад ЦО ЗВО
16. Туберкульоз.
17. Дизентерія.
18. Малярія.
19. Сибірська виразка.
20. Період клінічної смерті.
21. Перша допомога при клінічній смерті.
22. Смертельна доза втраченої крові.
23. Епідемія.
24. Пандемія.
25. Доза радіації.
26. Променева хвороба.
27. Світлове випромінювання.
28. Доза променевого опромінення.
29. Основи тактичної медицини. Статистичні показники смертності на полі бою. Поняття домедичної допомоги. Основні принципи надання домедичної допомоги. Сектори поля бою. Обсяг та алгоритми домедичної допомоги в секторах.
30. Табельні засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовців: аптечка медична загальновійськова індивідуальна.
31. Правила користування засобами аптечки медичної загальновійськової індивідуальної.
32. Табельні засоби групового медичного оснащення бойового медика, старшого бойового медика: наплічник бойового медика, наплічник старшого бойового медика, сумка медична військова.
33. Перев'язувальні засоби. Види перев'язувальних засобів. Засоби для зупинки кровотечі хімічні (на тканинній основі): види, механізм дії. Оклюзійні наліпки: плівкові та клапанні.
34. Первинний огляд за алгоритмом САВС.
35. Алгоритм надання домедичної допомоги при болю (сектор укриття, сектор евакуації).
36. Бойовий стрес: ознаки, профілактика. Основні принципи роботи з бойовим стресом. Алгоритм надання домедичної допомоги при розладах поведінки. Надання домедичної допомоги в бойових (секторі укриття та евакуації) та небойових умовах.
37. Бойова втома: ознаки, профілактика та надання домедичної допомоги в бойових (секторі укриття та евакуації) та небойових умовах.

38. Медична інформаційна картка: призначення, правила заповнення. MIST REPORT: призначення, застосування.
39. Кровотечі: види, ознаки. Критичні кровотечі. Алгоритм зупинки кровотечі. Пальцьове притиснення магістральної судини. Зупинка кровотечі максимальним згинанням кінцівок.
40. Правила та техніка накладання різних видів джгутів, їхні переваги та недоліки. Використання підручних засобів для зупинки кровотечі. Особливості застосування хімічних засобів для зупинки кровотечі.
41. Види хімічних засобів для зупинки кровотечі. Техніка тампонування рани.
42. Техніка накладання тиснучої пов'язки за допомогою табельних (ППІ, багатофункціональний бандаж) та підручних засобів.
43. Перевірка реакції пораненого на подразники. Розміщення пораненого. Відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. Визначення наявності дихання у пораненого.
44. Показання, протипоказання та техніка постановки назофарингіального повітроводу.
45. Переведення пораненого в стабільне положення, показання та техніка проведення.
46. Пневмоторакс: причини, види, ознаки, домедична допомога при різних видах пневмотораксу. Накладання оклюзійної пов'язки за допомогою табельних та підручних засобів.
47. Алгоритм проведення вторинного огляду. Основні ознаки переломів. Домедична допомога при переломах. Загальні принципи накладання шин. Імобілізація табельними та підручними засобами. Алгоритм надання домедичної допомоги при переломах кісток (сектор укриття, сектор евакуації).
48. Ознаки забою, розтягу, вивиху. Домедична допомога при забоях, розтягах і розривах зв'язок, вивихах. Огляд постраждалого та надання домедичної допомоги на предмет інших ушкоджень.
49. Переміщення постраждалого однією, двома та більше особами.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Типова програма первинної військово-професійної підготовки для здобувачів освіти і працівників закладів вищої освіти МВС, рядового та начальницького складу служби цивільного захисту та поліцейських. МВС, Київ. 2022.
2. Закон України від 19.10.2000 року № 2064 «Про фізичний захист ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання».
3. Наказ МВС України від 29 листопада 2019 р. № 1000, зареєстрований в Мінюсті 14 травня 2020 р. за № 440/34723, "Про затвердження Методики

прогнозування наслідків вилливу (викиду) небезпечних хімічних речовин під час аварій на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті” .

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2002 р. № 1200 «Про затвердження Порядку забезпечення населення і особового складу невоєнізованих формувань засобами радіаційного та хімічного захисту».

5. Наказ МНС України від 13 липня 2010 р. № 544 “Про затвердження Методичних рекомендацій з розроблення картографічних документів та схем у сфері цивільного захисту”.

6. Наказ МНС України від 07 серпня 2009 р. № 551 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо режимів робіт у засобах індивідуального захисту особового складу підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України у зонах хімічного та радіоактивного забруднення”.

7. Наказ МНС України від 15 жовтня 2008 р. № 741 “Про затвердження Методичних рекомендацій ”Порядок виконання нормативів радіаційного та хімічного захисту особовим складом органів управління та підрозділів МНС”.

8. Наказ МНС України від 21 лютого 2007 р. № 85 “Про затвердження Інструкції про організацію індивідуального дозиметричного контролю в органах управління та підрозділах МНС ”.

9. Наказ МВС України від 3.07.2014 №631 «Про затвердження Положення про Оперативно-рятувальну службу цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій»

10. Наказ МВС України від 26.12.2014 № 1406 Про затвердження Положення про штаб з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та Видів оперативно-технічної і звітної документації штабу з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.

11. Наказ Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи та Державного комітету з ядерного регулювання України від 17.05.2004 року №87/211 «Про затвердження «Плану реагування на радіаційні аварії» (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 10.06.2004 року №720/9319).

12. Наказ МОЗ України 02.02.2005 року №54 «Про затвердження державних санітарних правил «Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України» (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 20.05.2005 року № 552/10832), (Із внесенням змін від 29.11.2019 № 999/459/458)

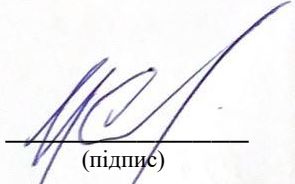
13. Наказ МВС України від 20.11.2015 року №1470 «Про затвердження Нормативів виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України до виконання завдань за призначенням».

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.10.2004 року №1373 «Про затвердження «Положення про порядок здійснення перевезення радіоактивних матеріалів територією України».

15. Вандер К.О., Толкунов І.О., Ромін А.В. Домедична допомога: навчальний посібник з курсу «Медицина надзвичайних ситуацій» К.О. Вандер, І.О.

- Толкунов, А.В. Ромін, під. заг. ред. К.О. Вандера. Харків, НУЦЗУ. 2015. 457 с.
16. Довідник з військової топографії : редакційно-видавничий центр ЗСУ Військовий інститут КНУ ім. Т. Шевченка. Київ. 2016. 119 с.
17. Довідник офіцера сил цивільного захисту : заг. ред. О. В. Ховранюка. Кам'янець-Подільський, ВРВД ВП ПДАТУ. 2006. 300 с.
18. Домедична допомога (алгоритм маніпуляції) : Методичний посібник. В.О. Крилюк та ін. Київ. 2015. 48 с.
19. Ігнат'єв О. М., Фесенко Г. В. Прогнозування і оцінка радіаційної обстановки та визначення заходів щодо захисту населення при аваріях (руйнуваннях реактора) на радіаційно-небезпечних об'єктах : методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи. Харків, НУЦЗУ. 2012. 18 с.
20. Європейська угода про міжнародне дорожнє перевезення небезпечних вантажів) (ДОПОГ, ECE/TRANS/175). Нью-Йорк, Женева : ООН. 2005 р.
21. Екстремальна психологія : Підручник за заг. ред.. проф.. О.В. Тімченка Київ, ТОВ «Август Трейд». 2007. 502 с.
22. Закора О.В., А.Б. Феценко, Л.В. Борисова, В.О. Собина та інші. Автоматизовані системи управління та зв'язок: підручник. Харків, НУЦЗУ. 2021. 262 с.
23. Матухно В.В., Толкунов І.О., Попов І.І., Іванець Г.В., та ін. Основи спеціальної та військової підготовки : підручник. Харків, НУЦЗУ, 2021. 275 с.
24. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). Київ, 1997 р.
25. Чернявський І. Ю., Єременко В. Г., Петров С. І. Аналітичні засоби радіаційної розвідки і контролю: навч. посіб. Харків, ХІТВ. 2005. 232 с.

Розробник:



(підпис)

Сергій ЦВІРКУН
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)