

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ
ЧОРНОБИЛЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ЗАСОБІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»**

циклу вибіркової професійної підготовки
за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист»
підготовки за другим магістерським рівнем вищої освіти
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою організації
заходів цивільного захисту на 2022-23
навчальний рік. Протокол від 10 червня
2022 року № 1.

Силабус розроблено згідно робочої програми навчальної дисципліни
«Організація експлуатації засобів цивільного захисту».

2022 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація

Навчальний курс дисципліни «Організація експлуатації засобів цивільного захисту» формують у майбутніх фахівців цивільного захисту необхідного рівня знань що включають: вимоги до експлуатації засобів цивільного захисту; функції органів та підрозділів ДСНС України, а також обов'язки посадових осіб що відповідають за експлуатацію засобів цивільного захисту; ефективне використання засобів цивільного захисту під час ліквідації надзвичайних ситуацій.

Знання отримані у відповідності з сучасними науковими уявленнями під час вивчення дисципліни «Організація експлуатації засобів цивільного захисту» спрямовані на визначення оптимальних організаційних засобів цивільного захисту.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння формами і методами організації експлуатації засобів цивільного захисту.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Бас Олег Володимирович, викладач кафедри організації заходів цивільного захисту, факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет 316.
E-mail	< bas_oleh@chipb.org.in >
Наукові інтереси	методи та засоби моніторингу і прогнозування надзвичайних ситуацій; новітні технології; засоби цивільного захисту та протипожежного захисту; оптимізація проведення аварійно-рятувальних робіт
Професійні здібності	Професійні знання та досвід роботи у викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Кандидат технічних наук за спеціальністю 21.02.03 – «Цивільний захист». Профіль в Orsid: https://orcid.org/0000-0002-2401-9457 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=BH-14rgAAAAJ&hl=uk

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/teacher?type=0>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться щочетверга з 15.30 до 16.30 в кабінеті № 312 (вул. Онопрієнка , 8). В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація експлуатації засобів цивільного захисту» є набуття здібностей з організації експлуатації засобів цивільного захисту під час виконання службових обов'язків.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація експлуатації засобів цивільного захисту» є навчити майбутніх фахівців формам і методам організації експлуатації засобів цивільного захисту.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- законодавчу основу стосовно організації та реалізації засобів цивільного захисту;
- основні засоби інформування цивільного захисту;
- основні принципи організації та проведення заходів з організації експлуатації засобів цивільного захисту;
- основні принципи організації та реалізації засобів цивільного захисту, які призначені та використовуються під час виконання завдань цивільного захисту.

вміти:

- застосовувати законодавчу основу стосовно організації та реалізації експлуатації засобів цивільного захисту;
- використовувати засоби цивільного захисту;
- застосовувати принципи організації та реалізації засобів цивільного захисту;
- застосовувати основні принципи організації експлуатації засобів цивільного захисту.

мати навички:

- використовувати отримані знання стосовно організації експлуатації засобів цивільного захисту у професійній діяльності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

- здатність самостійно приймати організаційно-технічні рішення стосовно експлуатації засобів цивільного захисту;
- здатність самостійно приймати рішення стосовно організації експлуатації засобів цивільного захисту;
- здатність самостійно приймати управлінські рішення стосовно організації та реалізації засобів цивільного захисту.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	професійно обов'язкова	професійно обов'язкова
Рік підготовки	4-й	4-й
Семестр	2-й	2-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3	3
- кількість модулів		
- загальна кількість годин	90 год.	90 год.
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	20 год.	10 год.
- практичні заняття (годин)	24 год.	2 год.
- семінарські заняття (годин)	0 год.	0 год.
- лабораторні заняття (годин)	0 год.	0 год.
- курсовий проект (робота) (годин)	0 год.	0 год.
- інші види занять (годин)	0 год.	0 год.
- самостійна робота (годин)	46 год.	78 год.
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	0 год.	0 год.
- підсумковий контроль	Іспит (6 годин)	Іспит (6 годин)

Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення наступних навчальних дисциплін: Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка; Радіаційний, хімічний та біологічний захист; Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж; Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Цивільний захист» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Результати навчання	РН
Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	РН02.
Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	РН05.
Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	РН08.
Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси	РН16.

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності	ОК
Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності	К08.
Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.	К09.
Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.	К10.
Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.	К13.

Програма навчальної дисципліни

Тривалість академічної години становить 40 хвилин. Дві академічні години утворюють пару академічних годин, що триває 80 хвилин без перерви.

ТЕМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЧНОЇ (ДЕННОЇ) ФОРМИ НАВЧАННЯ

РОЗДІЛ 1.

Тема 1.1. Засоби цивільного захисту.

Тема 1.2. Прилади, системи та засоби радіаційного контролю та радіаційного стану.

Тема 1.3. Прилади дозиметричного і хімічного контролю довкілля.

Тема 1.4. Застосування засобів медичного захисту.

Тема 1.5. Медична допомога в надзвичайних ситуаціях.

РОЗДІЛ 2.

Тема 2.1. Застосування засобів колективного захисту.

Тема 2.2. Застосування засобів індивідуального захисту.

Тема 2.3. Транспортне забезпечення евакуаційних заходів.

Тема 2.4. Організація і проведення робіт по знезараженню після НС.

Тема 2.5. Дезактивація техніки та транспортних засобів.

ТЕМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАОЧНА (ДИСТАНЦІЙНА) ФОРМИ НАВЧАННЯ

РОЗДІЛ 1.

Тема 1.1. Прилади, системи та засоби радіаційного контролю та радіаційного стану.

Тема 1.2. Застосування засобів колективного захисту.

Тема 1.3. Транспортне забезпечення евакуаційних заходів.

Тема 1.4. Застосування засобів медичного захисту.

Тема 1.5. Дезактивація техніки та транспортних засобів.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

НАЗВИ МОДУЛІВ І ТЕМ	Очна (денна) форма здобуття освіти					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контроль на робота	
1 - й семестр						
РОЗДІЛ 1.						
Тема 1.1. Засоби цивільного захисту.	9	2	2	-	5	-

Тема 1.2. Прилади, системи та засоби радіаційного контролю та радіаційного стану.	9	2	2	-	5	-
Тема 1.3. Прилади дозиметричного і хімічного контролю довкілля.	9	2	2	-	5	-
Тема 1.4. Застосування засобів медичного захисту.	9	2	2	-	5	-
Тема 1.5. Медична допомога в надзвичайних ситуаціях.	11	2	4	-	5	-
Разом за розділом 1	47	10	12	-	25	-
РОЗДІЛ 2.						
Тема 2.1. Застосування засобів колективного захисту.	8	2	2	-	4	-
Тема 2.2. Застосування засобів індивідуального захисту.	8	2	2	-	4	-
Тема 2.3. Транспортне забезпечення евакуаційних заходів.	8	2	2	-	4	-
Тема 2.4. Організація і проведення робіт по знезараженню після НС.	8	2	2	-	4	-

Тема 2.5. Деактивація техніки та транспортних засобів.	11	2	4	-	5	-
Разом за розділом 2	43	10	12	-	21	-
Усього годин	90	20	24	-	46	
НАЗВИ МОДУЛІВ І ТЕМ	Заочна (дистанційна) форма здобуття освіти					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контроль на робота
1 - й семестр						
РОЗДІЛ 1.						
Тема 1.1. Прилади, системи та засоби радіаційного контролю та радіаційного стану.	18	2	-	-	16	-
Тема 1.2. Застосування засобів колективного захисту.	18	2	-	-	16	-
Тема 1.3. Транспортне забезпечення евакуаційних заходів.	18	2	-	-	16	-
Тема 1.4. Застосування засобів медичного захисту.	18	2	-	-	16	-
Тема 1.5. Деактивація техніки та транспортних засобів.	18	2	4	-	14	
Разом за розділом 1	90	10	2	-	-	-
Усього годин	90	10	2	-	78	-

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми лекції очної (денної) форми здобуття освіти	Кількість годин
РОЗДІЛ 1.		
1.	Тема 1.1. Засоби цивільного захисту	2
2.	Тема 1.2. Прилади, системи та засоби радіаційного контролю та радіаційного стану.	2
3.	Тема 1.3. Прилади дозиметричного і хімічного контролю довкілля.	2
4.	Тема 1.4. Застосування засобів медичного захисту.	2
5.	Тема 1.5. Медична допомога в надзвичайних ситуаціях.	2
РОЗДІЛ 2.		
6.	Тема 2.1. Застосування засобів колективного захисту.	2
7.	Тема 2.2. Застосування засобів індивідуального захисту.	2
8.	Тема 2.3. Транспортне забезпечення евакуаційних заходів.	2
9.	Тема 2.4. Організація і проведення робіт по знезараженню після НС.	2
10.	Тема 2.5. Дезактивація техніки та транспортних засобів.	2
Всього:		20

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми лекції заочної (дистанційної) форми здобуття освіти	Кількість годин
РОЗДІЛ 1.		
1.	Тема 1.1. Прилади, системи та засоби радіаційного контролю та радіаційного стану.	2
2.	Тема 1.2. Застосування засобів колективного захисту.	2
3.	Тема 1.3. Транспортне забезпечення евакуаційних заходів.	2
4.	Тема 1.4. Застосування засобів медичного захисту.	2
5.	Тема 1.5. Дезактивація техніки та транспортних засобів.	2
Всього:		10

Орієнтована тематика індивідуальних завдань для самостійної у вигляді рефератів, тез доповідей, доповіді на конференції:

1. Основні положення Женевських конвенцій..
2. Організація цивільного захисту в зарубіжних країнах та міжнародне співробітництво України у сфері цивільного захисту.
3. Система управління силами і засобами ЦЗ.
4. Сили і засоби Цивільного захисту України.

5. Організація дозиметричного і хімічного контролю.
6. Організація забезпечення засобами індивідуального захисту.
7. Основні способи захисту людей при аваріях на ХНО.
8. Які призначення та технічні характеристики сучасних приладів для служб цивільного захисту.
9. Які існують сучасні прилади для санітарної дозиметрії та екології.
10. Які технічні характеристики і призначення дозиметрів-радіометрів.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти, опитування та виставлення балів кожного практичного заняття, виконання та захист контрольної роботи, екзамен.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою – ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання письмових завдань, контрольної роботи.

Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів освіти

проводиться у формі іспиту.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Денна форма навчання

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Розділ 1	лекції	10	-	-
	практичні заняття	12	5	60
	модульна робота	1	10	15
Разом за розділи				75
Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				5
Разом за поточний контроль				80
II. Підсумковий контроль (екзамен)				20
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Заочна форма навчання

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Розділ 1	лекції	5	-	-
	практичні заняття	1	25	25
	модульна робота	1	25	25
Разом за розділ				50
Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				10
Разом за поточний контроль				60
II. Підсумковий контроль (екзамен)				40
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування		Критерії оцінювання
денна форма навчання	заочна форма навчання	
5	25-20	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	19-15	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	14-9	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної

		літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
1-2	8-1	Не в повному обсязі або частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Бали отримані здобувачем вищої освіти за результатами поточного контролю з дисципліни викладач оголошує в кінці кожного практичного заняття та виставляє в Журнал обліку роботи академічної групи.

Сумарна кількість отриманих балів з кожного виду навчальної діяльності здобувача вищої освіти за різними формами поточного контролю виставляється викладачем у Журнал обліку роботи академічної групи.

Сума балів, яку накопичив здобувач вищої освіти в результаті поточного навчання є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни відповідно до виду підсумкового контролю.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з десяти теоретичних завдань. Відповіді на поставленні завдання здобувачів повинні відображати вільне володіння обсягом навчального матеріалу, передбаченого програмою.

Модульний контроль проводиться після кожної логічно завершеної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни у вигляді модульної контрольної роботи.

Час та місце проведення модульного контролю визначається викладачем за погодженням з навчальним відділом.

Форми проведення модульного контролю, система та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни та у даному документі.

При модульному контролі оцінюванню підлягають: розуміння та засвоєння певного матеріалу; вироблення навичок проведення розрахункових робіт; вміння вирішувати конкретні задачі та ситуаційні вправи, самостійно опрацьовувати тексти, здатність публічно чи письмово подати пройдений матеріал.

До виконання модульного контролю здобувач вищої освіти допускається незалежно від результатів поточного контролю.

Сума балів, яку накопичив здобувач вищої освіти за результатами виконання модульних контрольних робіт є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни відповідно до виду підсумкового контролю.

Результати модульного контролю виставляються викладачем у Журнал обліку роботи академічної групи.

Письмова контрольна робота або тестування		Критерії оцінювання
денна форма навчання	заочна форма навчання	
15-11	25-20	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
10-7	19-15	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
6-8	14-10	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та

		письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
3-6	9-5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-3	4-1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Модульний контроль проводиться після кожної логічно завершеної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни у вигляді модульної контрольної роботи.

Час та місце проведення модульного контролю визначається викладачем за погодженням з навчальним відділом.

Форми проведення модульного контролю, система та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни та у даному документі.

При модульному контролі оцінюванню підлягають: розуміння та засвоєння певного матеріалу; вироблення навичок проведення розрахункових робіт; вміння вирішувати конкретні задачі та ситуаційні вправи, самостійно опрацьовувати тексти, здатність публічно чи письмово подати пройдений матеріал.

До виконання модульного контролю здобувач вищої освіти допускається незалежно від результатів поточного контролю.

Сума балів, яку накопичив здобувач вищої освіти за результатами виконання модульних контрольних робіт є складовою загальної підсумкової оцінки з дисципліни відповідно до виду підсумкового контролю.

Результати модульного контролю виставляються викладачем у Журнал обліку роботи академічної групи.

Індивідуальне завдання проводиться для отримання балів за результатами виконання наукових та творчих завдань за темами **індивідуальних завдань для самостійної у вигляді рефератів, тез доповідей, доповіді на конференції**. Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування		Критерії оцінювання
денна форма навчання	заочна форма навчання	
5	10-9	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	8-7	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	6-5	В цілому володіє навчальним матеріалом

		викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
1-2	4-1	Не в повному обсязі або частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Бали отримані здобувачем вищої освіти за результатами поточного контролю з дисципліни викладач оголошує в кінці кожного практичного заняття та виставляє в Журнал обліку роботи академічної групи.

Підсумковий контроль (екзамен) успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі диференційного заліку.

Кожен варіант підсумкового контролю складається з чотирьох теоретичних питань. Відповіді на поставленні завдання здобувачів повинні відображати вільне володіння обсягом матеріалу, передбаченим програмою, зокрема, вміти застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Письмова контрольна робота або тестування		Критерії оцінювання
денна форма навчання	заочна форма навчання	

20-17	25-20	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
16-13	19-15	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
12-9	14-10	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
8-5	9-5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
4-1	4-1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі

		його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
--	--	---

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

4. При виконанні індивідуальної (самостійної) роботи здобувач зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувач несе відповідальність згідно «Кодексу академічної доброчесної НУЦЗ України».

Список рекомендованої літератури

1. Експлуатація пожежної та аварійно-рятувальної техніки : навч. посіб. / О.М. Ларін, О.М. Семків, М.І. Мисюра, Б.І. Кривошей . — Х.: НУЦЗУ, КП "Міськдрук", 2012 . —312 с.

2. Організація експлуатації протипожежної техніки : Курс лекцій / Уклад. О.О. Ковальов, Калиновський, Морозова Г.В.. — Х. : НУЦЗУ, 2017. — 163 с.

3. Інженерна техніка та спеціальні машини для ліквідації надзвичайних ситуацій : Навч. посіб. / О.М. Ларін, І.М. Грицина, Н.І. Грицината ін. —Х. : НУЦЗУ, 2012.-380 с.

4. Пожежна та аварійно-рятувальна техніка : (Історія, сьогодення, майбутнє) / О.М. Ларін, І.М. Грицина, С.В. Васильєв, Кривошей Б.І. ; Під заг. ред. О.М. Ларіна . -Х. : АГЗУ, 2005 . - 160 с.

5. Кисликов В.Ф., Лущик В.В. Будова й експлуатація автомобілів: підручник. - К.: Либідь, 2006. - 400 с.

6. Ремонт автомобілів: Навчальний посібник/ Упор. В.Я. Чабанний. Автори: Чабанний В.Я., Магопєць С.О., Мажейка О.Й., Кропівний В.М., Василенко І.Ф., Шепеленко І.В., Павлюк-Мороз В.А., Кіровоградська районна друкарня, 2007. - 720 с.

7. Біліченко, В. В. Основи технічної діагностики колісних транспортних засобів : навчальний посібник / Біліченко В. В., Крещенецький В. Л.,

Кукурудзяк Ю. Ю., Цимбал С. В. - Вінниця : ВНТУ, 2012. -118 с.

8. Паливо-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення. К / Упор. В.Я.Чабанний. - Кіровоград: Центрально-Українське видавництво, 2008.-353с.

9. Ларін О.М. Пожежна та аварійно-рятувальна техніка. Частина 1. Конструкції базових шасі та матеріали, які використовуються при виготовленні пожежної та аварійно-рятувальної техніки : навч. посібник / О.М. Ларін, М.І. Мисюра, Б.І. Кривошей, О.В. Воробйов. - Х.: УЦЗУ, 2007. - 937 с.

10. Ларін О. М. Основи технічної діагностики автомобілів : практикум / Ларін О. М., Васильєв С. В., Виноградов С.А. та ін. - Слов'янськ : вид-во Б.І. Маторіна, 2013. - 275 с.

11. Ларін О. М. Пожежні машини: навч. посіб. / Ларін О.М., Баркалов В.Г., Виноградов С.А. та ін. - Х.: НУЦЗУ, К.: МПБП «Гордон», 2016. - 279 с.

12. Методичні рекомендації до експлуатації пожежних автоцистерн / Укладачі: Радченко С.О., Кривошей Б.І., Грицина І.М., Соколов Д.Л., Мишкін О.Б. - Харків: Академія пожежної безпеки МВС України, 2001. -51 с.

Розробник:

Викладач кафедри
організації заходів цивільного захисту
кандидат технічних наук



Олег БАС