

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ
ЧОРНОБИЛЯ

Факультет цивільного захисту

Кафедра професійної мовної комунікації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою «Охорона праці»
підготовки здобувача за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою професійної мовної комунікації на 2023-2024
навчальний рік.
Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Основне завдання навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні таких аспектів мови: фонетичного, орфографічного, морфологічного, граматичного, стилістичного, синтаксичного та лексичного. Пріоритетними є принципи комунікативного підходу в викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Ольга Крічкер, викладач кафедри професійної мовної комунікації факультету цивільного захисту, к.і.н.
Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8
E-mail	Krichker_Olha@chipb.org.in
Наукові інтереси	Методика викладання мови
Професійні здібності	високий рівень професійної культури, свідомості, пошуково-проблемний стиль мислення, розвинуті інтелектуально-логічні здібності, комунікативні здібності
Наукова діяльність за освітнім компонентом	<ol style="list-style-type: none">1. Крічкер О.Ю., Єремєєва Н.Ф. Сучасні підходи та інноваційні технології формування англійської комунікативної компетентності в процесі дистанційного навчання студентів технічних ЗВО. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал.</i> Випуск 12 (80). Острого: Вид-во НаУОА, грудень, 2021. С 147-149. DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-147-1492. 1. Krichker O. Yu. Modern approaches and innovative technologies in the formation of tech students' English communicative competence in the process of distance education. <i>Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці.</i> Випуск 23. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України 2023. С. 156-161.3. 2. Krichker O. Yu. Motivation and motivating in a foreign language classroom at a technical higher educational establishment. <i>Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці.</i> Випуск 23. Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, НУЦЗ України 2023. С. 161-166.4. 1. Krichker O.Yu. Top ten English-Ukrainian online text translation platforms for technical documents. <i>Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці.</i> Випуск 21. Черкаси, 2021. С. 212-218.5. Крічкер О., Єремєєва Н. Особливості застосування інноваційних технологій для формування комунікативної компетентності в англійській мові у студентів технічного ЗВО. <i>Наукових записках Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія».</i> Острого: Вид-во НаУОА, вересень 2021. Вип. 11(79). 222 с.6. Krichker O.Yu. (2021). Structuring EFL Classes For Civil Protection Students. <i>Sectoral Research XXI: Characteristics And Features.</i> (Vol.2). Чикаго (USA), P. 94-97.7. Krichker O.Yu. Two sides of English:

	<p>American versus British. <i>Теоретична та дидактична філологія: збірник наукових праць. Серія «Філологія»</i>, 32. Переяслав-Хмельницький, 2020. С. 60–66. URL: https://tdp-journal.com/index.php/journal/article/view/185</p> <p>8. Krichker, O. Practical suggestions on EFL teaching of listening comprehension to students of non-language departments. <i>Sworld Journal</i>. Issue №1. February 2019. P. 218-223.</p> <p>9. Krichker, O. Organization of patriotic education of the personnel of the civil protection service units. Polska, Słupsk, 2019 r.</p> <p>10. Крічкер О.Ю. Facing The Challenge Of Teaching Students How To Learn New Words. <i>Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці</i>. Випуск 18. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. С. 107–112.</p> <p>11. Krichker O.Je. Differentiation in EFL teaching in a mixed-level university classroom. <i>Научные труды SWorld</i>. Випуск 50. Том 2, 2018. С. 19–24.</p>
--	--

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Інституту (<https://cibs.ubs.edu.ua/timlab/>). Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно з затвердженим розкладом проведення консультацій у кабінеті № 309. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни – опанування знань, навичок і вмінь, що забезпечуватиме необхідну англомовну комунікативну, лексичну та граматичну компетенцію майбутніх працівників служби цивільного захисту.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна
Статус дисципліни (або обов’язкова професійна або вибіркова)	обов’язкова загальна	обов’язкова загальна
Рік підготовки	1-й	1 курс (3 р. 10 м)
Семестр	2-й	2-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3	3
- кількість модулів	1	1
- загальна кількість годин	120	120
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	-	-
- практичні заняття (годин)	50	8
- семінарські заняття (годин)	-	-
- лабораторні заняття (годин)	-	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-	-
- інші види занять (годин)	-	-

- самостійна робота (годин)	70	112
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	-
- підсумковий контроль	екзамен	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни: Знання з іноземної мови, здобуті в загально-освітньому закладі.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Охорона праці», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ПРН05.
Дисциплінарні результати навчання	
Знати фонетику, морфологію, лексикологію, синтаксис англійської мови на рівні, необхідному і достатньому для здійснення професійної комунікативної діяльності	
Знати комунікативні стратегії для уникнення/вирішення конфліктних ситуацій; співпрацювати в мультинаціональному колективі та працювати у команді	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 05
Навички міжособистісної взаємодії.	ЗК 07
Очікувані компетентності з дисципліни	
Сформованість практичних навичок англійської мови, техніки читання, навичок усного мовлення, навичок сприйняття іноземної мови на слух	
Опанування лексики у межах передбачених програмою тем, яка дозволяє продукувати і сприймати на слух адаптовані тексти та елементарні тексти професійної тематики	

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Emergency Situations in Modern World. Concept of Emergency.

Визначення мети та завдань курсу. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі «Надзвичайні ситуації». Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Іменник; займенник. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення подяки, привернення уваги. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 1.2. CV.

Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Теперішній час дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: вибачення, прохання. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2. The Role of Health and Safety Inspector.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Минулий час дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: віддання наказів, заборон. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2.1. Small talk, social interaction.

Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Минулий час дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення згоди, незгоди. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 3. Duties of the Health and Safety Engineers.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Прості часи дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: запрошення, відмова. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 3.2. Across the world.

Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Тривалі часи дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення недовіри. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.1. Safety Signs

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі «. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Елементи розмовного мовлення: висловлення точки зору. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4.2. Business trip.

Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Елементи розмовного мовлення: висловлення поради, сумніву. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна форма здобуття освіти					
	Кількість годин					
	у тому числі					
	усього	лекції і	практичні заняття	лаборато рні заняття	самост ійна робота	модульн а контрол ьна робота
2- й семестр						

Модуль 1						
Тема 1.1 Emergency Situations in Modern World. Concept of Emergency	23	-	8	-	15	-
Тема 1.2. CV.	9	-	4	-	5	-
Тема 2.1. The role of an occupational and health inspector	23	-	8	-	15	-
Тема 2.2. Small talk, social interaction	9	-	4	-	5	-
Тема 3.1. Duties of the Health and Safety Engineers	18		8		10	
Тема 3.2. Across the world	9		4		5	
Тема 4.1. Safety Signs	18		8		10	
Тема 4.2. Business trip	11		4		5	2
Екзамен						
Разом за модулем 1	120	-	48	-	70	2

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (заочна (дистанційна) форма):

Назви модулів і тем	Очна форма здобуття освіти					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульн а контрол ьна робота
2- й семестр						
Модуль 1						
Тема 1.1 Emergency Situations in Modern World. Concept of Emergency	22	-	2	-	20	-
Тема 1.2. CV.	8	-		-	8	-
Тема 2.1. The role of an occupational and health inspector	22	-	2	-	20	-
Тема 2.2. Small talk, social interaction	8	-		-	8	-
Тема 3.1. Duties of the Health and Safety Engineers	22		2		20	
Тема 3.2. Across the world	8				8	
Тема 4.1. Safety Signs	22		2		20	
Тема 4.2. Business trip	8				8	
Екзамен						
Разом за модулем 1	120	-	8	-	112	

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми участі здобувачів у навчальному процесі, які підлягають обов'язковому контролю: монологічне мовлення з теми; діалогічне мовлення з теми; лексичні завдання, а також систематичність та активність роботи під час практичних занять.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами поточного і модульного контролів. Поточний контроль знань здобувачів включає оцінку роботи під час занять за всіма видами аудиторної роботи та виконання завдань, відведених для самостійної роботи, і відображає поточні навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (або комп'ютерного тестування).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти екзамен, – 50 балів).

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль			
Модуль 1	лекції	-	-
	семінарські заняття	-	-
	практичні заняття	18	60
	за результатами виконання контрольної роботи	1	20
Разом за модуль 1			80
Разом за поточний контроль			-
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)			-
III. Підсумковий контроль (екзамен)			20
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи			100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

3 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

2 бали – здобувач частково володіє матеріалом;
1 бал – здобувач може окреслити лише деякі проблеми теми;
0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.
Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт (переклад тексту на вивчену тематику та лексичні вправи на вивчені теми):

20 балів – здобувач правильно виконав всі завдання;
15 балів – здобувач зробив 3 помилки;
10 балів – здобувач зробив 6 помилок;
5 балів – здобувач зробив 7 та більше помилок;
0 балів - здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Модуль 1 оцінювання рівня сформованості компетентностей здобувачів за темами.

Лексика

1. Emergency Situations in the Modern World.
2. The Role of Health and Safety Inspector.
3. Duties of the Health and Safety Engineers.
4. Safety Signs

Граматика

1. Іменник. множина іменника. Присвійний відмінок іменників.
2. Особові та присвійні займенники. Зворотні займенники. Вказівні займенники.
3. Кількісні та порядкові числівники
4. Порядок слів у простому розповідному реченні, типи питань.
5. Конструкції there is, there are.
6. Теперішній, минулий та майбутній час дієслова to be.
7. Часова група «Indefinite». Вживання та утворення.
8. Часова група «Continuous». Вживання та утворення.

Підсумковий контроль.

Під час складання заліку здобувач повинен уміти спілкуватися за темами, що вивчалися протягом семестру (усне мовлення), виконати практичне завдання (дати відповіді на питання до тексту та виконати граматичне завдання).

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

20 балів – здобувач вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці відповідно до комунікативного завдання
15 балів – здобувач в основному вміє відповідно до комунікативних завдань використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, вміє побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію.
10 балів – здобувач вміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць
5 балів – здобувач має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему

0 балів – здобувач знає найбільш поширені вивчені слова, проте не може побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

Граматичний матеріал:

1. Кількісні та порядкові числівники.
2. Множина іменників.
3. Прийменники часу.
4. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Розмовні теми:

1. Emergency Situations in the Modern World.
2. The Role of Health and Safety Inspector.
3. Duties of the Health and Safety Engineers.
4. Safety Signs

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
5. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися під час виконання самостійної роботи.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Єремеева Н. Ф., Крічкер О. Ю. Occupational Safety and Health: навч. посіб для спеціальності «Охорона праці». Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 100с.
2. Крічкер О. Ю., Єремеева Н. Ф., Спіркіна О. О. Посібник для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» обов'язкової загальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 68 с.
3. Єремеева Н.Ф., Ненько Ю.П., Іващенко О.А. Професійна англійська мова: підручник. Черкаси: АПБ, 2013. 120с.
4. Chimes, J. Safety First: English for Health and Safety. Resource Book. Garnet, 2011. 168 p.
5. Крічкер, О.В. Міненко О.В. Збірник вправ з граматики англійської мови»: Практичний курс. Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. 50 с.
8. Цибулькін В.В. Письмове та усне офіційне спілкування. Харків: Константа, 1998.

Інформаційні ресурси

1. PPE Safety Signs // URL:<http://www.lenashsigns.co.za>
2. Requirements for Safety Engineering // URL: <http://www.ehow.com>

3. Граматика англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua>
4. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. British Council LearnEnglish. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. Prometheus. Англійська моваю. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

Розробник:

Ольга КРІЧКЕР, викладач, к.і.н.