

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ**

Факультет цивільного захисту

Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою «Право»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 08 ПРАВО
за спеціальністю 081 ПРАВО

Рекомендовано кафедрою суспільно-гуманітарних дисциплін

на 2024-2025 навчальний рік.

Протокол від «03» серпня 2024 року № 2

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова»

2024 рік

Загальна інформація про дисципліну

Основним завданням вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних і професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Пріоритетними є принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови. У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Ольга Крічкер, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін факультету цивільного захисту, к.і.н.
Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8
E-mail	Krichker_Olha@chipb.org.in
Наукові інтереси	Методика викладання мови
Професійні здібності	високий рівень професійної культури, свідомості, пошуково-проблемний стиль мислення, розвинуті інтелектуально-логічні здібності, комунікативні здібності
Наукова діяльність за освітнім компонентом	<ol style="list-style-type: none">1. Спіркіна О. О., Крічкер О. Ю. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина II): навчальний посібник. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 110 с.2. Крічкер О. Ю., Спіркіна О. О., Практикум з англійської мови для міжнародного тестування: навч. посіб. – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 106 с.3. Krichker O.Yu. Legal Terminology in American and British Varieties of English. <i>Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мова та право»</i>, 29 жовтня 2020 року, м. Дніпро.4. Kricher O. Yu., Chuban' V. S. Overall characteristics of amendments to the labour code for the period of taking measures on preventing of contraction and zymosis of coronavirus disease covid-19. <i>Правовий дискурс: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти (12.10.2021)</i>. Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. С. 77-795. Krichker O.Yu, Chuban' V. S. Some aspects of legal regulation of banking. <i>Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції»</i> (19-20 травня 2021 року), м. Кропивницький.6. Krichker, O. Practical suggestions on EFL teaching of listening comprehension to students of non-language departments. <i>Sworld Journal</i>. Issue №1. February 2019. P. 218-223.7. Крічкер О.Ю. Facing The Challenge Of Teaching Students How To Learn New Words. <i>Вісник гуманітарного наукового</i>

товариства: наукові праці. Випуск 18. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. С. 107–112.
8. Krichker O. Je. Differentiation in EFL teaching in a mixed-level university classroom. *SWorld*. Вип 50. Том 2. 2018. С. 19–24

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Інституту (<https://cibs.ubs.edu.ua/timlab/>). Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно з затвердженим розкладом проведення консультацій у кабінеті № 309. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	обов'язкова загальна	обов'язкова загальна
Рік підготовки	2-й	2-й (3 р. 10 міс.)
Семестр	3-й – 4-й	3-й – 4-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	7	7
- кількість модулів	2	2
- загальна кількість годин	210	210
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	-	-
- практичні заняття (годин)	100	8
- семінарські заняття (годин)	-	-
- лабораторні заняття (годин)	-	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-	-
- інші види занять (годин)	-	-
- самостійна робота (годин)	110	202
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	-	-
Форма підсумкового контролю	3-й семестр - диференційний залік. 4-й семестр-екзамен	3-й – семестр - диференційний залік. 4-й семестр-екзамен

Передумови для вивчення дисципліни:

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова» у загальноосвітньому навчальному закладі.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	ПРН 10
Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними для професійної діяльності.	ПРН 16.
Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань груп	ПРН 17
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності.	ДРН1

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК1
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК 2
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК5.
Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ЗК6
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ЗК7
Здатність працювати в команді.	ЗК9
Спеціальні компетентності	СК
Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	СК 16
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності	ОКД1

Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1 Судові системи світу

Тема 1.1 Судова система України.

Тема 1.2 Судова система США.

Тема 1.3 Судова система Великобританії

МОДУЛЬ 2 Галузі права

Тема 2.1. Конституційне право

Тема 2.2. Адміністративне право

Тема 2.3. Цивільне право

Тема 2.4. Трудове право

Тема 2.5. Екологічне право

МОДУЛЬ 1 Судові системи світу

Тема 1.1. Судова система України. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: порядкові та кількісні числівники. Виконання граматичних вправ. Просты та завершены часи дызэслова. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 1.2. Судова система в США. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: порядкові та кількісні числівники. Виконання граматичних вправ. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 1.3. Судова система у Великій Британії Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Майбутні часи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

МОДУЛЬ 2 Галузі права

Тема 2.1. Конституційне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Вираження майбутнього часу. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2.2. Адміністративне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Підрядні речення умови та часу. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання модульної контрольної роботи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі

Тема 2.3. Цивільне право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Пасивний стан. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання модульної контрольної роботи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі

Тема 2.4. Трудове право. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2.5. Екологічне право. Повторення вивченого матеріалу. Аудіювання. Підготовка до складання заліку.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти (очна (денна))					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	Поточний контроль
3-й семестр						
Модуль 1. Судові системи світу						
Тема 1. Судова система України	32		12		20	
Тема 2. Судова система США	27		12		15	
Тема 3. Судова система Великобританії. Модульна контрольна робота №1.	29		12		15	2
Залік	2		2			
Разом за модулем 1	90		38		50	2
4-й семестр						
Модуль 2 Галузі права						
Тема 2.1. Конституційне право	26		14		12	
Тема 2.2. Адміністративне право	24		12		12	
Тема 2.3. Цивільне право	24		12		12	
Тема 2.4. Трудове право.	22		10		12	
Тема 2.5. Екологічне право. Модульна контрольна робота №1. Підсумкове заняття.	24		10		12	2
Разом за модулем 4	120		58		60	2
Екзамен						
Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна)					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний

						конт роль
3-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Судова система України			2		30	
Тема 2. Судова система США					20	
Тема 3 Судова система Великобританії					20	
Тема 2.1. Конституційне право			2		20	
Тема 2.2. Адміністративне право			2		30	
Тема 2.3. Цивільне право			2		30	
Тема 2.4. Трудове право.					30	
Тема 2.5. Екологічне право.					20	
Залік	2					
Разом за модулем 2	210		8		200	
Екзамен						

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах**: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік, екзамен; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми участі здобувачів у навчальному процесі, які підлягають обов'язковому контролю: монологічне мовлення з теми; діалогічне мовлення з теми; лексичні завдання, а також систематичність та активність роботи під час практичних занять.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами поточного і модульного контролю. Поточний контроль знань здобувачів включає оцінку роботи під час занять за всіма видами

аудиторної роботи та виконання завдань, відведених для самостійної роботи, і відображає поточні навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (або комп'ютерного тестування).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти екзамен, – 50 балів).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

***диференційований залік у 3 семестрі**

Поточний контроль та самостійна робота			Модульна контрольна робота 1	Диференційований залік	Сума балів за дисципліну
Модуль 3					
Т.1	Т.2	Т.3			
30 (12+10+15+3)	30 (12+10+15+3)	30 (12+10+15+3)	10	-	100

***Розподіл балів**

Максимально 30 б. (12 б. робота на парах+10б.лексика+5б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

***екзамен у 4 семестрі**

Поточний контроль та самостійна робота					Модульна контрольна робота 1	екзамен	Сума балів за дисципліну
Модуль 4							
Т.2.1	Т.2.2	Т.2.3	Т.2.4	Т.2.5			
17 (12+5)	19 (12+5+2)	19 (12+5+2)	17 (10+5+2)	10 (10)	8	10	100

***Розподіл балів**

Тема 1 - Максимально 17 б. (12 б. робота на парах+5б.лексика)

Тема 2 - Максимально 19 б. (12 б. робота на парах+5б.лексика+2б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

Тема 3 - Максимально 19 б. (12 б. робота на парах+5б.лексика+2б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

Тема 4 - Максимально 17 б. (10б. робота на парах+5б.лексика+2б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

Тема 5 - Максимально 10 б. (10 б. робота на парах)

Поточний контроль

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт:

5-4 балів – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

3-2 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

1 бал – здобувач може окреслити лише деякі проблеми теми

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, правильна вимова, вміння будувати граматично правильні речення та фрази, лексична наповненість, застосування у висловлюваннях вставних слів, фразових дієслів та сталих словосполучень, вміння будувати діалоги та монологи, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

Модульний контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт.

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Модульна контрольна робота складається із чотирьох завдань (лексичних та граматичних). За кожне завдання МКР у 7 семестрі здобувач вищої освіти може отримати максимально 2 бали, відповідно – 10 балів за відмінне виконання всієї модульної контрольної роботи:

10 балів – здобувач виконав завдання правильно, не зробивши жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

8 бали – здобувач виконав завдання правильно, але зробив незначні помилки, в основному володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

6 бали – здобувач допустив граматичні чи лексичні помилки, частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

4 бали – здобувач допустив багато граматичних чи лексичних помилок, поверхнево володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

2 бал – здобувач лише в одному із завдань не допустив помилки, а всі інші виконав неправильно;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

За кожне завдання МКР у 8 семестрі здобувач вищої освіти може отримати максимально 2 бали, відповідно – 8 балів за відмінне виконання всієї модульної контрольної роботи:

8 балів – здобувач виконав завдання правильно, не зробивши жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

6 бали – здобувач виконав завдання правильно, але зробив незначні помилки, в основному володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

4 бали – здобувач допустив граматичні чи лексичні помилки, частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

2 бали – здобувач допустив багато граматичних чи лексичних помилок, поверхнево володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

Підсумковий контроль

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (диференційованому заліку):

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Питання, що виносяться на диференційований залік чи іспит, складаються із тих, що вивчалися під час модулю (лексичні та граматичні).

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

**Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку:
Модуль 1**

Граматичний матеріал:

1. Present and Past Perfect Tense.

Розмовні теми:

1. Судова система України

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Модальні дієслова
2. Майбутні часи.
3. Підрядні речення умови та часу.
4. пасивний стан дієслова

Розмовні теми:

1. Адміністративне право.
2. Цивільне право.
3. Конституційне право
4. Трудове право

Політика викладання навчальної дисципліни базується на академічній доброчесності. Списування під час модульних контрольних робіт, складання диференційованих заліків та іспитів заборонені (у тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань під час занять.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання заліків чи іспиту відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодженням керівництва Інституту.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Спіркіна О. О., Крічкер О. Ю. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина II): навчальний посібник. Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. 110 с.
2. Спіркіна О. О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина I): навчальний посібник. Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. 102 с.
3. Рибіна Н. В., Кошіль Н. С., Собчук Л. В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ, 2015. 220 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19546/1/yuristi_2015.pdf.
4. Гур'єва В. В., Рибалка Л. В. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. 290 с. URL: http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf.
5. Гур'єва В. В., Рибалка Л. В. Англійська мова для студентів юридичних факультетів: зб. завдань для студентів-заочників III–IV курсів юрид. ф-тів ун-тів. Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 104 с. URL: <http://eprints.cdu.edu.ua/1831/>.
6. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко, Т. В. Олійник, Т. М. Фоменко, Л. О. Шишкіна; За заг. ред. проф. В. П. Сімонок. – Х.: Право, 2005. – 264 с. – URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/ANGL/1/Englishposobie1.pdf.

6. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2011. 648 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r226.pdf>.

7. Крічкер О., Міненко О. Збірник вправ з граматики англійської мови: Практичний курс. Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. 50 с.

Інформаційні ресурси

1. Law Courses: Learn about law and more from the best universities and institutions around the world. URL: https://www.edx.org/course/subject/law?roistat_visit=1403479.
2. Legal ESL Resources. URL: https://sites.google.com/a/slu.edu/legal-esl/?roistat_visit=1403479.
3. English Self-Study Materials, URL: <https://training.epam.com/en/blog/203>

Розробник:

викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін,
кандидат історичних наук

Ольга КРІЧКЕР