

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
ФАКУЛЬТЕТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ
КАФЕДРА ПОЖЕЖНОЇ ТАКТИКИ ТА АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи»

назва навчальної дисципліни

циклу професійної (обов'язкової) підготовки

обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою

«Цивільний захист»

назва освітньої програми

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

найменування освітнього ступеня

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

код та найменування галузі знань

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт
на: 2024-2025 навчальний рік
Протокол від 19 серпня 2024 року № 16

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи»
(назва навчальної дисципліни)

2024 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни.

Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи – обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека».

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи» формують у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні навички щодо методики проведення та організації аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, застосування відповідних способів та технологій ліквідації наслідків НС, технічних характеристик аварійно-рятувального інструменту та оснащення, особливостей їх застосування, прийомів та способів ліквідування аварійних ситуацій, проведення розвідки зони НС та маршрутів руху, проведення необхідних оперативно-тактичних розрахунків, локалізації та ліквідації вражаючих факторів джерел НС, організації та забезпечення дотримання правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

Інформація про науково-педагогічних працівників

Загальна інформація	Федоренко Дмитро Сергійович, доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт факультету оперативно-рятувальних сил, канд. істор. наук
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет № 230.
E-mail	fedorenko_dmytro@chipb.org.in
Наукові інтереси	Організація і тактика ведення аварійно-рятувальних робіт та гасіння пожеж
Професійні здібності	- навички аналізу науково-технічної, довідникової, нормативної літератури; - професійні знання і досвід ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж; - інструктор регіонального тренінгового центру порятунку – підтримка системи підготовки ДПО та професійних аварійних служб в Україні
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=&user=6yqHYygAAA AJ Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2069-7760
Загальна інформація	Кришталь Василь Миколайович, доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт факультету оперативно-рятувальних сил, канд. тех. наук
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет № 230.
E-mail	kryshthal_vasyl@chipb.org.in
Наукові інтереси	Комплектування аварійним обладнанням аварійно-рятувальної техніки
Професійні здібності	- навички аналізу науково-технічної, довідникової, нормативної літератури; - професійні знання і досвід ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1430-7404 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=new_articles&hl=uk&imq=Vasiliu+Krishtal# Профіль у SCOPUS: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=authorLookup#author

Загальна інформація	Таран Ігор Віталійович, старший викладач кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт факультету оперативно-рятувальних сил
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет № 238.
E-mail	taran_igor@chipb.org.in
Наукові інтереси	Організація і тактика ведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт
Професійні здібності	- навички аналізу науково-технічної, довідникової, нормативної та патентної літератури; - професійні знання і досвід ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій; - інструктор з використання гідравлічного, пневматичного та аварійно-рятувального обладнання ТМ Weber Rescue
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у ORCID: https://orcid.org/0009-0003-2600-3824
Загальна інформація	Щепак Сергій Васильович викладач кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт факультету оперативно-рятувальних сил
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет № 230.
E-mail	shchepak_serhii@chipb.org.in
Наукові інтереси	Організація і тактика ведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт
Професійні здібності	- навички аналізу науково-технічної, довідникової, нормативної та патентної літератури; - професійні знання і досвід ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж;
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у ORCID: https://orcid.org/0009-0009-2444-7011
Загальна інформація	Чорномаз Іван Костянтинівич, заступник начальника кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт факультету оперативно-рятувальних сил, к.т.н., доцент
Контактна інформація	вул. Онопрієнка, 8 м. Черкаси, 18034, кабінет №238. мобільний номер телефону – 0677336332
E-mail	Іван Чорномаз < chornomaz_ivan@chipb.org.in >
Наукові інтереси	- дослідження форм і способів взаємодії аварійно-рятувальних формувань з іншими силами ЦЗ під час ліквідації наслідків НС; - дослідження прийомів і способів ведення оперативних дій підрозділами цивільного захисту в різних умовах
Професійні здібності	професійні знання та досвід роботи у навчальних закладах системи освіти ДСНС України.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Кандидат технічних наук, 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти». Автор та співавтор 2 колективних монографій, понад 20 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях.
Загальна інформація	Покалюк Віктор Миколайович, начальник кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт факультету оперативно-рятувальних сил, к. пед. н., доцент
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет №233. Мобільний номер телефону – 0677296698
E-mail	Pokaliuk_Viktor@chipb.org.in
Наукові інтереси	професійна підготовка особового складу структурних підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту

Професійні здібності	професійні знання і значний досвід роботи у викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт. Автор однієї монографії та співавтор однієї колективної монографії, понад 100 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях.

Час та місце проведення занять дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується за адресою: <http://rozklad.nuczu.edu.ua>.

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно затвердженого графіку де вказано: час, день та аудиторію. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо методики проведення та організації аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, застосування відповідних способів та технологій ліквідації наслідків НС, технічних характеристик аварійно-рятувального інструменту та оснащення, особливостей їх застосування, прийомів та способів ліквідування аварійних ситуацій, проведення розвідки зони НС та маршрутів руху, проведення необхідних оперативно-тактичних розрахунків, локалізації та ліквідації вражаючих факторів джерел НС, організації та забезпечення дотримання правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, в т.ч. воєнного характеру.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни <i>обов'язкова професійна</i>		
Навчальний рік	2024-2025	
Семестр	5	3
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	5	5
- кількість модулів	1	1
- загальна кількість годин	150	150
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):		
- лекції	16	8
- практичні заняття	56	4
- семінарські заняття		
- лабораторні заняття		
- курсовий проект (робота)		
- інші види занять		
- самостійна робота	78	138
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)		
Форма підсумкового контролю		
курсова робота (курсний проект); диференційований залік; іспит)	екзамен	екзамен

3. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліни, які мають бути вивчені раніше: ОК 19 Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка; ОК 31 Стійкість будівель та споруд в умовах надзвичайних ситуацій; ОК 26 Техногенна безпека технологічних процесів.

4. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Цивільний захист» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання	ПРН 17
Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	ПРН20
Знати тактико-технічні характеристики нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструменту та мати навички їх застосування при ліквідації надзвичайних ситуацій	ПРН31
Керувати пожежно-рятувальним підрозділом під час ліквідації пожеж та інших надзвичайних ситуацій	ПРН32
Дисциплінарні результати навчання	аббревіатура
Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувального устаткування та обладнання	ДРН 17
Знати тактико-технічні характеристики нових зразків аварійно-рятувальної та інженерної техніки, обладнання та інструменту та мати навички їх застосування при ліквідації надзвичайних ситуацій	ДРН31
Керувати пожежно-рятувальним підрозділом під час ліквідації надзвичайних ситуацій	ДРН 32

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, СК
Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	СК 21
Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	СК 22
Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	СК 23
Здатність до впровадження на об'єктах систем забезпечення пожежної і техногенної безпеки.	СК 32
Здатність до опанування нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструменту.	СК 33
Очікувані компетентності з дисципліни	аббревіатура
Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист рятувальників, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	ОКД 23
Здатність до впровадження на об'єктах систем забезпечення техногенної безпеки.	ОКД 32
Здатність до опанування нових зразків аварійно-рятувальної та інженерної техніки, обладнання та інструменту.	ОКД 33

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ ТА ІНШИХ НЕВІДКЛАДНИХ РОБІТ

Тема 1. Загальні засади діяльності аварійно-рятувальних служб.

Лекція 1.1. Класифікація, склад та завдання аварійно-рятувальних служб. Сфера діяльності аварійно-рятувальних служб, створених на професійній основі. Повноваження аварійно-рятувальних служб. Класифікація НС. Організація та порядок ліквідації наслідків НС в умовах воєнного стану.

Самостійна робота: Статут державної аварійно-рятувальної служби. Правова база діяльності аварійно-рятувальних служб в Україні. Структура та організація аварійно-рятувальних служб в Україні. Особливості виконання органами управління та підрозділами ДСНС завдань за призначенням у населених пунктах і на територіях під час збройної агресії.

Тема 2. Порядок атестації та кваліфікаційні вимоги до рятувальників.

Лекція 2.1. Кваліфікаційні вимоги до рятувальників. Загальні засади організації атестації аварійно-рятувальних служб і рятувальників.

Практичне заняття 2.2. Склад сил реагування ДСНС України. Застосування класифікатора НС. Нормативно-правове забезпечення діяльності аварійно-рятувальних підрозділів ОРС ЦЗ.

Самостійна робота: Ведення реєстру атестованих аварійно-рятувальних служб. Проведення перевірки діяльності аварійно-рятувальної служби та її готовності до дій за призначенням. Вимоги до порядку перевірки знань, правил, норм, інструкцій з ведення АРІНР, гасіння пожеж, а також вимоги до відповідних вольових та психофізіологічних якостей, фізичної підготовки та витривалості, спеціальних знань і навичок рятувальників.

Тема 3. Рятування на воді.

Лекція 3.1. Організація та порядок проведення рятувальних робіт на воді. Порядок надання допомоги та рятування постраждалих на водних об'єктах в умовах воєнного стану.

Практичне заняття 3.2. Рятування та транспортування потерпілого різними способами на воді з використанням табельних і підручних рятувальних засобів. Організація діяльності, склад, укомплектування та оснащення частини підводного розмінування та спеціальних вибухових робіт АРЗ СП ГУ ДСНС України в Черкаській області.

Самостійна робота: Вимоги до рятувального човна. Домедична допомога при втопленні та при попаданні стороннього тіла в дихальні шляхи. Безпека праці під час проведення рятувальних робіт на водних об'єктах. Серцево-легенева реанімація. Запобігання переохолодженню.

Тема 4. Розвідка зони НС. Організація та проведення пошуку постраждалих.

Лекція 4.1. Розвідка зони НС і місця проведення пошуково-рятувальних робіт. Організація та проведення пошуково-рятувальних робіт в зоні надзвичайної ситуації. Організація та проведення пошуково-рятувальних робіт в зоні надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану.

Практичне заняття 4.2. Вивчення можливостей та особливостей роботи з технічними засобами пошуку потерпілих. Відпрацювання способів пошуку та евакуації постраждалих з небезпечної зони.

Самостійна робота: Особливості організації, способи та засоби розвідки в зоні НС. Деблокування постраждалих. Організація робіт з локалізації аварій на комунально-енергетичних та технологічних мережах, виявлення і відключення ушкоджених ділянок комунально-енергетичних мереж об'єкта.

Тема 5. Пересування рятувальників у зоні проведення пошуково-рятувальних робіт. Транспортування постраждалих.

Лекція 5.1. Пересування рятувальників до місця НС та в зоні проведення пошуково-рятувальних робіт. Транспортування постраждалих. Особливості пересування рятувальників та транспортування постраждалих на прифронтових територіях.

Практичне заняття 5.2. Відпрацювання способів транспортування постраждалих в різних умовах по горизонталі. Способи подолання рятувальниками різних перешкод.

Практичне заняття 5.3. Пересування рятувальників в обмеженому просторі.

Практичне заняття 5.4. В'язання спеціальних вузлів. Спуск рятувальників та рятування людей з висот по крутопохилій переправі за допомогою верхолазного спорядження і рятувальних засобів.

Практичне заняття 5.5. Техніка спуску, підйому та пересування рятувальників та постраждалих в безопорному просторі. Робота з рятувальною триногою у комплекті з рятувальною лебідкою та механічним пристроєм для страхування.

Самостійна робота: Вузли, що використовуються для самостраховки, основні та допоміжні вузли. Вимоги безпеки при виконанні робіт в безопорному просторі. Засоби транспортування. Транспортування постраждалих за допомогою нош та рятувально-транспортувального ременя ІРАР. Вибір способу транспортування потерпілих в залежності від виду травм. Черговість евакуації постраждалих.

Тема 6. Прийоми і способи застосування засобів механізації АРІНР.

Лекція 6.1. Призначення і класифікація аварійно-рятувального інструменту, тактико-технічні характеристики.

Практичне заняття 6.2. Прийоми і способи застосування засобів механізації АРІНР. Підготовка пневматичного та бензомоторного інструменту до роботи та виконання окремих операцій.

Практичне заняття 6.3. Прийоми і способи застосування засобів механізації АРІНР. Підготовка гідравлічного та електричного інструменту до роботи та виконання окремих операцій.

Самостійна робота: Технічні характеристики, способи використання ІРАР та Halligan tool.

Тема 7. Технології пошуку та рятування постраждалих при аваріях на автомобільному транспорті.

Лекція 7.1. Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи при виникненні НС на автомобільному транспорті. Технології пошуку та рятування постраждалих при аваріях на автомобільному транспорті.

Практичне заняття 7.2. Проведення аварійно-рятувальних робіт на автотранспорті. Розвідка місця ДТП, ідентифікація ТЗ, робота з аварійними картками (Rescuecode, Euro Rescue). Стабілізація ТЗ.

Практичне заняття 7.3. Робота з АРІ та обладнанням по виконанню отворів для деблокування потерпілих. Особливості проведення АРР на електротранспорті, автомобілів з ГБО, автобусів, вантажних автомобілів.

Самостійна робота: Безпека праці при проведенні рятувальних робіт при ДТП. Конструктивні елементи автомобілів важливі при проведенні рятувальних робіт. Особливості проведення АРР при потраплянні автомобілів у водойми. Особливості проведення АРР при зависанні автомобілів. Урахування маркування небезпечних вантажів під час вибору способу локалізації та ліквідації вражаючих факторів НС.

Тема 8. Вживання та життєдіяльність в екстремальних умовах.

Лекція 8.1. Основи вживання та життєдіяльності рятувальників. Сигнали про місцезнаходження рятувальної групи. Організація табору. Орієнтування на місцевості. Основні способи визначення відстані до недоступного предмета.

Самостійна робота: Умовні сигнали/жести жестової мови при проведенні рятувальних та інших невідкладних робіт. Вживання в ліисто-болотистої місцевості. Особливості автономного вживання в зимових умовах. Особливості вживання в умовах вимушеної автономії на воді. Побудова тимчасового укриття. Добування води, вогню та їжі.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма навчання					
	Кількість годин за формами навчання					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лаб. заняття	самостійна робота	поточний контроль	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Модуль 1. Основи проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт						
Тема 1. Загальні засади діяльності аварійно-рятувальних служб.	12	2			10	
Тема 2. Порядок атестації та кваліфікаційні вимоги до рятувальників	14	2	2		10	
Тема 3. Рятування на воді	18	2	6		10	
Тема 4. Розвідка зони НС. Організація та проведення пошуку постраждалих	18	2	6		10	
Тема 5. Пересування рятувальників у зоні проведення пошуково-рятувальних робіт Транспортування постраждалих	34	2	22		10	
Тема 6. Прийоми і способи застосування засобів механізації АРІНР	20	2	8		10	
Тема 7. Технології пошуку та рятування постраждалих при аваріях на автомобільному транспорті	22	2	10		10	
Тема 8. Вживання та життєдіяльність в екстремальних умовах.	10	2			8	
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2					2
Іспит						
Разом за модулем 1	150	16	54		78	2
Разом	150	16	54		78	2

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна) форма навчання 2р.10м.					
	Кількість годин за формами навчання					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лаб. заняття	самостійна робота	поточний контроль	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Модуль 1. Основи проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт						
Тема 1. Загальні засади діяльності аварійно-рятувальних служб.	16				16	
Тема 2. Порядок атестації та кваліфікаційні вимоги до рятувальників	16				16	
Тема 3. Рятування на воді	18				18	
Тема 4. Розвідка зони НС. Організація та проведення пошуку постраждалих	20	2			18	
Тема 5. Пересування рятувальників у зоні проведення пошуково-рятувальних робіт Транспортування постраждалих	19	2			17	
Тема 6. Прийоми і способи застосування засобів механізації АРІНР	22	2	2		18	
Тема 7. Технології пошуку та рятування постраждалих при аваріях на автомобільному транспорті	22	2	2		18	
Тема 8. Виживання та життєдіяльність в екстремальних умовах.	17				17	
Підсумкова модульна (контрольна) робота						
Разом за модулем 1	150	8	4		138	
Разом	150	8	4		138	

Теми лекційних занять для здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна (денна) форма	Заочна форма навчання
1.	Лекція 1.1. Класифікація, склад та завдання аварійно-рятувальних служб. Сфера діяльності аварійно-рятувальних служб, створених на професійній основі. Повноваження аварійно-рятувальних служб. Класифікація НС. Організація та порядок ліквідації наслідків НС в умовах воєнного стану.	2	
2.	Лекція 2.1. Кваліфікаційні вимоги до рятувальників. Загальні засади організації атестації аварійно-рятувальних служб і рятувальників.	2	
3.	Лекція 3.1. Організація та порядок проведення рятувальних робіт на воді. Порядок надання допомоги та рятування постраждалих на водних об'єктах в умовах воєнного стану.	2	
4.	Лекція 4.1. Розвідка зони НС і місця проведення пошуково-рятувальних робіт. Організація та проведення пошуково-рятувальних робіт в зоні надзвичайної ситуації. Організація та проведення пошуково-рятувальних робіт в зоні надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану.	2	2
5.	Лекція 5.1. Пересування рятувальників до місця НС та в зоні проведення пошуково-рятувальних робіт. Транспортування постраждалих. Особливості пересування рятувальників та транспортування постраждалих на прифронтових територіях.	2	2
6.	Лекція 6.1. Призначення і класифікація аварійно-рятувального інструменту, тактико-технічні характеристики.	2	2
7.	Лекція 7.1. Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи при виникненні НС на автомобільному транспорті. Технології пошуку та рятування постраждалих при аваріях на автомобільному транспорті.	2	2
8.	Лекція 8.1. Основи виживання та життєдіяльності рятувальників. Сигнали про місцезнаходження рятувальної групи. Організація табору. Орієнтування на місцевості. Основні способи визначення відстані до недоступного предмета.	2	
Разом		16	4

Теми практичних занять для здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна (денна) форма	заочна форма
1.	Практичне заняття 2.2. Склад сил реагування ДСНС України. Класифікація НС. Нормативно-правове забезпечення діяльності аварійно-рятувальних підрозділів ОРС ЦЗ.	2	
2.	Практичне заняття 3.2. Рятування та транспортування потерпілого різними способами на воді з використанням табельних і підручних рятувальних засобів. Організація діяльності, склад, укомплектування та оснащення частини підводного розмінування та спеціальних вибухових робіт АРЗ СП ГУ ДСНС України в Черкаській області.	6	

3.	Практичне заняття 4.2. Вивчення можливостей та особливостей роботи з технічними засобами пошуку потерпілих. Відпрацювання способів пошуку та евакуації постраждалих з небезпечної зони.	6	
4.	Практичне заняття 5.2. Відпрацювання способів транспортування постраждалих в різних умовах по горизонталі. Способи подолання рятувальниками різних перешкод.	6	
5.	Практичне заняття 5.3. Пересування рятувальників в стиснених умовах.	4	
6.	Практичне заняття 5.4. В'язання спеціальних вузлів. Спуск рятувальників та рятування людей з висот по крутопохилій переправі за допомогою верхолазного спорядження і рятувальних засобів.	6	
7.	Практичне заняття 5.5. Техніка спуску, підйому та пересування рятувальників і постраждалих в безопорному просторі. Робота з рятувальною триногою у комплекті з рятувальною лебідкою та механічним пристроєм для страхування.	6	
8.	Практичне заняття 6.2. Прийоми і способи застосування засобів механізації АРІНР. Підготовка пневматичного та бензомоторного інструменту до роботи та виконання окремих операцій.	4	
9.	Практичне заняття 6.3. Прийоми і способи застосування засобів механізації АРІНР. Підготовка гідравлічного та електричного інструменту до роботи та виконання окремих операцій.	4	2
10.	Практичне заняття 7.2. Проведення аварійно-рятувальних робіт на автотранспорті. Розвідка місця ДТП, ідентифікація ТЗ, робота з аварійними картками (Rescuecode, Euro Rescue). Стабілізація ТЗ.	4	2
11.	Практичне заняття 7.3. Робота з АРІ та обладнанням по виконанню отворів для деблокування потерпілих. Особливості проведення АРР на електротранспорті, автомобілів з ГБО, автобусів, вантажних автомобілів.	6	
Разом		54	4

Індивідуальні завдання (орієнтовна тематика індивідуальних завдань):

Індивідуальні завдання можуть виконуватись здобувачами як під час семінарських занять, так і під час самостійної роботи. Формами виконання індивідуальних завдань є: написання рефератів, есе, дайджесту, аналітичного огляду, аналізу практичних та проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень та ін.

Тематика індивідуальних занять, що наведена у програмі є орієнтовною. Здобувачам надається право вільного вибору теми індивідуальної роботи, що повинна відповідати таким критеріям як: актуальність та відповідність завданням навчальної дисципліни.

Детальний опис форм, вимоги до виконання та критерії оцінювання індивідуальних завдань здобувачів викладені у методичних вказівках до виконання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти.

1. Діяльність ДСНС в умовах війни.
2. Засоби індивідуального та колективного захисту рятувальників: огляд основних видів захисного обладнання та засобів.
3. Технічне оснащення аварійно-рятувальних служб: сучасне обладнання та інструменти, які використовуються під час рятувальних операцій.

4. Техногенні надзвичайні ситуації. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші техногенні надзвичайні ситуації в історії людства.
5. Роль місцевих громад у підтримці діяльності аварійно-рятувальних служб: участь громадськості, волонтерів та місцевих органів влади.
6. Психологічна підготовка та підтримка рятувальників: методи психологічної підготовки, робота з посттравматичним стресом та реабілітація.
7. Землетруси. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші землетруси в історії людства.
8. Паводки. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші паводки в історії людства.
9. Цунамі. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші цунамі в історії людства.
10. Сильний вітер: урагани, смерчі(торнадо), шторм та інші. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші урагани в історії людства.
11. Лавини, обвали, оповзні, селі. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші надзвичайні ситуації в історії людства пов'язані з ними.
12. Виверження вулканів. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші виверження вулканів в історії людства.
13. Природні пожежі. Причини виникнення, характеристики, вражаючі фактори, наслідки. Найбільші пожежі в історії людства.
14. Історія розвитку рятувальних робіт на воді в Україні та світі.
15. Сучасні технології та обладнання для проведення рятувальних робіт на воді.
16. Методи підготовки та тренування рятувальників для роботи на воді.
17. Особливості проведення рятувальних робіт на відкритих водоймах та річках.
18. Взаємодія рятувальних служб з іншими організаціями під час надзвичайних ситуацій на воді.
19. Методи пошуку та порятунку зниклих осіб на водних об'єктах.
20. Організація рятувальних робіт на воді в умовах зимового періоду.
21. Роль медичних служб у проведенні рятувальних робіт на воді та надання першої допомоги.
22. Психологічна підготовка рятувальників до роботи на воді та психологічна допомога постраждалим.
23. Методи та засоби розвідки зони надзвичайної ситуації: огляд сучасних методів і технологій для проведення розвідки в зонах НС.
24. Оцінка обстановки в зоні надзвичайної ситуації: процеси та критерії оцінки стану зони НС.
25. Використання безпілотних літальних апаратів (БПЛА) для розвідки зон НС: переваги, виклики та практичні аспекти.
26. Організація зв'язку та координації під час пошуково-рятувальних робіт: методи забезпечення ефективного зв'язку між підрозділами.
27. Планування та управління пошуково-рятувальними операціями: ключові етапи та принципи ефективного управління.
28. Психологічна підготовка рятувальників до роботи в умовах НС: методи та практики підготовки до роботи в стресових умовах.
29. Використання геоінформаційних систем (ГІС) для підтримки пошуково-рятувальних операцій: можливості та приклади застосування.
30. Технічне забезпечення пошуково-рятувальних робіт: огляд спеціалізованого обладнання та інструментів.
31. Евакуація постраждалих із зони НС: методи та стратегії організації евакуації.
32. Роль волонтерів у пошуково-рятувальних операціях: організація, навчання та координація дій волонтерів.
33. Міжнародний досвід організації пошуково-рятувальних робіт в зоні НС: порівняння підходів та найкращі практики.
34. Застосування роботизованих систем у пошуково-рятувальних роботах: новітні технології та їхнє майбутнє.

35. Організація та забезпечення безпеки пересування рятувальників у зоні НС: заходи та рекомендації.
36. Вплив рельєфу місцевості на пересування рятувальників під час НС: адаптація тактик та технік.
37. Застосування індивідуальних засобів пересування (альпіністське спорядження, трекінгові палки, тощо) у рятувальних роботах: переваги та виклики.
38. Методи транспортування постраждалих у зоні НС: види носилок, іммобілізаційні пристрої та інші засоби.
39. Авіаційне транспортування постраждалих з зони НС: методи, переваги та обмеження.
40. Використання водних транспортних засобів для пересування та евакуації у зонах НС: особливості застосування.
41. Роль собак-рятувальників у пересуванні та пошуково-рятувальних роботах: навчання, застосування та ефективність.
42. Психологічні аспекти пересування та транспортування постраждалих: підготовка рятувальників та робота з постраждалими.
43. Транспортування постраждалих у складних умовах (гори, ліси, пустелі): специфіка та методи.
44. Інноваційні технології для транспортування постраждалих у зоні НС: новітні розробки та їх застосування.
45. Міжнародний досвід пересування рятувальників та транспортування постраждалих у зонах НС: порівняння підходів та найкращі практики.
46. Захисне обладнання для рятувальників під час пересування в зоні НС: види обладнання та стандарти безпеки.
47. Використання кранів і підйомного обладнання у аварійно-рятувальних роботах: техніки, безпека та ефективність.
48. Застосування екскаваторів та бульдозерів у ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: прийоми роботи та специфіка використання.
49. Механізовані засоби для розбирання завалів: гідравлічні ножиці, домкрати та їх роль у рятувальних операціях.
50. Технології буріння і прорізання при проведенні аварійно-рятувальних робіт: застосування спеціалізованих бурильних і різальних машин.
51. Автоматизовані системи управління рятувальними роботами: робомашини та дрони для механізації та оптимізації аварійно-рятувальних заходів.
52. Робота із засобами механізації для очищення завалів і розчищення територій після надзвичайних ситуацій: ефективні прийоми та методики.
53. Інноваційні механізовані системи для підйому і переміщення важких предметів під час рятувальних операцій.
54. Застосування мобільних насосних станцій для відкачування води при повенях та інших надзвичайних ситуаціях.
55. Механізовані засоби для демонтажу будівельних конструкцій під час аварійно-рятувальних робіт: безпека та ефективність.
56. Засоби механізації для розрізання металу і бетону під час рятувальних операцій: технології та методики.
57. Ефективне використання лебідок і тросів у рятувальних роботах: прийоми та правила безпеки.
58. Застосування роботизованих платформ і маніпуляторів для проведення аварійно-рятувальних робіт у небезпечних зонах.
59. Гідравлічні рятувальні інструменти: види, функціональні можливості та провідні світові виробники: огляд інструментів для різання, розтягування та підйому, таких як гідравлічні ножиці, розширювачі та домкрати. Порівняння брендів, таких як Hurst Jaws of Life, Holmatro, Lukas і Weber Rescue.
60. Пневматичні рятувальні інструменти: технології, переваги та провідні виробники: дослідження пневматичних інструментів, що використовуються для стабілізації, підйому та різання. Аналіз продукції таких брендів, як Paratech, Vetter і Airshore.

61. Електричні та акумуляторні рятувальні інструменти: інновації, ефективність та світові лідери: огляд сучасних електричних та акумуляторних рятувальних інструментів, їх застосування в рятувальних операціях. Розгляд продукції брендів, таких як Dewalt, Milwaukee, і Makita.
62. Ручний рятувальний інструмент: традиційні методи та сучасні розробки від провідних виробників: аналіз ручного інструменту, такого як ломи, кирки, сокири та рятувальні ножі, їх застосування та інновації. Порівняння продукції брендів, таких як Gerber, Leatherman, і Stanley.
63. Мультифункціональні рятувальні інструменти: поєднання технологій та світові бренди: дослідження інструментів, які поєднують кілька функцій в одному пристрої, їх ефективність та застосування в аварійно-рятувальних роботах. Розгляд продукції брендів, таких як ResQMe, Leatherman, і SwissTool.
64. Сучасні методи оцінки та управління ризиками при проведенні аварійно-рятувальних робіт на автомобільному транспорті.
65. Інноваційні технології та обладнання для звільнення постраждалих з пошкоджених автомобілів.
66. Аналіз ефективності різних методів евакуації постраждалих з місця ДТП.
67. Техніка і тактика проведення рятувальних робіт у складних метеорологічних умовах та на небезпечних ділянках доріг.
68. Використання дронів та інших безпілотних літальних апаратів для оцінки ситуації на місці ДТП.
69. Стандартизація та сертифікація обладнання і техніки для аварійно-рятувальних робіт на автомобільному транспорті.
70. Роль та значення інформаційних систем та баз даних у координації аварійно-рятувальних робіт.
71. Особливості проведення рятувальних робіт при аваріях за участю електромобілів та автомобілів на альтернативних видах палива.
72. Медичні протоколи надання першої допомоги при різних типах травм, отриманих в результаті ДТП.
73. Інтеграція діяльності рятувальних служб з іншими екстреними службами (пожежна, поліція, швидка допомога) при ліквідації наслідків ДТП.
74. Психологічна підготовка рятувальників та забезпечення їх психологічної підтримки після виконання робіт при масових ДТП.
75. Роль та вплив соціальних медіа та засобів масової інформації під час організації аварійно-рятувальних робіт на автомобільному транспорті.
76. Аналіз міжнародного досвіду та найкращих практик організації аварійно-рятувальних робіт на автомобільному транспорті.
77. Сортування постраждалих за системою START (система «простого тріажа і швидкого надання допомоги» - Simple Triage And Rapid Treatment).
78. Черговість госпіталізації постраждалих при проведенні медичного сортування.
79. Маркувальна та сигнальна системи INSARAG.
80. Принципи виживання рятувальників у екстремальних умовах: теоретичний огляд та практичні аспекти.
81. Методи і техніки розпалювання вогню в умовах виживання: інструменти та природні матеріали.
82. Водозабезпечення в умовах виживання: способи очищення та зберігання води.
83. Розробка і підтримка укриттів: використання доступних матеріалів для забезпечення захисту.
84. Сигнали тривоги та місцезнаходження рятувальної групи: стандарти та практичні рекомендації.
85. Техніки визначення напрямку та відстані в умовах обмеженої видимості: використання природних орієнтирів.
86. Орієнтування на місцевості за допомогою компаса та карти: базові навички для рятувальників.
87. Використання GPS-технологій для орієнтування та навігації в рятувальних

операціях.

88. Визначення відстані до недоступного предмета: методи та інструменти, що використовуються в рятувальних роботах.

89. Принципи організації рятувального табору: планування, розташування та управління ресурсами.

90. Методи створення та підтримки таборів у різних кліматичних умовах: від тропіків до арктики.

91. Психологічні аспекти виживання: стратегії підтримки морального стану рятувальників.

92. Основи медицини виживання: надання першої допомоги в польових умовах.

93. Забезпечення комунікації між рятувальними групами: радіозв'язок, сигнальні системи та інші засоби.

94. Сучасні технології та інструменти для рятувальників: від вимірювальних приладів до спеціалізованого обладнання.

95. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій (воєнного стану).

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен, тести, реферати, аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; завдання на тренажерах, реальних об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань, участь у тактико-спеціальних навчаннях.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі усного та письмового опитування, у вигляді оцінювання володіння навичками ведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, виконання письмових завдань, практичних ситуацій, контрольної модульної роботи, тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі підсумкової модульної роботи, екзамену з виконанням практичних вправ.

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є: *екзамен*

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль			
Модуль 1	лекції	8	
	практичні заняття	11	65
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	10
Разом за модуль 1			75
Разом за поточний контроль			
II. Індивідуальні завдання			5
III. Підсумковий контроль (екзамен)			20
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи			100

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є: *екзамен*

Розподіл балів											
Модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Модульна контрольна робота	Індивідуальні завдання	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів за дисципліну
5	5	5	5	20	10	10	5	10	до 5	до 20	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є: *екзамен*

Розподіл балів											
Модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Індивідуальні завдання	Контрольна робота	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів за дисципліну
					10	10		до 20	20	до 40	100

Примітки: за виконання творчих робіт з навчальної дисципліни здобувачу можуть нараховуватися додаткові, заохочувальні бали. Сума заохочувальних балів не має перевищувати 20. Максимально можлива сума підсумкової оцінки з дисципліни (з урахуванням додаткових заохочувальних балів) – 100 балів. Види творчих робіт та критерії щодо їх оцінювання наведені у методичних вказівках до виконання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті: проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульної контрольної роботи (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів) полягає у підрахунку правильних відповідей на тестові запитання (виконання практичного завдання).

Індивідуальні завдання.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Індивідуальне завдання є однією з форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти, що передбачає виконання завдання з окремих дисциплін, визначених робочою програмою навчальної дисципліни.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі реферату та презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів).

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал, якість представленого презентаційного матеріалу.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем з тематики індивідуальних завдань та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі реферату, наукової статті або презентації.

Зміст індивідуального завдання – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських та практичних, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Індивідуальні завдання виконуються здобувачами самостійно, а окремі види індивідуальних завдань (наукові тези, стаття, науковий проект) виконуються під керівництвом науково-педагогічного працівника. У тих випадках, коли завдання носять комплексний характер, до їх виконання можуть залучатися кілька здобувачів, у тому числі здобувачі, які навчаються на різних факультетах (у структурних підрозділах) і за різними освітніми програмами.

Індивідуальні завдання виконуються в терміни, передбачені робочим навчальним планом або робочою програмою відповідної навчальної дисципліни. Індивідуальне завдання з певної навчальної дисципліни є складовою структурною частиною навчальної дисципліни. Індивідуальне завдання, як і інші частини модуля в межах залікового кредиту, оцінюється та має питому частку в підсумковому оцінюванні залікового кредиту курсу.

Індивідуальні завдання можуть виконуватись здобувачами як під час семінарських занять, так і під час самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи. Результати самостійної роботи спеціально не оцінюються, але виявляються під час діагностики знань з навчальної дисципліни. Навчальний матеріал дисципліни, засвоєний у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий

контроль, передбачений робочим навчальним планом, разом з іншим навчальним матеріалом дисципліни і оцінюється за критеріями відповідного підсумкового контролю.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі екзамену який включає в себе відповідь на питання з білетів.

Кожен варіант екзаменаційного білету складається з трьох теоретичних питань та практичного завдання. Практичні завдання виконуються за нормативами навчальних вправ для підготовки особового складу аварійно-рятувальних підрозділів. Теоретичні питання оцінюються за повнотою відповіді.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Класифікація НС, порогові значення класифікаційної ознаки НС.
2. Класифікація НС за масштабом можливих наслідків.
3. Класифікація НС у сфері виникнення.
4. Завдання та функції аварійно-рятувальних служб.
5. Охарактеризувати НС техногенного характеру.
6. Охарактеризувати НС природного характеру.
7. Охарактеризувати соціальні НС.
8. Охарактеризувати воєнні НС.
9. Організація та порядок ліквідації наслідків НС в умовах воєнного стану.
10. Загальні засади організації атестації аварійно-рятувальних служб і рятувальників.
11. Атестація аварійно-рятувальних служб.
12. Атестація рятувальників.
13. Ведення реєстру атестованих аварійно-рятувальних служб.
14. Вимоги до порядку перевірки знань, правил, норм, інструкцій з ведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, гасіння пожеж, а також вимоги до відповідних вольових та психофізіологічних якостей, фізичної підготовки та витривалості, спеціальних знань і навичок рятувальників.
15. Засоби порятунку на воді: класифікація, призначення.
16. Основні характеристики вражаючих факторів виникнення НС на воді в зимовий період.
17. Особливості пошуково-рятувальних робіт в умовах великих водойм.
18. Рятувальні засоби для проведення рятувальних робіт в зимовий період та порядок їх використання.
19. Реанімація постраждалого при утопленні. Способи надання допомоги.
20. Спорядження та засоби порятунку на воді.
21. Способи транспортування постраждалих на воді.
22. Комплектація рятувального посту та рятувальної станції.
23. Обов'язки керівника пошуково-рятувальної операції при виникненні НС на воді.
24. Порядок надання допомоги та рятування постраждалих на водних об'єктах в умовах воєнного стану.
25. Спорядження для проведення рятувальних робіт під водою.
26. Організація та проведення пошуково-рятувальних робіт в зоні надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану.
27. Розвідка зони надзвичайної ситуації.
28. Види та порядок проведення розвідки.
29. Мета, завдання та засоби пожежної розвідки.
30. Мета, завдання та засоби інженерної розвідки.
31. Мета, завдання та засоби хімічної розвідки.
32. Мета, завдання та засоби радіаційної розвідки.
33. Мета, завдання та засоби медичної розвідки.
34. Мета, завдання та засоби біологічної розвідки.
35. Мета, завдання та засоби ветеринарної розвідки.
36. Мета, завдання та засоби наземної розвідки.

37. Мета, завдання та засоби водної розвідки.
38. Мета, завдання та засоби повітряної розвідки.
39. Мета, завдання та засоби підземної розвідки.
40. Класифікація та організація проведення пошуково-рятувальних робіт.
41. Основні способи проведення пошуку постраждалих з зоні виникнення надзвичайних ситуацій.
42. Порядок проведення пошуку потерпілих в зоні НС з використанням службових собак (кінологічний).
43. Технічні засоби проведення пошуку їх склад та тактико-технічні характеристики.
44. Основні засоби та способи транспортування постраждалих.
45. Транспортування постраждалих за допомогою нош та рятувально-транспортувального ременя ІРАР.
46. Черговість евакуації постраждалих.
47. Вибір способу транспортування потерпілих в залежності від виду травм.
48. Особливості пересування рятувальників та транспортування постраждалих на прифронтових територіях.
49. Основні транспортні засоби для доставки рятувальників і вантажів.
50. Особливості пересування рятувальників в різних умовах.
51. Особливості пересування рятувальників в умовах болот.
52. Особливості пересування рятувальників в гірській місцевості та печерах.
53. Особливості пересування рятувальників по снігу та в лавинонебезпечній зоні.
54. Особливості пересування рятувальників по пересічній місцевості.
55. Особливості пересування рятувальників в умовах каменепадів.
56. Особливості подолання рятувальниками водних перешкод.
57. Системи та способи страхівки.
58. Вузли, що використовуються для самостраховки, основні та допоміжні вузли.
59. Призначення і класифікація аварійно-рятувального інструменту.
60. Технічні характеристики, способи використання та склад гідравлічного АРІ.
61. Технічні характеристики, способи використання та склад пневматичного АРІ.
62. Технічні характеристики, способи використання та склад бензомоторного АРІ.
63. Технічні характеристики, способи використання та склад електричного АРІ.
64. Технічні характеристики, способи використання та склад акумуляторного АРІ.
65. Кінологічна служба ДСНС України. Пошук потерпілих за допомогою кінологічних розрахунків.
66. Системи активної та пасивної безпеки автомобіля.
67. Класифікація аварійних ситуацій при ДТП. Характерні травми, патологічні стани при ДТП.
68. Сигнальні кольори та знаки безпеки при маркуванні упаковок вантажів.
69. Тактика ведення АРР при падінні автомобілів із крутих схилів та потрапляння в лавини та селі.
70. Сигнали про місцезнаходження рятувальної групи.
71. Організація табору для тимчасового розміщення рятувальної групи.
72. Орієнтування на місцевості.
73. Основні способи визначення відстані до недоступного предмета.
74. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій (воєнного стану).

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Відпрацювання пропущених практичних занять проводиться згідно розкладу консультацій з навчальної дисципліни (розклад планових консультацій складається окремо на

кожний семестр, додаткові індивідуальні консультації проводяться за попередньою домовленістю з викладачем).

5. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Аветисян В. Г., Адаменко М. І., Александров В. Л. та ін. Рятувальні роботи під час ліквідації НС, ч. І.: Посібник. Київ : Основа, 2006.
2. Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія : навчальний посібник / . В. Сукач, С. А. Фірсов, О. О. Чечнева та ін. – Кременчук, 2022. – 169 с.
3. Вибухові боєприпаси : Посібник для України / друге видання GICHD, 2022.
4. Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану : навчальний посібник / Мирослав Коваль, Дмитро Чалий, Віктор Ковальчук, Дмитро Федоренко та ін. – Львів : ЛДУБЖД, 2023. – 308 с.
5. Довідник керівника гасіння пожежі : [Науково-виробниче видання]. – Київ : ТОВ «Київська книжково-журнальна фабрика», 2017. – 320 с.
6. Дос 9137-AN898 Керівництво по аеропортовим службам. Частина 1. Рятуння і боротьба з пожежею. Видання четверте, 2015 р.
7. Засоби індивідуального та колективного захисту : навчальний посібник / Дмитро Федоренко та ін. – Черкаси : Видавець Третяков О. М., 2022. – 238 с.
8. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» від 18.01.2001 р. №2245-III.
9. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (2022). URL: Про основні засади державної...від 13.12.2022 No2834-IX (rada.gov.ua).
10. Кодекс цивільного захисту України ст. 1-2, 22-29 (02.10.2012 р. №5403-VI р.).
11. Методи і засоби деконтамінації : навчальний посібник / Дмитро Федоренко, Віктор Покалюк та ін. – Черкаси : Видавець Вовчок Ольга, 2020. – 135 с.
12. Методологічні підходи до організації національно-патріотичного виховання курсантів ЗВО системи МВС і формування у них патріотизму як комплексної особистісної і базової професійної якості /Інна Ящук, Наталія Казакова // Молодь і ринок. — 2023. — № 8. — С. 67-72
13. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 «Класифікатор надзвичайних ситуацій» ДК 019:2010.
14. Наказ ДСНС 28.01.2020 №80 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку дій аварійно-рятувальних формувань ДСНС під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (небезпечних подій), пов'язаних із дорожньо-транспортними пригодами».
15. Наказ ДСНС України №601 від 06.11.2017 р. «Про затвердження Положення про мобільні оперативні групи апарату ДСНС України».
16. Наказ ДСНС від 17.09.2014 №527 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо застосування кінологічних підрозділів ДСНС України під час проведення пошуково-рятувальних робіт».
17. Наказ МВС від 16.03.2015 р. № 279 «Про затвердження Правил авіаційного пошуку та рятування в Україні».
18. Наказ МВС від 03.07.2014 р. №631 «Про затвердження Положення про Оперативно-рятувальну службу цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій».
19. Наказ МВС від 06.02.2020 №99 «Про затвердження Положення про визначення та застосування спеціальних транспортних засобів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту».
20. Наказ МВС від 06.08.2018 р. №658 «Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій».
21. Наказ МВС від 13.11.2014 №1213 «Про затвердження Порядку ведення реєстру атестованих аварійно-рятувальних служб».
22. Наказ МВС від 20.04.2023 р. №326 «Положення про функціональну підсистему «Система управління силами та засобами цивільного захисту» єдиної інформаційної системи Міністерства внутрішніх справ».
23. Наказ МВС України №340 від 26.04.2018 р. «Про затвердження Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж».

24. Наказ МНС України №733 від 13.10.2008 р. Рекомендації щодо захисту особового складу підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України під час гасіння пожеж та ліквідації наслідків аварій за наявності небезпечних хімічних речовин (аміак, хлор, азотна, сірчана, соляна та фосфорна кислоти).
25. Наказ МНС України від 07.05.2007 р. №312 «Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України».
26. Наказ МНС України від 22.09.2011 р. №1017. Рекомендації щодо організації гасіння пожеж підрозділами МНС на промислових об'єктах підвищеної небезпеки з наявністю небезпечних хімічних речовин.
27. Наказ МОУ від 29.12.2016 №736 «Про затвердження Правил пошуково-рятувального забезпечення польотів державної авіації України».
28. Наказ МНС від 12.06.2012 р. №891 «Про затвердження Порядку проведення пошуково-рятувальних робіт на об'єктах туристичних відвідувань».
29. Наказ МНС від 07.08.2009 №511 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо режимів робіт особового складу підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту у засобах індивідуального захисту у зонах хімічного та радіоактивного забруднення».
30. Наказ ДСНС України від 23.06.2014 №335 «Про затвердження Концепції патріотичного виховання особового складу органів і підрозділів ДСНС України».
31. Наказ МВС від 12.07.2024 р. № 484 «Про затвердження Типового статуту (положення) аварійно-рятувальної служби».
32. Окреме доручення Голови Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 22.03.2022 р. №022-01-одппу «Методичні рекомендації щодо організації гасіння пожеж в природних екосистемах в районах ведення бойових дій, алгоритм дій особового складу у разі виявлення на місці загорянь вибухонебезпечних предметів, а також надання домедичної допомоги у разі отримання мінно-вибухових травм».
33. Освітньо-професійна програма «Цивільний захист» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
34. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 р. №11. «Положення про єдину державну систему цивільного захисту».
35. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 листопада 2013 р. №828 «Про затвердження Порядку атестації аварійно-рятувальних служб і рятувальників».
36. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. №175. Методика оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру.
37. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 р. №368 «Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями».
38. Постанова КМУ від 26.06.2013 р. №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях».
39. Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті : Наказ №62 Держгірпромнагляду від 27.03.2007 р.
40. Правила безпеки та порядку ліквідації наслідків аварійних ситуацій з небезпечними вантажами при перевезенні їх залізничним транспортом. Наказ Міністерства транспорту України від 16.10.2000 № 567, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 листопада 2000 р. за № 857/5078.
41. Рекомендації до розроблення модульної навчальної програми для осіб молодшого, середнього та старшого начальницького складу ДСНС України, які беруть участь в реагуванні на події з небезпечними хімічними, радіоактивними та біологічними речовинами. – Київ: Ваїте, 2021. – 80 с.
42. Реагування на біологічні загрози : Збірник довідкової інформації для підготовки занять. – Київ : Ваїте, 2021. – 56 с.
43. Реагування на хімічні загрози : Збірник довідкової інформації для підготовки занять. – Київ : Ваїте, 2021. – 88 с.
44. Реагування на радіаційні загрози : Збірник довідкової інформації для підготовки занять. – Київ : Ваїте, 2021. – 84 с.

45. Розробка web-сервісу для проведення аварійної оцінки обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах та транспорті : Звіт про ДКР (заключ.) / Державна служба України з надзвичайних ситуацій ; Керівник роботи В. М. Нуянзін. – № держреєстрації 0117U001090. – Черкаси, 2018. – 88 с. : ілюстр.

46. Розробка рекомендацій щодо відбору проб для контролю небезпек хімічного та радіоактивного походження : Звіт про НДР (заключ.) / Державна служба України з надзвичайних ситуацій ; Керівник роботи В. М. Нуянзін. – № держреєстрації 0119U001104. – Черкаси, 2020. – 117 с. : ілюстр.

47. Словінський В., Федоренко Д., Кришталь В. Тактика проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт при руйнуванні будівель : навчальний посібник – Черкаси : ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2015. – 128 с.

48. Федоренко Д., Покалюк В. Методи і засоби деконтамінації : навчальний посібник. Черкаси: Видавець Вовчок Ольга, 2020. – 135 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт ДСНС України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dsns.gov.ua>.

2. Офіційний сайт президента України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Верховної Ради України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.

4. Урядовий портал: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.

5. Генеральний штаб ЗСУ / General Staff of the Armed Forces of Ukraine: Оперативна інформація щодо російського вторгнення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.GeneralStaff.ua/?locale=uk_UA

Розробник:

доцент кафедри
пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт



Дмитро ФЕДОРЕНКО