

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ

КАФЕДРА ТЕХНІКИ ТА ЗАСОБІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ТА ЗВ'ЯЗОК»

циклу професійної вибіркової підготовки
за освітньо-професійною програмою
«Пожежна безпека»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 26 «Цивільна безпека»
спеціальності 261 «Пожежна безпека»

Рекомендовано кафедрою техніки та
засобів цивільного захисту на 2023-2024
навчальний рік
Протокол від 25 серпня 2023 року № 20

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни
«Автоматичні системи управління та зв'язок».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

1. Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Автоматичні системи управління та зв'язок» спрямовані на формування у курсантів теоретичних знань та навичок з організації зв'язку, принципів побудови і функціонування систем та засобів проводового та радіозв'язку, що використовуються підрозділами ДСНС України.

Курс передбачає формування стійких навичок та формування поглиблених знань, умінь і навичок в області ефективного реагування на сигнали про виникнення і розпізнавання небезпеки при загрозі виникнення надзвичайної ситуації за допомогою штатних та індивідуальних джерел інформації та організації оперативного обміну інформацією між підрозділами служби цивільного захисту та іншими службами; проведення технічного обслуговування засобів зв'язку та управління тощо.

2. Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Пустовіт Михайло Олександрович, викладач кафедри техніки та засобів цивільного захисту
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет № 130.
E-mail	pustovit_mykhailo@chipb.org.in
Наукові інтереси	криптографічне кодування інформації
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи у викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Автор та співавтор 3 монографій, понад 50 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях.

3. Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Інституту (<https://chipb.dsns.gov.ua/> p).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 15:00 до 16:00 в аудиторії 130. В разі потреби здобувача отримати додаткову консультацію – час погоджується з викладачем.

4. Мета вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Автоматичні системи управління та зв'язок» спрямована на здобуття знань та вмінь з основ побудови автоматизованих систем управління силами та засобами цивільного захисту, основ застосування засобів оперативного та оперативно – диспетчерського зв'язку, визначення та оцінки технічних параметрів систем та засобів зв'язку та управління, вирішення задач

професійної діяльності, пов'язаних з технічним обслуговуванням телекомунікаційного, мережевого обладнання і обладнання станційного електрозв'язку та їх модернізацією.

Відповідно предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби проводового та радіозв'язку, телекомунікаційного, мережевого обладнання і обладнання станційного електрозв'язку.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна форма навчання 3 роки 10 місяців
Статус дисципліни	професійна вибіркова	професійна вибіркова
Рік підготовки	2-й	2-й
Семестр	3-й	3-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3	3
- кількість модулів	2	2
- загальна кількість годин	90 год.	90 год.
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	16 год.	6 год.
- практичні заняття (годин)	24 год.	2 год.
- семінарські заняття (годин)	-	-
- лабораторні заняття (годин)	-	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-	-
- інші види занять (годин)	-	-
- самостійна робота (годин)	50 год.	82 год.
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	-
- підсумковий контроль	Екзамен	Екзамен

6. Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: «Основи інформаційних технологій», «Фізика», «Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка».

Постреквізити: «Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж», «Системи автоматичного контролю та спостереження», «Інженерний захист населення та територій».

7. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Для вибірових дисциплін перелік програмних результатів навчання та компетентностей не вказується

8. Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1.1. Основи організації зв'язку в підрозділах ДСНС України.

Призначення та завдання інформаційних систем в ДСНС. Види зв'язку в оперативно-рятувальній службі цивільного захисту за призначенням і їх задачі. Вимоги до зв'язку в оперативно-рятувальній службі цивільного захисту. Організація зв'язку в гарнізоні ДСНС України. Схема зв'язку. Організація пункту зв'язку пожежно-рятувальної частини. Робоча документація ПЗЧ. Організація чергування, посадова інструкція радіотелефоніста пункту зв'язку пожежно-рятувальної частини.

Література: [Баз.: 1, 2, 4, 6. Доп.: 2]

Тема 1.2. Основи електроніки.

Принципи дії системи радіозв'язку. Утворення та основні параметри електромагнітної хвилі. Розподіл спектру та властивості радіохвиль. Дальність радіозв'язку. Побудова та принцип роботи радіостанцій підрозділів ДСНС України. Основні параметри антени: діаграма направленості, коефіцієнт підсилення антени по потужності, опори випромінювання і втрат, вхідний імпеданс, площа розкриття, діюча висота, смуга пропускання, поляризація антени. Принцип взаємності антен. Антени КХ- та УКХ-діапазону. Розрахунок основних параметрів антен.

Література: [Баз.: 1, 2, 5-7. Доп.: 1, 3, 7]

Тема 1.3. Теорія та техніка радіозв'язку пожежно-рятувальних підрозділів.

Призначення, загальні вимоги та класифікація радіопередавальних пристроїв. Узагальнена структурна схема радіопередавача. Основні параметри передавачів. Формування сигналів телефонного радіозв'язку. Особливості амплітудної та однобічної модуляції. Кутова модуляція. Основні вимоги до частотних модуляторів.

Призначення та класифікація радіоприймальних пристроїв. Основні технічні характеристики радіоприймачів. Структурні схеми радіоприймачів. Радіоприймач прямого підсилення та супергетеродинного типу. Електромагнітна сумісність радіоелектронних засобів ДСНС України.

Дисципліна ведення переговорів під час радіозв'язку ДСНС України. Практична робота на стаціонарних радіостанціях УКХ діапазону по радіолінії ПЗЧ-ОКЦ.

Література: [Баз.: 1-7. Доп.: 3-8]

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Організація технічної експлуатації засобів зв'язку в пожежно-рятувальних підрозділах.

Технічне обслуговування та ремонт засобів зв'язку. Порядок введення в експлуатацію та списання засобів зв'язку. Вимоги до радіостанцій ОРС. Технічне обслуговування та ремонт засобів зв'язку. Безпека праці під час роботи із засобами зв'язку в ДСНС. Зберігання та контроль за технічним станом засобів зв'язку. Експлуатація і ТО акумуляторів до засобів зв'язку.

Література: [Баз.: 1-3, 8. Доп.: 6, 8]

Тема 2.2. Основи проводового зв'язку.

Загальні тенденції розвитку проводового зв'язку. Принципи побудови та дальність проводового зв'язку. Класифікація та протоколи модемного зв'язку. Улаштування цифрових і та аналогових модемів. Сімейство технологій xDSL. Засоби IP-телефонії, кодування речових повідомлень. Протоколи IP-телефонії, сценарії IP-телефонії. Загальні відомості та принципи побудови мережі Інтернет. Поняття про TCP/IP протоколи, DNS та URL. Способи підключення до Internet.

Підготовка до роботи польових телефонних апаратів ТА-57, передача повідомлень по лінії прямого зв'язку. Підготовка до роботи польового телефонного комутатора П-193М. Передача повідомлень у мережі за допомогою комутатора П-193М. Практична робота із засобами IP-телефонії по лінії ПЗЧ-ОКЦ.

Література: [Баз.: 1-3. Доп.: 1, 3]

Тема 2.3. Сучасні системи радіозв'язку.

Загальна класифікація мобільних систем радіозв'язку. Класифікація рішень, вимоги до системи професійного рухомого радіозв'язку, призначення й області застосування. Системи персонального радіовиклику. Конвенціональні, транкінгові системи зв'язку. Супутникові системи мобільного телефонного зв'язку. Основні можливості Starlink.

Цифровий радіозв'язок стандарту DMR – визначення та яруси. Переваги систем DMR проти аналогового радіозв'язку. Особливості технології MotoTRBO. Особливості проведення заходів щодо захисту інформації в мережах радіозв'язку стандарту DMR в умовах воєнного стану.

Література: [Баз.: 1-3. Доп.: 6]

Тема 2.4. Автоматичні системи зв'язку, оповіщення і оперативного управління підрозділами ДСНС України.

Задачі і принципи функціонування автоматизованої системи зв'язку, оповіщення і оперативного управління підрозділами ДСНС України. Основні поняття про систему управління силами та засобами цивільного захисту ДСНС. Призначення та завдання систем оперативного диспетчерського управління. Основні функції системи оперативного диспетчерського управління.

Призначення, завдання та основні можливості системи електронного документообігу АСКОД в системі ДСНС.

Застосування геоінформаційних систем в ДСНС. Поняття про СУБД. Призначення БД. Класифікація СУБД. Реляційні БД.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (денна форма):

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма здобуття освіти					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота	
Модуль 1						
Тема 1.1 Основи організації зв'язку в підрозділах ДСНС України.	10	2	2	-	6	-
Тема 1.2. Основи електроніки.	10	2	2	-	6	-
Тема 1.3. Теорія та техніка радіозв'язку пожежно-рятувальних підрозділів.	22	4	6	-	12	-
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	-	-	-	-	2
Разом за модулем 1	44	8	10	-	24	2
Модуль 2						
Тема 2.1. Організація технічної експлуатації засобів зв'язку пожежно-рятувальних підрозділах.	12	2	4	-	6	-
Тема 2.2. Основи проводового зв'язку.	10	2	2	-	6	-
Тема 2.3. Сучасні системи радіозв'язку.	10	2	2	-	6	-
Тема 2.4. Автоматизовані системи зв'язку, оповіщення і оперативного управління підрозділами ДСНС України.	12	2	2	-	8	-
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	-	-	-	-	2
Разом за модулем 2	46	8	10	-	26	2
Разом	90	16	20	-	50	4

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (заочна (дистанційна) форма), строк підготовки 3 роки 10 місяців:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма здобуття освіти					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота	
Модуль 1						
Тема 1.1 Основи організації зв'язку в підрозділах ДСНС України.	12	2	-	-	10	-
Тема 1.2. Основи електроніки.	10	-	-	-	10	-
Тема 1.3. Теорія та техніка радіозв'язку пожежно-рятувальних підрозділів.	22	2	-	-	20	-
Підсумкова модульна (контрольна) робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 1	44	4	-	-	40	2
Модуль 2						
Тема 2.1. Організація технічної експлуатації засобів зв'язку пожежно-рятувальних підрозділах.	12	-	-	-	12	-
Тема 2.2. Основи проводового зв'язку.	10	-	-	-	10	-
Тема 2.3. Сучасні системи радіозв'язку.	10	-	-	-	10	-
Тема 2.4. Автоматизовані системи зв'язку, оповіщення і оперативного управління підрозділами ДСНС України.	12	2	-	-	10	-
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	-	-	-	-	2
Разом за модулем 2	46	2	-	-	42	2
Разом	90	6	-	-	82	2

10. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Індивідуальні завдання відсутні.

11. Форми та методи навчання і викладання

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою, навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи

- самостійна робота.

12. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, контрольна робота, тестові завдання, реферати, презентація власних досліджень.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою – ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

Накопичувальна 100-бальна шкала	Рейтингова шкала ЄКТС	4-бальна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

13. Критерії оцінювання: форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі: фронтального та індивідуального опитування, виконання письмових завдань, практичних ситуацій.

Підсумковий контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи та екзамену.

14. Розподіл та накопичування балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
3 семестр				
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	4	-	
	практичні заняття	5	5	25
	модульна контрольна робота	1	10	10
Разом за модуль 1				35
Модуль 2	лекції	4	-	
	практичні заняття	5	5	25

	модульна контрольна робота	1	10	10
Разом за модуль 2				35
Разом за поточний контроль				70
II. Підсумковий контроль (екзамен)				30
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Контрольні заходи проводяться з метою встановлення рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу та практичних навичок, що передбачені програмою. Такі заходи включають поточний, модульний і підсумковий контроль.

Поточний контроль

Бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
1-2	Не в повному обсязі або частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Бали отримані здобувачем вищої освіти за результатами поточного контролю з дисципліни викладач оголошує в кінці кожного практичного заняття та виставляє в Журнал обліку роботи академічної групи.

Сумарна кількість отриманих балів з кожного виду навчальної діяльності здобувача вищої освіти за різними формами поточного контролю виставляється викладачем у Журнал обліку роботи академічної групи.

Сума балів, яку накопичив здобувач вищої освіти в результаті поточного навчання є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни відповідно до виду підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів за поточний контроль складає 70 балів.

Здобувачу, який не набрав прохідного мінімуму (35 балів) з навчальної дисципліни, за дозволом викладача, надається можливість здачі пройденого матеріалу для отримання необхідної кількості балів з поточного контролю шляхом виконання запланованих у силабусі завдань, які не були ним/нею попередньо виконані або були виконані незадовільно .

У разі невиконання здобувачем жодного із обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт), зазначених у силабусі освітньої компоненти / навчальної дисципліни, його результат оцінюється у «0» балів. Здобувач не допускається до складання екзамену, якщо кількість балів, одержаних за поточний контроль протягом семестру становитиме менше 35 балів.

При наявності «непрохідного мінімуму» поточного контролю напередодні екзамену викладач подає доповідну декану факультету про недопущення здобувача, про що видається розпорядження і здобувач не допускається до складання екзамену як такий, що не виконав індивідуальний навчальний план. Відмітка про недопущення у заліковій/екзаменаційній відомості робиться за наявності розпорядження декана. На дату складання екзамену, здобувачу на екзамені виставляється «не допущений»

Модульний контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт:

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань здобувачів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

Письмова контрольна робота або тестування	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та

	аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Модульний контроль проводиться після кожної логічно завершеної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни у вигляді модульної контрольної роботи.

Час та місце проведення модульного контролю визначається викладачем за погодженням з навчальним відділом.

Форми проведення модульного контролю, система та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни та у даному документі.

При модульному контролі оцінюванню підлягають: розуміння та засвоєння певного матеріалу; вироблення навичок проведення розрахункових робіт; вміння вирішувати конкретні задачі та ситуаційні вправи, самостійно опрацьовувати тексти, здатність публічно чи письмово подати пройдений матеріал.

До виконання модульного контролю здобувач вищої освіти допускається незалежно від результатів поточного контролю.

Сума балів, яку накопичив здобувач вищої освіти за результатами виконання модульних контрольних робіт є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни відповідно до виду підсумкового контролю.

Результати модульного контролю виставляються викладачем у Журнал обліку роботи академічної групи.

Максимальна сумарна кількість балів за модульний контроль складає 15 балів.

Підсумковий контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання

здобувача вищої освіти за семестр і має за мету виявити рівень засвоєння ним навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі набрання ним за результатами поточного та модульного контролю не менше 15 балів.

Екзамен - це форма підсумкового (семестрового) контролю рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з окремої навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль може проводитись в письмовій та/або в усній формі, а також з застосуванням засобів електронного зв'язку за умов ідентифікації здобувача вищої освіти.

Сума балів, яку отримав здобувач вищої освіти за екзамен є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Максимальна кількість балів за екзамен складає 30 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів отриманих за результатами поточного, модульного та підсумкового контролю.

Критерії оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
25-30	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання підсумкового контролю. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.
20-24	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань підсумкового контролю.
15-19	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань підсумкового контролю.
5-14	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

	Правильно вирішив меншість завдань підсумкового контролю.
1-4	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання підсумкового контролю.

14. Питання для опитування під час практичних занять, модульної контрольної роботи та екзамену

Перелік питань

1. Властивості радіохвиль.
2. Призначення, та завдання інформаційних систем в ДСНС.
3. Види зв'язку в ОРС за призначенням і їх задачі.
4. Що відноситься до порушень дисципліни зв'язку.
5. Діаграми направленості вертикальних антен.
6. Основні задачі, та призначення системи оперативно-диспетчерського зв'язку.
7. Особливості використання радіостанцій КХ і УКХ діапазону.
8. Засоби гучномовного зв'язку та їх використання на пожежі.
9. Порядок ведення радіообміну. Навести приклад радіообміну про прибуття до місця пожежі.
10. Призначення та завдання систем оперативного диспетчерського управління.
11. Основні задачі, технічне забезпечення і схеми зв'язку на пожежі.
12. Особливості та дальність поширення радіохвиль різних діапазонів.
13. Дисципліна зв'язку, та чим вона забезпечується.
14. Сучасні системи радіозв'язку.
15. Обов'язки начальника караулу по організації зв'язку.
16. Основи теорії коливальних контурів. Коливальний контур. Відкритий коливальний контур.
17. Поширення коротких і ультракоротких хвиль.
18. Організація та призначення оперативно-диспетчерського зв'язку.
19. Розподіл спектру радіохвиль.
20. Вимоги до зв'язку в ДСНС.
21. Технічне обслуговування та ремонт засобів зв'язку.
22. Що таке радіохвилі, як визначити їх довжину.
23. Розподіл спектру радіохвиль.
24. Класифікація радіостанцій ОРС.
25. Вимоги по забезпеченню безпеки праці при роботі із засобами зв'язку.
26. Класифікація радіопередавачів за потужністю.
27. Технічне обслуговування та ремонт засобів зв'язку.
28. Порядок введення в експлуатацію та списання засобів зв'язку.
29. Вимоги до радіостанцій ОРС.
30. Зберігання та контроль за технічним станом засобів зв'язку.
31. Призначення і завдання радіозв'язку ОРС. Канал радіозв'язку, радіонапряма та радіомережа.
32. Наведіть приклади сучасних систем радіозв'язку та дайте коротку характеристику можливостям.
33. Системи транкінгового радіозв'язку – основні можливості та характеристики.

34. Дайте визначення технології GPS та поясніть особливості застосування.
35. Послідовне, паралельне та змішане з'єднання акумуляторів.
36. Експлуатація і ТО акумуляторів.
37. Правила ведення радіообміну. Навести приклад радіообміну при ліквідації пожежі.
38. Основні типи антен, що використовуються в ОРС.
39. Антени УКХ-діапазону та їх розрахунок
40. Поняття про діаграму направленості антенних пристроїв
41. Порядок розміщення радіостанцій різних типів на місцевості.
42. Порядок розгортання радіостанцій різного типу та їх розміщення на місцевості.
43. Коливальний контур. Закритий та відкритий коливальний контури.
44. Основні функції системи оперативного диспетчерського управління.
45. Технічне обслуговування та ремонт засобів зв'язку.
46. Цифровий радіозв'язок стандарту DMR – визначення та яруси.
47. Переваги систем DMR проти аналогового радіозв'язку.
48. Особливості технології MotoTRBO.
49. Особливості проведення заходів щодо захисту інформації в мережах радіозв'язку стандарту DMR в умовах воєнного стану.
50. Загальні відомості та принципи побудови мережі Інтернет.
51. Дайте визначення TCP/IP протоколам.
52. Дайте визначення DNS та URL.
53. Способи підключення до Internet
54. Безпека праці під час роботи із засобами зв'язку в ДСНС.
55. Призначення, завдання та основні можливості системи електронного документообігу АСКОД в системі ДСНС
56. Основні поняття про систему управління силами та засобами цивільного захисту ДСНС
57. Застосування геоінформаційних систем в ДСНС
58. Основні поняття про сімейство технологій xDSL
59. Що таке IP-телефонія. Переваги IP-телефонії.
60. Протоколи IP-телефонії
61. Сценарії IP-телефонії
62. Поняття про СУБД. Призначення БД
63. Класифікація СУБД. Реляційні БД
64. Основні можливості Starlink

Перелік задач

1. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота передаючої антени $h_1 = 24$ м, а приймальної (h_2) = 12 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
2. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 147$ МГц. Антена являє собою напівхвильовий вібратор.
3. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 146,925$ МГц. Антена являє собою чвертьхвильовий вібратор.
4. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при послідовному з'єднанні шести акумуляторів напругою 1,2 В і ємністю 700 мА/год.

5. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при паралельному з'єднанні восьми акумуляторів напругою 1,2 В і ємністю 2 А/год.
6. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 144$ МГц. Антена являє собою напівхвильовий вібратор.
7. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 30$ м, а другої - (h_2) = 14,5 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
8. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при послідовному з'єднанні трьох акумуляторів напругою 1,2 В і ємністю 1200 мА/год.
9. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при паралельному з'єднанні шести акумуляторів напругою 6 В і ємністю 2400 мА/год.
10. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 144$ МГц. Антена являє собою $5/8 \lambda$.
11. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при паралельному з'єднанні п'яти акумуляторів напругою 12 В і ємністю 6 А/год.
12. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 11$ м, а другої- (h_2) = 19 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
13. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 13$ м, а другої- (h_2) = 14,5 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
14. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при послідовному з'єднанні восьми акумуляторів напругою 1.2 В і ємністю 800 мА/год.
15. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 144,925$ МГц. Антена являє собою чвертьхвильовий вібратор.
16. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 138,125$ МГц. Антена являє собою напівхвильовий вібратор.
17. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 40$ м, а другої- (h_2) = 11 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
18. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 67,600$ МГц. Антена являє собою чвертьхвильовий вібратор.
19. Визначити довжину радіохвилі L, якщо її частота рівна 32 МГц.
20. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при паралельному з'єднанні шести акумуляторів напругою 6 В і ємністю 2400 мА/год.
21. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при послідовному з'єднанні восьми акумуляторів напругою 1,2 В і ємністю 1800 мА/год.
22. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 19$ м, а другої- (h_2) = 2 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
23. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 45$ м, а другої- (h_2) = 20 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
24. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 800,000$ МГц. Антена являє собою напівхвильовий вібратор.

25. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 52$ МГц. Антена являє собою чвертьхвильовий вібратор.
26. Визначити довжину радіохвилі λ , якщо її частота рівна 148,900 МГц.
27. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 142,875$ МГц. Антена являє собою чвертьхвильовий вібратор.
28. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при паралельному з'єднанні п'яти акумуляторів напругою 6 В і ємністю 2600 мА/год.
29. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 35$ м, а другої- (h_2) = 11 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
30. Визначити геометричну довжину (L) антени для радіостанцій ОРС по її робочій частоті $f = 45,400$ МГц. Антена являє собою чвертьхвильовий вібратор.
31. Визначити дальність дії радіостанцій, які працюють в діапазонах УКХ, якщо висота першої антени $h_1 = 35$ м, а другої- (h_2) = 14,5 м (розрахунок провести як з врахуванням рефракції, так і не враховуючи її).
32. Розрахувати напругу і ємність акумуляторної батареї, при послідовному з'єднанні семи акумуляторів напругою 12 В і ємністю 8 А/год.
33. Визначити довжину радіохвилі λ , якщо її частота рівна 54 МГц.

15. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
4. При виконанні індивідуальної (самостійної) роботи здобувач зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувач несе відповідальність згідно «Кодексу академічної доброчесної НУЦЗ України»

16. Рекомендовані джерела інформації

Література

1. Бурляй І.В., Джулай О.М., Орел Б.Б. Системи радіозв'язку та їх застосування оперативно-рятувальною службою: Посібник з дисципліни «Основи електроніки та зв'язок». - Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2007 - 224 с.
2. І.А. Чуб, В.Е. Пустоваров, Г.Е. Винокуров, П.М. Бортнічук, Л.А. Кліменко Автоматизовані системи управління та зв'язок у сфері цивільного захисту, навчальний посібник, за загальною редакцією Щербака Г.В., - Харків, АЦЗУ, 2005. - 272 с.
3. Щербак Г.В., Мельнікова Л.І. та ін.. Сучасні телекомунікаційні мережі у

цивільному захисті: Підручник, - Харків, 2007, - 255 с.

4. Настанова із організації зв'язку та інформаційних систем в МНС України.
5. Малець І. О. Основи електроніки, Навчальний посібник, Львів; ЛПБ МНС України, 2003. – 139 с.
6. Довідник керівника гасіння пожежі, Київ: ДСНС, 2015. – 363 с.
7. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» у галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 261 «Пожежна безпека», Харків, 2021 р.
8. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р. №5403-VI.
9. Наказ МВС від 07.10.2014 № 1032 «Порядок організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах управління і підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій».
10. Постанова КМУ від 24.03.2004 р. №368 «Порядок класифікація надзвичайних ситуацій за їх рівнями».

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>.
2. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/>.
3. Рада національної безпеки і оборони України. Режим доступу: <https://www.rnbo.gov.ua/>.
4. Уповноважений Верховної ради України з прав людини. Режим доступу: <https://www.ombudsman.gov.ua/>.
5. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>.
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Нормативна база. Режим доступу: <https://www.dsns.gov.ua/>.
7. Національний університет цивільного захисту України. Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/ukr/>.
8. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту. Режим доступу: <https://idundcz.dsns.gov.ua>.
9. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Режим доступу: <https://ldubgd.edu.ua/>.

Розробник
Викладач кафедри техніки
та засобів цивільного захисту



Михайло ПУСТОВІТ