

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ  
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка»  
циклу загальної (обов'язкової) підготовки  
за освітньо-професійною програмою «Пожежна безпека»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»  
за спеціальністю 261 «Пожежна безпека»  
мова навчання українська

Рекомендовано кафедрою  
спеціальної та фізичної підготовки на  
2023-2024 навчальний рік.  
Протокол від «17» серпня 2023 року  
№ 1

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка» .

2023 рік

## Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни. Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка» розкривають можливості виконувати функції пожежного-рятувальника під час несення служби, ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та гасіння пожеж у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо виконання посадових інструкцій пожежника-рятувальника в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту з урахуванням:

- вимоги нормативно-правових документів щодо організації та діяльності пожежно-рятувальних підрозділів;
- призначення принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації пожежно-технічного оснащення і спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри С та ФП Інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, що дозволяє максимально наблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться для вивчення.

### Інформація про викладача

Загальна інформація	Ведула Сергій Анатолійович, викладач кафедри спеціальної та фізичної підготовки факультету оперативно-рятувальних сил.
Контактна інформація	м. Черкаси, в. Онопрієнка, 8, тел. 0472550969
E-mail	chipb.dsns.gov.ua
Наукові інтереси	«Основи теорії фізичного виховання» навчальний посібник. ЧПБ НУЦЗ України, 2018р.
Професійні здібності	Майстер спорту України.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль в Orsid:0000-0001-6169-8737

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу.

Консультації з дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка у викладацькій № 204 спортивного комплексу інституту. В разі додаткової потреби в консультації час і день погоджується з викладачем.

**Мета** навчальної дисципліни "Пожежно -рятувальна та загальна фізична підготовка" є оволодіння прийомами роботи з ручними пожежними драбинами, рятувальними мотузками, спеціальним одягом та спорядженням і забезпечення необхідного рівня фізичної підготовленості майбутніх рятувальників. Вдосконалення навичок в проведенні занять з рятувальної та загально-фізичної підготовки здійснюються на практичних заняттях, які проводяться в обстановці, наближеній до реальної (за нормативний час), що вимагає від здобувачів вищої освіти прояву вольових та фізичних якостей. На одне практичне заняття планується виконання (навчити, тренувати) не більше двох вправ. Навчальні вправи, методи та способи їх виконання сприяють розвитку у здобувачів сили, спритності, витривалості, сміливості, закріплюють та вдосконалюють навички протягом всього процесу навчання шляхом систематичного повторення попередньо вивчених вправ в різних умовах і комбінаціях.

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Денна форма навчання
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Рік підготовки</b>	1-4
<b>Семестр</b>	1-8
<b>Обсяг дисципліни:</b>	
в кредитах ЄКТС	14,5
кількість модулів	8
загальна кількість годин	435
<b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>	
Рік підготовки	1-й
Семестр	1-й
Обсяг кредитів ЄКТС	2
Загальна кількість годин	60 год.
Лекції	0 год.
Практичні, семінарські	20 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	40 год.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Семестр	2-й
Обсяг кредитів ЄКТС	2
Загальна кількість годин	60 год.
Лекції	0 год.

Практичні, семінарські	38 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	22 год.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Рік навчання	2-й
Семестр	3-й а
Обсяг кредитів ЄКТС	1,5
Загальна кількість годин	45 год.
Лекції	0 год.
Практичні, семінарські	26 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	19 год.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Семестр	4-й
Обсяг кредитів ЄКТС	1,5
Загальна кількість годин	45 год.
Лекції	0 год.
Практичні, семінарські	34 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	11 год.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Рік навчання	3-й
Семестр	5-й
Обсяг кредитів ЄКТС	1,5
Загальна кількість годин	45 год.
Лекції	0 год.
Практичні, семінарські	28 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	17 год.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Семестр	6-й
Обсяг кредитів ЄКТС	2
Загальна кількість годин	60 год.
Лекції	0 год.
Практичні, семінарські	42 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	18 год.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Рік навчання	4-й
Семестр	7
Обсяг кредитів ЄКТС	2
Загальна кількість годин	60 год.
Лекції	0 год.

Практичні, семінарські	40 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	20 год.
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Семестр	8-й
Обсяг кредитів ЄКТС	2
Загальна кількість годин	60 год.
Лекції	0 год.
Практичні, семінарські	40 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	20 год.
Підсумковий контроль	Іспит
Всього	435 год.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни, які мають бути вивчені раніше: фізична культура та захист Вітчизни.

#### Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Пожежна безпека» вивчення навчальної дисципліни «Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка» повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Передбачати екологічно- збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ПРН24
Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.	ПРН 17
Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.	ПРН15

Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	ПРН20
Застосовувати одержані рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність.	ПРН38
Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану	ПРН39
Дисциплінарні результати навчання	<i>абрєвіатура</i>
Передбачати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних подій.	
Керувати проведенням робіт з рятування людей.	
Організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі.	
Оцінювати обстановку на пожежі, визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.	
Оцінювати технічний стан пожежно-технічного оснащення.	
Застосовувати одержані рухові навички при організації та проведенні занять із загальної фізичної підготовки, підтримувати загальну і спеціальну працездатність.	
Згуртовувати підлеглих навколо відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК2
Здатність працювати як в команді, так і автономно.	ЗК8
Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.	ПК25
Здатність організувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.	ПК28
Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.	ПК41
Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.	ПК42
Очікувані компетентності з дисципліни	<i>аббревіатура</i>
Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	

Здатність працювати як в команді, так і автономно.	
Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.	
Здатність організувати експлуатацію пожежно-технічного оснащення.	
Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.	
Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного навантаження та в умовах воєнного стану.	

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Теми навчальної дисципліни:**

#### **МОДУЛЬ 1**

**Тема 1.1** Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 2-го поверху навчальної башти. Одягання захисного одягу та спорядження.

**Тема 1.2.** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (біг 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 1.3.** Переноска, підвіска та підйом по штурмовій драбині у вікно 2-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

**Тема 1.4** Вивчення техніки бігу на довгі середні дистанції (біг 1000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 1.5** Вивчення техніки підтягування на перекладині, згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

**Тема 1.6** . Підйом по встановленій висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти. Перенесення висувної драбини.

#### **МОДУЛЬ 2.**

**Тема 2.1.** Вивчення техніки згинання та розгинання рук в упорі на брусах та згинання і розгинання рук в упорі лежачи. Вивчення техніки стрибка в довжину з місця.

**Тема 2.2** Змотування рятувальної мотузки в клубок. 4 способи закріплення рятувальної мотузки за конструкцію.



**Тема 2.3** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м, біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 2.4** В'язання подвійної рятувальної петлі з одяганням на потерпілого. Змотування рятувальної мотузки в клубок.

**Тема 2.5** Вивчення техніки бігу на середні дистанції (біг 1000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 2.6** Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

### **МОДУЛЬ 3.**

**Тема 3.1.** Переноска, підвіска та підйом по штурмовій драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

**Тема 3.2.** Вивчення техніки бігу на довгі дистанції (біг 3000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 3.3 .** Підйом по встановленій висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти. Перенесення висувної драбини.

**Тема 3.4.** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м, біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 3.5.** Змотування рятувальної мотузки в клубок. 4 способи закріплення рятувальної мотузки за конструкцію.

**Тема 3.6** Вивчення техніки підтягування на перекладині, згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

### **МОДУЛЬ 4.**

**Тема 4.1.** В'язання подвійної рятувальної петлі з одяганням на потерпілого. 4 способи закріплення рятувальної мотузки за конструкцію..

**Тема 4.2.** Вивчення техніки виконання комплексно-силової вправи (КСВ). Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

**Тема 4.3.** Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

**Тема 4.4 .** Підйом по встановленій висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти. Перенесення та встановлення висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

**Тема 4.5.** Перенесення, підвіска та підйом по штурмовій драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти. Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

**Тема 4.6.** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м, біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

### **МОДУЛЬ 5.**

**Тема 5.1.** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м, біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 5.2.** Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

**Тема 5.3.** Вивчення техніки підтягування на перекладині, згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

**Тема 5.4.** Перенесення та підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

**Тема 5.5.** Комбінований підйом по встановленій висувній драбині зі штурмовою драбиною у вікно 4-го поверху навчальної башти.

**Тема 5.6.** Перенесення, встановлення та підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

## **МОДУЛЬ 6.**

**Тема 6.1.** Вивчення техніки підйому переверотом на перекладині, комплексно-силової вправи (КСВ). Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

**Тема 6.2.** Перенесення та підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

**Тема 6.3.** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м, біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 6.4.** Вивчення техніки піднімання ніг із вису стоячи на перекладині. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

**Тема 6.5.** В'язання подвійної рятувальної петлі з одяганням на потерпілого. Змотування рятувальної мотузки в клубок.

**Тема 6.6.** Підйом по встановленій висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти. Перенесення та встановлення висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.

**Тема 6.7.** Саморяткування з 3-го поверху навчальної башти. Спуск потерпілого з 3-го поверху навчальної башти.

## **МОДУЛЬ 7.**

**Тема 7.1.** Комбінований підйом по встановленій висувній драбині зі штурмовою драбиною у вікно 4-го поверху навчальної башти.

**Тема 7.2.** Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти. Найсильніший пожежний-рятувальник.

**Тема 7.3.** Перенесення, встановлення та підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

**Тема 7.4.** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м, біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 7.5.** Вивчення техніки підтягування на перекладині, згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

**Тема 7.6.** Саморяткування з 4-го поверху навчальної башти. Спуск потерпілого з 4-го поверху навчальної башти.

**Тема 7.7** Вивчення техніки бігу на середні дистанції (біг 1000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

### **МОДУЛЬ 8.**

**Тема 8.1.** Найсильніший пожежний-рятувальник. В'язання подвійної рятувальної петлі з одяганням на потерпілого.

**Тема 8.2.** Вивчення техніки згинання та розгинання рук в упорі на брусах та згинання і розгинання рук в упорі лежачи. Тренування техніки та тактики гри у волейбол (баскетбол).

**Тема 8.3.** Вивчення техніки бігу на середні дистанції (біг 1000 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.

**Тема 8.4.** Перенесення та підйом по штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти. Перенесення потерпілого різними способами.

**Тема 8.5** Перенесення, встановлення та підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.

**Тема 8.6.** Комбінований підйом по встановленій висувній драбині зі штурмовою драбиною у вікно 4-го поверху навчальної башти.

**Тема 8.7.** Вивчення техніки бігу на короткі дистанції (човниковий біг 10x10 м, біг на 100 м). Спеціально-бігові вправи. Тренування техніки та тактики гри у футбол.



**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:**

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма				
	усього	у тому числі			
		лекції	Практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота
<b>1- й семестр</b>					
<b>Модуль 1.</b>					
Тема 1.1	12		4		8
Тема 1.2.	10		4		6
Тема 1.3.	10		4		6
Тема 1.4	8		2		6
Тема 1.5	8		2		6
Тема 1.6	10		2		8
Залік	2		2		
Разом за модулем 1	60		20		40
<b>Модуль 2 .</b>					
Тема 2.1.	10		6		4
Тема 2.2	10		6		4
Тема 2.3.	10		6		4
Тема 2.4	10		6		4
Тема 2.5	7		4		3
Тема 2.6	11		8		3
Залік	2		2		
Разом за модулем 2	60		38		22
<b>Модуль 3.</b>					
Тема 3.1.	7		4		3
Тема 3.2.	7		4		3
Тема 3.3.	7		4		3
Тема 3.4	7		4		3
Тема 3.5	8		4		4
Тема 3.6.	7		4		3
Залік	2		2		
Разом за модулем 3	45		26		19
<b>Модуль 4.</b>					
Тема 4.1.	8		6		2

<b>Тема 4.2.</b>	6		4		2	
<b>Тема 4.3.</b>	8		6		2	
<b>Тема 4.4.</b>	8		6		2	
<b>Тема 4.5.</b>	6		4		2	
<b>Тема 4.6.</b>	7		6		1	
<b>Залік</b>	2		2			
<b>Разом за модулем</b>	45		3		11	
			4			
<b>Модуль 5.</b>						
<b>Тема 5.1.</b>	9		6		3	
<b>Тема 5.2.</b>	7		4		3	
<b>Тема 5.3</b>	7		4		3	
<b>Тема 5.4.</b>	7		4		3	
<b>Тема 5.5</b>	6		4		2	
<b>Тема 5.6.</b>	7		4		3	
<b>Залік</b>	2		2			
<b>Разом за модулем</b>	45		2		17	
			8			
<b>Модуль 6.</b>						
<b>Тема 6.1.</b>	10		8		3	
<b>Тема 6.2.</b>	7		6		2	
<b>Тема 6.3.</b>	8		4		3	
<b>Тема 6.4.</b>	9		8		2	
<b>Тема 6.5.</b>	8		4		2	
<b>Тема 6.6.</b>	8		4		3	
<b>Тема 6.7.</b>	8		6		3	
<b>Залік</b>	2		2			
<b>Разом за модулем</b>	60		4		18	
			2			
<b>Модуль 7.</b>						
<b>Тема 7.1.</b>	10		4		3	
<b>Тема 7.2</b>	10		4		3	
<b>Тема 7.3</b>	12		4		3	
<b>Тема 7.4.</b>	14		6		2	
<b>Тема 7.5.</b>	15		8		3	
<b>Тема 7.6.</b>	12		6		3	
<b>Тема 7.7.</b>			6		3	
<b>Залік</b>	2		2			
<b>Разом за</b>	60		4		20	

<b>модулем</b>			0		
<b>Модуль 8.</b>					
<b>Тема 8.1.</b>	11		4		3
<b>Тема 8.2.</b>	9		6		2
<b>Тема 8.3.</b>	9		6		3
<b>Тема 8.4.</b>	11		6		3
<b>Тема 8.5</b>	11		6		3
<b>Тема 8.6.</b>	7		4		3
<b>Тема 8.7.</b>			8		3
<b>Іспит</b>					
<b>Разом за модулем</b>	60		40		20
<b>Всього</b>	435		204		231

### **Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Пожежно-рятувальна та загальна фізична підготовка» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання компетентностей здобувача здійснюється з використанням трьох шкал:

- перша – національна (традиційна) 4-бальна (чотирибальна);
- друга – рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС;
- третя – накопичувальна шкала – 100-бальна.

Порядок накопичування балів за 100-бальною шкалою

### **Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами з навчальної дисципліни**

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	Національна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Модуль	Вид навчальної діяльності	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної діяльності	Загальна максимальна сума балів
<b>I. Поточний контроль</b>				
Модуль № 1	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	3-6	17	68
	Практичні заняття	1-2	16	32
	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №1				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Письмовий іспит				0
Разом за всі види навчальної діяльності				100
Модуль №2	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	3-5	17	68
	Практичні заняття	1-2	16	32
	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №2				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Письмовий іспит				0
Разом за всі види навчальної діяльності				100
Модуль № 3	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	3-6	17	68
	Практичні заняття	1-2	16	32
	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №3				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Письмовий іспит				0
Разом за всі види навчальної діяльності				100
Модуль № 4	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	3-6	17	68
	Практичні заняття	1-2	16	32



	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №4				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Письмовий іспит				0
Разом за всі види навчальної діяльності				100
Модуль № 5	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	3-6	17	68
	Практичні заняття	1-2	16	32
	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №5				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Іспит				0
Разом за всі види навчальної діяльності				100

Модуль № 6	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	3-7	14	70
	Практичні заняття	1-2	15	30
	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №6				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Іспит				0
Разом за всі види навчальної діяльності				100
Модуль № 7	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	3-7	14	70
	Практичні заняття	1-2	15	30
	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №7				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Іспит				0
Разом за всі види навчальної діяльності				100

Модуль № 8	Лекції	-	-	0
	Семінари	-	-	0
	Практичні заняття	7	10	70
	Модульна контрольна робота	-	-	0
Разом за модуль №4				70
Разом за поточний контроль				70
II. Індивідуальна самостійна робота				0
III. Іспит				30
Разом за всі види навчальної діяльності				100

\* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті.

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) за набутими навичками під час вивчення теоретичного матеріалу та виконання завдань практичних вправ.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за 1- 8 модулі (оцінюється в діапазоні від 0 до 17 балів):

17-15,3 балів – виконання нормативів з Р та ЗФП на оцінку відмінно, з дотриманням методики виконання вправи та заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

15,1-13,6 балів – виконання нормативів з Р та ЗФП на оцінку добре, з дотриманням методики виконання вправи та заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

13,4-11,05 балів – Виконання нормативів з Р та ЗФП на оцінку добре, з дотриманням методики виконання вправи та заходів з охорон праці з незначними помилками, які здобувач самостійно виправляє (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.)  
8 правильних відповідей на тестові питання;

10,8-9,35 балів – Виконання нормативів з Р та ЗФП на оцінку задовільно, з незначними порушеннями методики виконання вправи які не заважають виконувати вправу та дотримується заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

9,1-8,5 балів – Виконання нормативів з Р та ЗФП на оцінку задовільно, з порушеннями методики виконання вправи які значно заважають виконувати вправу та дотримується заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

8,3-5,95 бали – Виконання нормативів з Р та ЗФП на оцінку незадовільно, з порушеннями методики виконання вправи які заважають виконувати вправу та дотриманню заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.);

0 – 5,78 балів Не завершує виконання нормативів з Р та ЗФП, допускає значні порушеннями методики виконання вправи які заважають виконувати вправу та не дотримується заходів з охорон праці (норматив відповідно до наказу 20.11.2015 №1470 МВС України від 20.11.2015р.)

Перелік питань для підготовки до практичних занять.

1. Який наказ регламентує діяльність у сфері дотримання вимог охорони праці в органах і підрозділах оперативно рятувальної служби?
2. У яких випадках проводиться випробування ручних пожежних драбин?
3. Яка висота підвіконня 2-го поверху навчальної вежі від рівня землі?
4. Коли та ким перевіряється рятувальна мотузка зовнішнім оглядом?
5. На якій відстані від стіни будівлі встановлюється висувна пожежна драбина?
6. Коли проводиться перевірка рятувальної мотузки після роботи на пожежі і перед заняттями на навчальній вежі?
7. На яку відстань підвіконня 2, 3 і 4 поверхів навчальної вежі повинні виступати за фасадну площину башти?
8. Яка довжина запобіжної подушки навчальної вежі?
9. Наскільки запобіжна подушка повинна виступати за габарити навчальної вежі?
10. Як улаштована та коли і як проводиться оновлення запобіжна подушка навчальної башти?
11. Як проводиться випробування страхувальних пристроїв навчальної башти?
12. Яка вага під час випробування мотузки висувної пожежної драбини використовується.
13. Яка висота віконного прорізу навчальної вежі?
14. Яка ширина підвіконня навчальної вежі?
15. Порядок проведення випробування штурмової пожежної драбини?
16. Порядок проведення випробування висувної пожежної драбини?
17. Порядок проведення випробування драбини палиці?
18. Порядок проведення випробування рукавної затримки?
19. Порядок проведення випробування рятувальної мотузки?
20. Порядок проведення випробування пояса пожежного?
21. У яких випадках пожежний пояс знімається з оперативного чергування?
22. У яких випадках пожежний карабін знімається з оперативного чергування?
23. Порядок зберігання рятувальної мотузки в пожежно-рятувальному автомобілі
24. Технічні характеристики пожежної ШПД
25. Технічні характеристики пожежної ВПД.

26. Технічні характеристики пожежної ПДП.

Формою підсумкового контролю є диференційний залік, який виставляється як сума балів за всі види навчальної роботи.

Критерії виставлення оцінки за диференційний залік (оцінюється від 0 до 100 балів):

90-100 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом;

80-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом;

65-79 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом;

55-64 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом;

50-54 балів – частково володіє навчальним матеріалом;

35-49 балів – не володіє навчальним матеріалом.

Отримані здобувачем бали за накопичувальною 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у національну шкалу та в рейтингову шкалу ЄКТС згідно з таблицею.

### **Політика викладання навчальної дисципліни**

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувані вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

## Список рекомендованої літератури.

### Базова:

1. Статут дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту. Наказ № 340 від 26.04.2018 року.
2. Правила безпеки праці в підрозділах МНС України від 7.05.2007 р. № 312.
3. Стоянович О. Е., Спеціальна підготовка пожежників та пожежно-прикладний спорт: Навч. посібник // М. Г. Шкарабура.- Черкаси: ЧПБ, 2002. – 336 с.
4. Стоянович О. Е., Посібник з пожежно-стройової підготовки // М. Г. Шкарабура . – Черкаси: ЧПБ, 2001.
5. Безуглов О. Є. Пожежно-рятувальна підготовка: Навчальний посібник // І. А. Горпинич, Д. В. Олійник, О. М. Семків, В. В. Сипавін. – Харків: НУЦЗ, 2011. – 228 с.
6. Глазирін І. Д. Основи диференційованого фізичного виховання: Посібник. – Черкаси: Відлуння Плюс, 2003. – 352 с.
7. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. – Київ: Олімпійська література, 2001. – 439 с.
8. Наказ МВС України № 480 від 12.06.2023р. «Про затвердження Змін до Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту».
9. Навчальний посібник «Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану» за загальною редакцією Мирослава Ковалюка; Львів 2023р.

### Допоміжна:

1. П. П. Ключ. Тактична підготовка особового складу пожежної охорони: навч. посібник // В. Г. Палюх. – Х.: Основа, 1995.
2. Перепечаєв В. Д. Газодимозахисна служба пожежної охорони // В. Ю. Береза. – Черкаси: ЧПБ, 2000.
3. Круцевич Т. Ю. Теорія та методика фізичного виховання – Київ: Олімпійська література, 2003. – Том 1. – 423 с.

### *Інформаційні ресурси*

Банк методичних і навчальних матеріалів ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України <http://chipb.ddns.net/library/>.

Розробник:  
викладач кафедри  
спеціальної та фізичної підготовки



Сергій ВЕДУЛА