

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ
ЧОРНОБИЛЯ
КАФЕДРА СУСПІЛЬНО ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

**Завдання та методичні вказівки
для здобувачів заочної форми навчання**

спеціальність 081 «Право»

4-го курсу ОР «бакалавр»

Черкаси – 2024

Контрольна робота з дисципліни «Іноземна мова» для спеціальності 081 Право
4- го курсу ОР «бакалавр» : завдання та методичні вказівки для заочної форми
навчання / Крічкер О. Ю. – Черкаси: ЧПБ, 2024. – 22 с.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО РОБОТИ

I. Мета навчання «Іноземної мови за професійним спрямуванням» на заочному відділенні. Основною метою навчання студентів англійській мові в технічному вузі є досягнення ними практичного володіння цією мовою, що в умовах заочного навчання означає формування вміння самостійно читати іноземною літературні джерела за своїм фахом з метою здобуття інформації. Ця програма передбачає, головним чином, самостійну роботу здобувачів. Робота під керівництвом викладача розрахована тільки під час проведення установчих, контрольних закріплювальних занять.

II. Виконання контрольних завдань та оформлення контрольних робіт.

1. Кількість контрольних завдань, що виконується на кожному курсі, визначається навчальним планом інституту.

2. Кожне контрольне завдання пропонується в п'яти варіантах. Ви повинні виконати один із п'яти варіантів згідно з останніми цифрами залікової книжки: здобувачі, шифр яких закінчується на 1 чи 2, виконують варіант № 1; на 3 чи 4 – № 2; на 5 чи 6 – № 3; на 7 чи 8 – № 4; на 9 чи 0 – № 5.

3. Контрольні роботи повинні виконуватися у форматі Word шрифтом Times New Roman 14. При виконанні контрольної роботи залишайте поля для зауважень викладача.

Виконані контрольні роботи направляйте для перевірки в установлені терміни.

Якщо контрольна робота виконана не повністю, чи без дотримання вказівок, вона повертається без перевірки.

Для належного виконання контрольної роботи необхідно засвоїти базову лексику з тем, вивчення яких передбачено робочою програмою навчальної дисципліни та нижченаведені розділи з граматики:

1. The Infinitive - <https://grammarway.com/ua/infinitive>
2. ing-forms - <https://grammarway.com/ua/gerund>,
<https://justschool.me/uk/blog/present-participle-ta-participle-clauses-v-anglijskij-movi/>
3. Conditionals - <https://greenforest.com.ua/journal/read/conditionals-umovni-rechennia-v-angliiskii-movi-v-tablytsiakh-ta-z-vpravamy-na-zakriplennia>,
<https://greenforest.com.ua/journal/read/second-conditional-umovni-rechennia-pravyla-ta-primery-vzhyvannia>

Методичні вказівки для роботи із завданням 2 до тексту 1:

1. Уважно прочитайте текст.

Перш ніж переходити до завдань, уважно прочитайте текст один або два рази. Це допоможе вам краще зрозуміти загальний зміст та основні ідеї тексту.

2. Виділіть основні ідеї.

Зверніть увагу на основні ідеї та ключові моменти тексту. Це можуть бути твердження, які підсумовують зміст абзацу або описують головну думку всього тексту.

3. Зверніть увагу на структуру тексту.

Зазначте, як організований текст: вступ, основна частина, висновки. Це допоможе зрозуміти логіку викладу інформації та визначити зв'язки між частинами тексту.

4. Використовуйте контекст для розуміння незнайомих слів.

Якщо ви зустріли незнайомі слова, спробуйте зрозуміти їх значення з контексту. Подивіться на речення, в якому це слово використано, а також на сусідні речення.

5. Відповідайте на питання до тексту.

Переконайтеся, що ви повністю зрозуміли запитання. Знайдіть відповідну інформацію в тексті, яка відповідає на запитання. Іноді відповідь може бути прямо вказана, а іноді необхідно зробити висновок на основі прочитаного.

6. Аналізуйте варіанти відповідей.

У завданнях з множинним вибором уважно розглядайте всі запропоновані варіанти відповідей. Вибирайте ту, яка найкраще відповідає інформації, наданій у тексті.

7. Повертайтеся до тексту.

Якщо у вас виникли сумніви щодо відповіді, поверніться до відповідної частини тексту і перечитайте її, щоб підтвердити або скорегувати свій вибір.

8. Робіть висновки.

Після виконання завдань спробуйте підсумувати прочитане. Яка основна ідея тексту? Які деталі були найважливішими? Це допоможе вам закріпити отримані знання та краще підготуватися до наступних завдань.

Під час роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
Зокрема:

використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;

використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;

видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту;

несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань.

Основні види відповідальності за порушення академічної доброчесності:
повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо);
повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Розподіл балів*, які отримують здобувачі за виконання контрольної роботи

Завдання 2	Завдання 3	Завдання 4	Завдання 5	Завдання 6	Разом
7*3+21	10	10	2	7	50

III. виправлення роботи на основі рецензій.

1. Після отримання від рецензента перевіреної контрольної роботи, уважно прочитайте рецензію, ознайомтеся із зауваженням рецензента і проаналізуйте помилки.

2. Керуючись вказівками рецензента, опрацюйте ще раз навчальний матеріал. Всі речення, де були допущені помилки чи неточності перекладу, переписіть у виправленому вигляді в кінці цієї контрольної роботи.

3. Контрольні роботи є навчальними документами, які потрібно зберігати. Пам'ятайте, що під час заліку (іспиту) проводиться перевірка засвоєного матеріалу, який увійшов до контрольної роботи.

Підготовка до заліку.

Під час підготовки до заліку рекомендовано:

- а) повторно прочитати та перекласти найбільш складні тексти з підручника;
- б) переглянути та повторити лексичний та граматичний матеріал;
- в) виконати вибірково окремі вправи з підручника для самоперевірки.

До контрольних заходів (залік) допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Незалежно від форми здобуття вищої освіти (очної і заочної) здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття (онлайн чи офлайн) і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не може відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни визначає кафедра професійної мовної комунікації і доводить до відома здобувачів конкретні графіки відпрацювання пропущених занять з дисципліни і критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться за обсягом усього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС.

На заліку перевіряються вміння читати із словником тексти за фахом факультету.
Форма розуміння – усна бесіда.

I Variant

1. Read the text.

The world of the police is often a world of poverty, thieves, drunks, quarreling spouses, and drug addicts. In this environment they commonly encounter deceit, selfishness, cruelty and greed. It is hardly surprising that police officers come to view their fellow citizens with a cynical eye. The behavior of colleagues may also give reason to doubt the virtue of human nature. Bribery, brutality, and false testimony are encountered among fellow officers and provide a discouraging picture of the official world.

Added to this, the work of the police frequently appears to be an illusionary method of combating crime. The arrested thief who is immediately back on the street boasting of his or her invulnerability, the felon returned to the neighborhood from prison who quickly resumes a criminal career, and the juvenile lounging on the corner who obviously has nothing but contempt for the officer and the law make police effectiveness a joke.

Another important source of police officers' cynicism is the fact that they hold a power that others are anxious to manipulate or control for their own purposes. The police are well aware that they may be used, and they are quick to look for selfish motives.

2. Answer the questions based on the text above:

1. What is one of the common environments that police officers encounter in their work?
 - A) Wealthy neighborhoods
 - B) Educational institutions
 - C) Poverty and crime
 - D) Corporate offices
2. Which of the following is NOT mentioned as a behavior that police officers commonly encounter?
 - A) Deceit
 - B) Kindness
 - C) Selfishness
 - D) Greed
3. Why do police officers often develop a cynical view of their fellow citizens?
 - A) Due to regular exposure to positive human interactions
 - B) Because they frequently encounter deceit, selfishness, and cruelty
 - C) Because they receive a lot of appreciation from the public
 - D) Due to the rewarding nature of their work

4. What negative behaviors are sometimes observed among police officers themselves?
- A) Honesty and integrity
 - B) Generosity and compassion
 - C) Bribery, brutality, and false testimony
 - D) Strict adherence to the law
5. Why might the work of the police seem ineffective or illusionary?
- A) Because criminals are often rehabilitated successfully
 - B) Because arrested criminals frequently reoffend or escape consequences
 - C) Because police officers are always successful in preventing crime
 - D) Because the public highly respects the police
6. What contributes to police officers' cynicism regarding their power?
- A) Their power is often respected and left unchecked
 - B) They are unaware of others' motives
 - C) Others attempt to manipulate or control their power for selfish purposes
 - D) They never face challenges in enforcing the law
7. What effect does repeated exposure to criminal behavior and ineffective law enforcement have on police officers?
- A) It makes them more optimistic about human nature
 - B) It discourages them and makes them cynical
 - C) It increases their motivation to serve
 - D) It makes them more trusting of their colleagues

3. Translate into Ukrainian:

1. to resume a criminal career
2. to view their fellow citizens with a cynical eye
3. a discouraging picture of the official world
4. appears to be an illusionary method of combating crime
5. to make police effectiveness a joke
6. poverty stricken streets
7. to look for selfish motives
8. to return to the neighborhood from prison
9. a special form of suspicion
10. the juvenile lounging on the corner

4. Translate into English

1. передбачуваний підозрюваний
2. невразливість
3. сумніватися
4. жорстокість
5. зустрічатися з обманом і егоїзмом
6. давати неправдиві свідчення
7. маніпулювати і контролювати для своїх цілей
8. джерело цинізму
9. хабарництво
10. добре розуміти

5. Underline the predicate, define the tense and translate the sentence. Each legal right, that an individual possesses, relates to a corresponding legal duty imposed on another.

6. Choose the verb and translate the sentences.

1. Law (is defining, is defined) as a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of the state.
2. Laws (were codifying, were codified) in many countries.
3. Laws (are enforcing, are enforced), and such enforcement usually (carries out, is carried out) by the state.
4. A defendant (is refusing, is refused) to obey law, so he is punished.
5. Law (has, have) several aims (concerning, concerned with) mainly with making society more stable.
6. (Disobey, Disobeying) the rules of the law often called a sanction.
7. In England one must stand up when “God Save the Queen” (play, is playing).

II Variant

1. Read the text.

Muslim Law – is an autonomous legal system which is of a religious nature and predominantly based on the Koran. The number of Muslim countries is growing (now there are more than 50 Muslim states the population of which is about 900 million people), and the main common feature is not merely spiritual: the Islamic religion aims to cover all areas of life. Countries belonging to this system are: Saudi Arabia, Syria, Sudan, Turkey, Tunisia, Algeria, Egypt, Jordan, Iraq, Iran, Pakistan and others. In its strongest formulation, some Islamic scholars state that law cannot exist outside religion and therefore the state has no power to legislate. But in practice the religion is found in the countries with very different histories, where formal legal systems differ much.

Unrivalled in age, the Hindu law found in India, Nepal, Pakistan, Malaysia and parts of East Africa is contained in a literature which is vast and complex. In the countries mentioned, however, it governs only personal and family relations and its family law has been codified and much amended, especially in India. Nonetheless it can affect the lives of some 450 million people.

2. Answer the questions based on the text above:

1. What is the basis of Muslim Law?
 - a) The Bible
 - b) The Koran
 - c) The Torah
 - d) The Vedas

2. Which of the following statements is true about Muslim Law?
 - a) It is based on secular principles.
 - b) It is an autonomous legal system with a religious nature.
 - c) It only governs commercial transactions.
 - d) It is not influenced by the Koran.

3. How many Muslim states are mentioned in the text?
 - a) 25
 - b) 50
 - c) 75
 - d) 100

4. Which of the following countries is NOT mentioned as a part of the Muslim legal system?
 - a) Saudi Arabia
 - b) Turkey

- c) Egypt
- d) India

5. According to some Islamic scholars, what is the relationship between law and religion?

- a) Law and religion are separate entities.
- b) Law cannot exist outside religion.
- c) The state has the ultimate power to legislate independently of religion.
- d) Religion has no influence on the law.

6. Where is Hindu law found, according to the text?

- a) Only in India
- b) In India, Nepal, Pakistan, Malaysia, and parts of East Africa
- c) Only in Nepal and Malaysia
- d) In the Middle East

7. What aspect of life does Hindu law mainly govern in the mentioned countries?

- a) Commercial transactions
- b) Personal and family relations
- c) Criminal law
- d) International relations

3. Translate into Ukrainian:

- 1) common law patterns
- 2) death and rebirth
- 3) not merely spiritual
- 4) absolute sovereignty
- 5) Islamic scholars
- 6) Gulf countries
- 7) autonomous legal system
- 8) to preach
- 9) to vary from
- 10) secular legal system

4. Translate into English

- 1. основна риса

2. населення
3. впливати на життя
4. поправки
5. керувати
6. сильно відрізнятися
7. на практиці
8. широкий і складний
9. спрямований на
10. сімейне право

5. Underline the predicate, define the tense and translate the sentence. Laws resemble morality because they are designed to control or alter our behaviour.

6. Choose the verb and translate the sentence.

1. Students (studying, study) law at the university are getting more opportunities in the future.
2. He already (graduating, has graduated) from the university.
3. (Claiming, claimed) this, the lawyer left the courtroom.
4. The police (didn't find, didn't to find) the killer yet.
5. For about 10 years legislators (have been discussing, have been discussed) the bill.
6. Every year the Verkhovna Rada (is passing, to pass) a lot of laws.
7. In 1992 our country (ratified, ratifying) the treaty.

III Variant

1. Read the text.

Customary Law is a type of legal system that serves as the basis of, or has influenced, present day laws in approximately 40 countries – mostly in Africa, but some in the Pacific islands, Europe, and the Middle East. Customary law is also referred to as "primitive law," "unwritten law," "indigenous law," and "folk law." There is no single history of customary law such as that found in Roman civil law, English common law, Islamic law, or the Napoleonic Civil Code. The earliest systems of law in human society were customary, and usually developed in small agrarian and hunter gatherer communities. As the term implies, customary law is based upon the customs of a community. Common attributes of customary legal systems are that they are seldom written down, they embody an organized set of rules regulating social relations, and they are agreed upon by members of the community. Although such law systems include sanctions for law infractions, resolution tends to be reconciliatory rather than punitive. A number of African states practiced customary law many centuries prior to colonial influences. Following colonization, such laws were written down and incorporated to varying extents into the legal systems imposed by their colonial powers.

2. Answer the questions based on the text above:

1. In how many countries has customary law influenced present day legal systems?
 - A) 20
 - B) 40
 - C) 60
 - D) 80

2. Which regions are primarily associated with customary law?
 - A) North America and South America
 - B) Asia and Australia
 - C) Africa and the Pacific islands
 - D) Europe and Antarctica

3. What are other terms used to refer to customary law?
 - A) Civil law, Roman law
 - B) Common law, Islamic law
 - C) Primitive law, unwritten law
 - D) Napoleonic Code, modern law

4. How is customary law typically transmitted within communities?

- A) Through written documents
- B) Through formal legal codes
- C) Through oral traditions and customs
- D) Through government statutes

5. What is a common characteristic of customary legal systems?

- A) They are highly punitive
- B) They are typically written down
- C) They lack organized rules
- D) They focus on reconciliation over punishment

6. How did colonization affect the practice of customary law in Africa?

- A) It completely replaced customary law
- B) It was ignored by colonial powers
- C) It was written down and partially integrated into colonial legal systems
- D) It led to the destruction of all customary laws

7. What was the primary setting for the development of the earliest customary law systems?

- A) Urbanized cities
- B) Small agrarian and hunter gatherer communities
- C) Industrial societies
- D) Medieval kingdoms

3. Translate into Ukrainian:

1. Customary law
2. Napoleonic Civil Code
3. prior to colonial influences
4. following the colonization
5. the earliest systems of law
6. practice law
7. "primitive law"
8. "unwritten law"
9. "indigenous law"
10. "folk law"

4. Translate into English

- 1) включати санкції

- 2) термін
- 3) може також називатися
- 4) служити основою або відчувати вплив
- 5) входити до складу правової системи
- 6) виявити
- 7) мати тенденцію до мирного вирішення питання
- 8) регулювати суспільні відносини
- 9) засновуватися на
- 10) санкції

5. Underline the predicate, define the tense and translate the sentence.

When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people.

6. Choose the verb and translate the sentence.

1. On 25 April 1945, the UN Conference on International Organization (began, has begun) in San Francisco
2. The UN (is, are) to maintain international peace and security, to develop friendly relations among nations, to cooperate in solving international problems and in promoting respect for human rights
3. The General Assembly (to meet, meeting) is really necessary necessary.
4. Special sessions (were hold, holding) at the request of the Security Council or of a majority of the members of the UN.
5. UN efforts (to have, has) produced dramatic results.
6. The UN (will helped, help) defuse the crisis in the Middle East.
7. (Started, Starting) by Kofi Annan in 1997, an official reform program is successfully operating.

IV variant

1. Read the text.

The Congress of the United States is the highest lawmaking body in the United States and one of the oldest national legislatures in the world. The U.S. Congress consists of two houses – the Senate and the House of Representatives. A member of the Senate is referred to as a senator, and a member of the House of Representatives is called a representative or congressman or congresswoman.

The general process for making a bill into a law is described in the Constitution. The first step in the legislative process is the introduction of a bill to the Congress.

Bills originate from several different sources: from individual members of the Congress, from a member of a constituent or a group of constituents, from one or more state legislatures, or the President or his administration, but only members of the Congress can introduce legislation.

After being introduced, a bill is referred to the appropriate committee for review. There are 17 Senate committees, with 70 subcommittees, and 23 House committees, with 104 subcommittees. A bill is first considered in a subcommittee, where it may be accepted, amended, or rejected. If the members of the subcommittee agree to move a bill forward, it is reported to the full committee, where the process is repeated again. If the full committee votes to approve the bill, it is reported to the House or the Senate

2. Answer the questions based on the text above:

1. What is the highest lawmaking body in the United States?
 - a) The Supreme Court
 - b) The U.S. Congress
 - c) The President
 - d) The House of Representatives
2. The U.S. Congress is composed of which two houses?
 - a) The Senate and the Supreme Court
 - b) The Senate and the House of Representatives
 - c) The House of Representatives and the White House
 - d) The Supreme Court and the House of Representatives
3. What is a member of the House of Representatives commonly called?
 - a) Senator
 - b) Representative
 - c) Administrator
 - d) Legislator

4. Who can introduce a bill in the U.S. Congress?
 - a) The President
 - b) Any U.S. citizen
 - c) Members of the Congress
 - d) State governors

5. After a bill is introduced in Congress, where is it first referred to?
 - a) The full committee
 - b) The President
 - c) The Supreme Court
 - d) The appropriate committee

6. What happens to a bill in the subcommittee?
 - a) It is signed into law
 - b) It is either accepted, amended, or rejected
 - c) It is automatically approved
 - d) It is sent directly to the Senate for a vote

7. How many committees are there in the Senate?
 - a) 17
 - b) 23
 - c) 70
 - d) 104

3. Translate into Ukrainian:

1. introduce legislation
2. national legislatures
3. lawmaking body
4. individual members
5. a constituent
6. subcommittees
7. committee for review
8. to approve the bill
9. agree
10. to consider the bill

4. Translate into English

1. найвищим законотворчим орган
2. складається з двох палат

3. законопроект
4. законодавчий процес
5. різні джерела
6. прийнятий
7. змінений
8. відхилений
9. просувати вперед
10. голосувати за

5. Underline the predicate, define the tense and translate the sentence.
Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

6. Choose the verb and translate the sentence.

1. The UN officially (came, coming) into existence on 24 October 1945.
2. Important matters (are decided, are deciding) by two thirds majority.
3. In recent years, a special effort (has been made, has been make) to reach decisions through consensus, rather than by formal vote.
4. The purpose of the United Nations Human Rights Council, established in 2006, (is, are) to address human rights violations.
5. The council (having, to have) 47 members distributed by region may not serve three consecutive terms.
6. Many universities also (offer, offering) courses on legal practice giving students opportunity to experience the work of a lawyer before deciding on career in law.
7. The victims of the crash (were paid, were paying) \$1,000.

V variant

1. Read the text.

Since the people give government its power, government itself is restrained to the power given to it by them. In other words the US government doesn't derive its power from itself. It must follow its own laws and it can only act using powers given to it by the people.

To protect citizens, the constitution sets up the system of government with balanced powers to make compromise and consensus necessary. This system limits the duties of each branch and separates powers for each branch. Basically, each branch of government has a certain number of checks it can use to ensure the other branches do not become too powerful.

The US Government is divided into three branches so that no one branch has all the power. Each branch has its own purpose: to make the laws, execute the laws and to interpret the laws. This principle is one of the most complicated foundations of the US. This is the idea that the central government doesn't control all the power in the nation. States also have powers reserved to them. Central government exercises exclusively such powers as defense and matters of state security, whereas the regions exercise power over such things as planning, regional development and taxation. This principle states that the source of governmental power lies with the people. The Government of the United States is truly national in character and should be for the benefit of its citizens. If the Government is not protecting the people, it should be dissolved.

2. Answer the questions based on the text above:

1. From where does the US government derive its power?
 - A) From the President
 - B) From Congress
 - C) From the people
 - D) From the Supreme Court
2. What does the US Constitution establish to protect citizens?
 - A) A monarchy
 - B) A system of government with balanced powers
 - C) Unlimited government power
 - D) A dictatorship
3. Why is the US government divided into three branches?
 - A) To concentrate power in one branch

- B) To ensure no single branch becomes too powerful
- C) To make laws more quickly
- D) To eliminate state power

4. What are the three branches of the US government responsible for?

- A) Making, executing, and interpreting laws
- B) Making, amending, and repealing laws
- C) Commanding the military, collecting taxes, and building infrastructure
- D) Planning, regional development, and taxation

5. Which principle suggests that the central government does not control all the power in the nation?

- A) Monarchy
- B) Federalism
- C) Dictatorship
- D) Totalitarianism

6. What powers does the central government exclusively exercise?

- A) Education and healthcare
- B) Regional development and taxation
- C) Defense and matters of state security
- D) Transportation and communication

7. What should happen if the government is not protecting its people, according to the text?

- A) The government should increase its powers
- B) The government should be dissolved
- C) The government should take control of the states
- D) The government should raise taxes

3.Translate into Ukrainian:

1. set up the system of government
2. powers reserved to them
3. principle
4. for the benefit
5. a number of checks
6. citizens
7. matters of state security

8. regional development
9. planning
10. taxation

4. Translate into English

1. стримувати
2. збалансовані повноваження
3. обмежувати обов'язки
4. влада
5. уряд
6. тлумачити закони
7. виключно
8. джерело влади
9. захищати народ
10. розпустити уряд

5. Underline the predicate, define the tense and translate the sentence. The player faced prosecution for attacking the referee under law.

6. Choose the verb and translate the sentence.

- 1) The first meetings of the General Assembly, with 51 nations (representing) represented, took, place in Westminster Central Hall in London in January 1946.
- 2) International Law (mean, means) principles, rules, and standards that govern nations and other participants in international affairs in their relations with one another.
- 3) Peace (is considered, considering) the normal relationship between nations.
- 4) Some international law (is also created, are also created) by the rulings of international tribunals and organizations.
- 5) In 1966 two documents on human rights (adopted, adopting) by the UN led to very important changes.
- 6) You (are looking, look) very thoughtful.
- 7) (thinking, think) about it I came to the following conclusion.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Спіркіна О. О., Крічкер О. Ю. Посібник з англійської мови для студентів юристів : навчальний посібник. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 110 с.
2. English for Lawyers. – Для студентів юридичних спеціальностей – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. – 290 с.
3. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2011. 648 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r226.pdf>.
4. Крічкер О., Міненко О. Збірник вправ з граматики англійської мови: Практичний курс. Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. 50 с.

Інформаційні ресурси

1. Check Your English Vocabulary For Law. URL: https://vk.com/doc8069473_193858138?hash=c2137de5aa56690666&dl=4da6e711323875b4ce
2. Check Your English Vocabulary For Law. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r226.pdf>
3. Check Your English Vocabulary For Law. URL: https://vk.com/doc168036408_227511838?hash=7e75e22babbf36078f&dl=94dd9e876f8f184e34
4. Study Legal English. URL: <https://studylegalenglish.com/>
5. Additional legal english resources/ English for Lawyers. URL: <https://englishforlawyers.ca/resources> in english