

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет цивільного захисту
Кафедра психології діяльності в особливих умовах

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ
з дисципліни «**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**»
для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти,
заочної форми навчання, 4 курс

за освітньо-професійною програмою
«Екстремальна та кризова психологія»
циклу професійної обов'язкової підготовки
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «Психологія»

Черкаси 2023

ЗМІСТ

1 ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	3
2. ЗМІСТ ЗАВДАНЬ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	3
Вибір дисертаційного дослідження для повторного аналізу	3
Завдання 1. Обґрунтування методів і методик дослідження.....	4
Завдання 2. Повторний аналіз операціональних змінних у дослідженні.....	6
Завдання 3. Повторний аналіз обробки отриманих в експерименті даних, зокрема, вибору статистичного методу перевірки гіпотези залежно від параметрів дослідження	8
3 ЗАРАХУВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	11
4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	11
5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	13
Базова:	13
Допоміжна:	13
6. ДОДАТКИ	15
Додаток 1.	15
Додаток 2	18
Додаток 3	19
Додаток 4	20
Додаток 5	21
Додаток 6	22

Контрольну роботу з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» виконують здобувачі вищої освіти, які навчаються на заочній формі навчання за напрямом підготовки 030102 «Психологія», спеціальністю 0.53 «Психологія» спеціалізація "Екстремальна та кризова психологія", 4 курс.

Метою контрольної роботи є закріплення і поглиблення знань, отриманих студентами в курсі «Експериментальна психологія», розвиток навичок підготовки та оформлення контрольних робіт, вдосконалення власних поняттєвих засобів і техніки їх використання.

1 ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота з дисципліни «Експериментальна психологія» виконується індивідуально кожним студентом згідно з графіком екзаменаційних сесій.

Варіанти виконання контрольної роботи обираються за порядковим номером в журналі навчальних занять від 1 до 24. Для здобувачів, чий номер є 25 і більше, повторюються варіанти з 5 до 10, наприклад: для 25 береться варіант 5, для 27 – 7, для 35 – варіант 5. Здобувачі, номер яких закінчується на 0, виконують завдання № 10.

Для повторного аналізу здобувач може вибрати дисертацію самостійно із всіх наявних варіантів, або інших дисертаційних досліджень, необхідних йому у проведенні власного наукового пошуку.

Перелік варіантів і тем дисертаційних досліджень знаходиться в електронному каталозі бібліотеки інституту та наведено у **Додатку 1**.

2. ЗМІСТ ЗАВДАНЬ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Вибір дисертаційного дослідження для повторного аналізу

Необхідно вибрати відповідно до Вашого номеру в журналі групи варіант дослідження. Кожному здобувачу надається окремий неповторюваний текст дослідження (Додаток 1).

Необхідно дати відповідь на кожен із нижченаведених пунктів і підпунктів, завдань із позначенням їх назв і номерів у тексті контрольної роботи, зокрема, від 1.1. до 1.9 :з назвами. Спочатку написати питання, потім дати відповідь на нього.

Завдання 1. Обґрунтування методів і методик дослідження

У першому завданні контрольної роботи необхідно оцінити як концепт та діагностичні методики вже проведеного дослідження дозволяють автору охопити досліджуване явище необхідною та достатньою кількістю концептуальних та операціональних ознак. Необхідно дати відповідь на кожен із пунктів і підпунктів, з позначенням їх номерів у тексті контрольної роботи, зокрема, від 1.1. до 1.9:

1. Знайдіть в тексті дослідження **методи дослідження**. Порівняйте характеристику методів дослідження або форм і методів **теоретичного** пізнання, зроблену в дослідженні зі схемою «Теоретичне пізнання», яка вивчалась Вами (Додаток 3) .

1.1. В чому є відмінності? Зробіть висновки та оформіть їх у вигляді таблиці 1.1:

Таблиця 1.1

Тема: «...»

Методи дослідження		
Відмінності	в дослідженні	у схемі
1. ...	1. ...	1. ...
2. ...	2. ...	2. ...
3.....	3.....	3.....
	4	4

1.2. Чому використано той або інший метод дослідження (форму пізнання)?

1.3. Обґрунтуйте Ваші думки щодо необхідності та достатності використаних автором методів для упорядкування та класифікації концептуальних змінних у розкритті теми. У відповіді на це питання спирайтесь на текст дослідження.

1.4. Знайдіть у дослідженні **обґрунтування методів і методик дослідження**. Порівняйте характеристику методів **емпіричного** пізнання, зроблену в дослідженні зі схемою «Емпіричне пізнання», яка вивчалась Вами (Додаток 4) .

1.5. В чому є відмінності? Зробіть висновки та оформіть їх у вигляді таблиці 1.5:

Таблиця 1.5

Тема: «...»

Методи дослідження		
Відмінності	в дослідженні	у схемі
1. ...	1. ...	1. ...
2. ...	2. ...	2. ...
3.....	3.....	3.....

Завдання 2. Повторний аналіз операціональних змінних у дослідженні

У *другому* завданні контрольної роботи необхідно оцінити якість та кількість підібраних у дослідженні операціональних змінних. Необхідно дати відповідь на кожен із пунктів і підпунктів, з позначенням їх номерів у тексті контрольної роботи, зокрема, від 2.1. до 2.8:

2.1. Виберіть за текстом наявні у емпіричній частині дослідження операціональні змінні (**ознаки**). Запишіть їх у таблицю 3.1. Дайте відповідь на питання таблиці.

Таблиця 2.1

Тема: «...»

Питання	Операціональні змінні (ознаки)
2.1. Виберіть операціональні змінні	1. ... 3 2. ... 4.....
2.2. Назвіть їх показники та діапазон значень	
2.3. Чи є кількість та якість операціональних змінних у дослідженні необхідною та достатньою для вимірювання психологічного явища? Обґрунтуйте.	

2.5. Виберіть у тексті емпіричній частині дослідження найбільш вдалі з вашої точки зору описи, зроблені автором дослідження щодо операціональних змінних. Доведіть, що взяті Вами описи є:

2.6. системними,

2.7. судження відбуваються за логікою схеми «**Цільова перспектива дослідження**» (Додаток 5). Висновки оформіть у вигляді таблиці 2.7.

Таблиця 2.7

Тема: «...»

Логіка схеми «Цільова перспектива дослідження»	Судження у дослідженні
Опис	
Узагальнення	
Пояснення	
Прогнозування	
Управління	

2.8. Порівняйте елементи **схеми проведення експерименту** в кандидатському дослідженні з елементами схеми проведення експерименту, які вивчались Вами на заняттях (Додаток 6). В чому є відмінності? Зробіть висновки та оформіть їх у вигляді таблиці 2.8:

Таблиця 2.8

Тема: « ...» (написати)

Елементи схеми проведення експерименту		
Відмінності	в дослідженні	вивчались на заняттях
1. ...	1. ...	1. Спосіб вирівнювання ознак у групах
2. ...	2. ...	2. Способи впливу на експериментальну групу
3.....	3.....	3. Що порівнювалось і з чим?

Якщо, не віднайшли відповідь у тексті дослідження, то, подумайте, як би Ви, замість автора дослідження, організували контрольований вплив (експеримент). Чи можна замінити його емпіричним вивченням? Обґрунтуйте власні думки.

Завдання 3. Повторний аналіз обробки отриманих в експерименті даних, зокрема, вибору статистичного методу перевірки гіпотези залежно від параметрів дослідження

3.1. Проведіть ідентифікацію незалежної та залежної змінних у дослідженні. Зробіть власний висновок щодо визначення змінних автором та оформіть його у вигляді таблиці 3.1:

Таблиця 3.1

Тема: « ...» (написати)

	Змінні (назва)	
	незалежна	залежна
Версія автора дослідження	(написати)	(написати)
Власна пропозиція щодо можливих змінних		

3.2. Проведіть аналіз використаного для обробки даних статистичного критерію.

Зробіть власний висновок щодо визначення автором статистичного критерію та оформіть його у вигляді таблиці 3.2:

Таблиця 3.2

Тема: « ...» (написати)

	Шкала вимірювання (найменувань, порядку, інтервалів, відношень)	Тип критерію (назва)	
		Параметричний	Непараметричний
Версія автора дослідження		(написати)	(написати)
Власна пропозиція щодо можливого статистичного критерію			

3.3. Проведіть аналіз використаного експериментального плану (дизайну) дослідження.

Необхідно проаналізувати вибірку: кількість груп в експериментальному дослідженні та розпізнати характер цих груп (співвіднесені чи неспіввіднесені) у виконаному експерименті з тим, щоб визначити необхідний статистичний критерій.

Зробіть власний висновок щодо використаного експериментального плану та оформіть його у вигляді таблиці 3.3:

Таблиця 3.3

Тема: « ...» (написати)

	Кількість груп	Характер груп.		Визначений статистичний критерій
		Співвіднесені (залежні)	Неспіввіднесені (незалежні)	
		повторні виміри, природні зв'язки, побудова експериментальної та контрольної груп, корельовані пари чи групи тощо	(стать, вік, місце роботи тощо)	
Версія автора дослідження				
Власна пропозиція щодо можливого статистичного критерію				

3.4. Проведіть аналіз того, чи було автором в обробці даних експерименту уточнено необхідні умови, для того, щоб застосувати вибраний статистичний критерій.

Зробіть власний висновок, щодо того, чи автор уточнив умови, необхідні, для застосування вибраного критерію. Оформіть його у вигляді таблиці 3.4.

Таблиця 3.4

Тема: « ...» (написати)

	Умови, використання критеріїв	Версія автора дослідження	
		непараметричні	параметричні
1.	Залежна змінна виміряна в шкалі найменувань чи у порядковій шкалі	(написати «так» чи «ні»)	(написати «так» чи «ні»)
2.	Є підстави вважати, що розподіл значень фактору в популяції не відповідає нормальному закону		
3.	Незначна кількість досліджуваних в експериментальній вибірці		
4.	Залежна змінна виміряна в шкалі інтервалів чи шкалі відношень		
5.	Розподіл значень фактору в популяції		

	відповідає нормальному закону, це можна перевірити за допомогою критерію Колмогорова - Смірнова		
6.	Кількість досліджуваних в експериментальній вибірці є достатньо великою.		

3.5. Сформулюйте статистичну гіпотезу як її сформулював автор дослідження.

Зробіть це власноруч та оформіть його у вигляді таблиці 4.5.

Таблиця 3.5

Тема: « ... » (написати)

	Гіпотеза	
	Нульова (H_0):	Альтернативна (H_1)
Версія автора дослідження	(написати)	(написати)
Власна пропозиція щодо можливої гіпотези		

3.6. Де взяти інформацію щодо процедури підрахунку значення критерію?

Відповідь оформіть його у вигляді таблиці 4.6.

Таблиця 4.6

	Конкретне посилання на джерело (сайт, посібник тощо),
1.	
2.	
3.	

3 ЗАРАХУВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Закінчена та оформлена контрольна робота здається студентом у відділення заочного навчання на перевірку викладачем.

У випадку відсутності зауважень викладач підписує роботу та засвідчує допуск до наступної форми підсумкового контролю.

Якщо викладач має зауваження до змісту контрольної роботи або її оформлення, він складає перелік зауважень та повертає роботу студенту на доробку. Після усунення зауважень робота повинна бути повторно подана на перевірку з обов'язковим додатком переліку попередніх зауважень.

Для зарахування контрольної роботи подаються повні розкриті відповіді на поставлені питання. Контрольна робота оцінюється: "зарахована", "незарахована". Контрольна робота може бути незарахована у випадках:

- виконано не той варіант контрольної роботи;
- теоретичне завдання виконане з порушенням вимог до нього;
- не виконано або не вірно виконано одне із завдань;

При оцінці враховується:

- обґрунтованість вибору матеріалу, повнота його розкриття;
- зміст і форма відповідей на запитання;
- уміння демонструвати у роботі власну дослідницьку позицію ;
- ступінь самостійності, оригінальність роботи;
- якість виконання і оформлення роботи.

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Правильне оформлення роботи не є тільки формальним питанням. Мова йде не лише про красу оформлення, але й про технічний рівень, пізнавальний зміст та технічну культуру її виконання відповідно до правил написання текстових документів у відповідності з вимогами державних стандартів.

Контрольна робота виконується на аркушах формату А4 (210×297 мм) та має бути оформлена відповідно до вимог ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». Заповнення аркушів ПЗ виконується чорним кольором машинним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом з одного боку білого паперу, 14 шрифтом, через 1,5 інтервалу.

При машинописному виконанні контрольну роботу друкують через один інтервал, за умов рівномірного її заповнення та висотою літер і цифр не менш, ніж 1,8мм. (кегель 14).

Текст слід друкувати, витримуючи параметри сторінок: верхній, нижній береги – не менш 20мм, лівий – 30, правий – 15мм. Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості тексту.

На титульному листі необхідно вказати назву навчального закладу, предмету, що вивчається, кафедри, номер залікової книжки, прізвище, ім'я та по батькові, адресу (Додаток 2).

Під час виконання роботи потрібно спочатку записати питання, а потім дати на нього відповідь. Відповіді повинні бути конкретні, написані державною мовою, акуратно оформлені. У тексті роботи повинні бути чіткі лінії, букви, цифри та інші знаки. Написання тексту повинно бути однаково чорним. Помилки, описки і графічні неточності виправляються зафарбовуванням білою фарбою і нанесенням на те саме місце (або між рядками) виправленого тексту чорного кольору машинним способом чи від руки.

Абзацний відступ повинен бути однаковим для всього тексту і дорівнювати п'ятьом знакам.

Розділи і підрозділи повинні мати заголовки. Пункти і підпункти можуть мати заголовки.

Заголовки розділів слід розташовувати в середині рядку з нової сторінки, друкувати великими буквами без крапки наприкінці. Заголовки підрозділів, пунктів і підпунктів роботи слід починати з абзацного відступу і друкувати без крапки наприкінці малими буквами, крім першої великої.

Якщо заголовок складається з двох чи більше речень, їх розділяють крапкою. Переноси слів у заголовках не допускаються.

Відстань між заголовком і наступним чи попереднім текстом дорівнює одному рядку.

Не допускається розміщати заголовки підрозділу, пункту і підпункту в нижній частині сторінки, якщо після нього розташований тільки один рядок тексту.

В тексті контрольної роботи обов'язковим є посилання на використані джерела, перелік яких наводиться у списку літератури. У список використаної літератури вносяться праці, з яких запозичуються цитати, думки, статистичні дані, на які робиться посилання.

На останньому листі роботи необхідно вказати перелік використаної літератури. Номери посилань у тексті збігаються із номерами у списку літератури.

Список літератури оформлюється відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 або <http://vak.in.ua/>.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія підручник / С. Д. Максименко, Е. Л. Носенко. – К.: «Центр літератури», 2006. – 360 с.
2. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус) Навч. посіб. / С. Д. Максименко, Е. Л. Носенко. – К.: МАУП, 2002. – 128 с.
3. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник / В. В. Горбунова. – К.: «ВД «Професіонал», 2007. – 208 с.
4. Бондарчук О. І. Експериментальна психологія: Курс лекцій / О. І. Бондарчук. – К.: МАУП, 2003. – 120 с.
5. Климчук В. О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей / В. О. Климчук. – К.: Освіта України. 2009. – 288 с.
6. Грибенюк Г. С. Експериментальна психологія: курс лекцій / Г. С. Грибенюк – Черкаси, 2017. – 82 с.
7. Грибенюк Г.С. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» / Г.С. Грибенюк. – Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 32 с.

Допоміжна:

1. Галян О. І. Експериментальна психологія : навч. посіб. / О. І. Галян, Г. М. Галян. – К.: «Академвидав», 2012. – 400 с.
2. Салюк М. А. Статистична обробка даних експериментального дослідження. Методичний посібник з курсу «Експериментальна психологія» / М. А Салюк. – Дніпропетровськ: Інновація, 2010. – 26 с.
3. Грибенюк Г. С. Дидактичні матеріали для самостійної роботи курсантів, (слухачів), студентів: посібник для курсантів, (слухачів), студентів вищих навчальних закладів МНС України. / Г. С. Грибенюк – Черкаси, 2005. – 57 с.
4. Татенко В. О. Сучасна психологія: теоретично-методологічні проблеми: навч. посіб. / В. О. Татенко. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 288 с.
5. Грибенюк Г. С. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Експериментальна психологія» / Г. С. Грибенюк – Черкаси, 2023. – 11 с.
6. Гірняк Г. С. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів спеціальності 053

- «Психологія» / Г. С. Гірняк. – Тернопіль: ВПЦ Економічна думка, 2018. – 60 с.
7. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2кн. Соціальна психологія особистості і спілкування / Л. Е. Орбан-Лембрик– К.: Либідь, 2004. – 576 с.
 8. Телейко А. Б. Математико-статистичні методи в соціології та психології : Навч. посіб. / А. Б. Телейко, Р. К. Чорней. – К. : МАУП, 2007. – 424 с.
 9. Боснюк В. Ф. Математичні методи в психології: курс лекцій / В. Ф. Боснюк . – Харків НУЦЗ, 2016. – 56 с.
 10. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.

6. ДОДАТКИ

Додаток 1.

Варіант	Дисертаційне дослідження
1.	Косолапов О. М. Психологічна корекція професійних страхів у працівників рятувальних підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. М. Косолапов. – Х., 2015. – 247 с.
2.	Неурова А. Ш. Психологічні особливості емоційної стійкості рятувальників: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / А. Ш. Неурова. – Івано-Франківск, 2016. – 398 с.
3.	Садковий В. П. Особливості прояву посттравматичних стресових розладів у працівників пожежно-рятувальних підрозділів мнс України: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О В. П. Садковий. – Х., 2005. – 224 с.
4.	Пенькова Н. Є. Психологічна готовність військовослужбовців національної гвардії України до службово-бойової діяльності у процесі проведення антитерористичної операції: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / Н. Є. Пенькова. – Х., 2015. – 245 с.
5.	Склень О. І. Психологічні особливості поведінкових стратегій подолання стресу в професійній діяльності працівників пожежно-рятувальних підрозділів МНС України: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. І. Склень. – Х., 2008. – 199 с.
6.	Приходько Ю. О. Психологічні чинники успішності професійної діяльності пожежних-рятувальників МНС України: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / Ю. О. Приходько. – Х., 2008. – 340 с.
7.	Кучеренко Н. С. Психологічне забезпечення службово-бойової підготовки майбутніх офіцерів технічного профілю Національної гвардії України: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / Н. С. Кучеренко. – Х., 2016. – 255 с.
8.	Кравченко К. О. Соціально-психологічні детермінанти виникнення бойового стресу у військовослужбовців-учасників антитерористичної операції: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / К. О. Кравченко. – Х., 2017. – 249 с.

9.	Хілл Т. О. Емоційний інтелект у системі формування ситуативної психологічної готовності у майбутніх фахівців управління повітряним рухом: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / Т. О. Хілл. – Х., 2016. – 211 с.
10.	Борисюк О. М. Психологічні особливості розвитку управлінської компетентності у майбутніх офіцерів національної поліції України: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. М. Борисюк. – Х., 2017. – 314 с.
11.	Кабанцева А. В. Психодіагностика надійності професійної діяльності водіїв пасажирського автотранспорту : дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / А. В. Кабанцева. – Х., 2019. – 263 с.
12.	Тимченко В. О. Психологічні наслідки перебування рятувальників у зоні проведення антитерористичної операції : дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / В. О. Тимченко. – Х., 2017. – 273 с.
13.	Миронець С. М. Негативні психічні стани та реакції працівників аварійно-рятувальних підрозділів МНС України в умовах надзвичайної ситуації: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / С.М. Миронець. – Х., 2007. – 180 с.
14.	Мельник О. В. Вікові особливості адаптації учасників бойових дій до умов мирного життя : дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. В. Мельник. – Х., 2019. – 258 с.
15.	Колосович О. С. Психологічні особливості службової взаємодії офіцера з неформальними лідерами військового підрозділу: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. С. Колосович. – Х., 2015. – 231 с.
16.	Поқаневич О. А. Формування психологічної готовності до професійної діяльності у майбутніх пожежних-рятувальників: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. А. Поқаневич. – Х., 2019. – 279 с.
17.	Сервачак О. В. Психологічне забезпечення масових спортивних заходів на великих стадіонах: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. В. Сервачак. – Х., 2016. – 248 с.
18.	Михлюк Е. І. Психологічні особливості професійно зумовлених акцентуацій рятувальників: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / Е. І. Михлюк. – Х., 2016. – 209 с.
19.	Литвинчук М. Ю. Формування психологічної готовності до

	професійної діяльності у майбутніх пожежних-рятувальників: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.01 – «Загальна психологія, історія психології» / М. Ю. Литвинчук. – К., 2018. – 288 с.
20.	Євсюков О. П. Психологічне прогнозування професійної надійності фахівців аварійно-рятувальних підрозділів МНС України: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. П. Євсюков. – Х., 2007. – 190 с.
21.	Гонтаренко Л. О. Професіографічний аналіз діяльності працівників чергово-диспетчерської служби екстреного виклику МНС України: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / Л. О. Гонтаренко. – Х., 2008. – 219 с.
22.	Колесніченко О. С. Психологічна готовність працівників МНС України до професійної діяльності в екстремальних умовах: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. С. Колесніченко. – К., 2011. – 238 с.
23.	Овсяннікова Я. О. Соціально-психологічний тренінг як засіб відновлення психологічної стійкості рятувальників МНС України: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / Я. О. Овсяннікова. – Х., 2009. – 237 с.
24.	Олійников О. А. Формування професійної Я-концепції рятувальників: дис. ... кандидата психологічних наук: 19.00.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» / О. А. Олійников. – Х., 2009. – 251 с.

Додаток 2

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ
ЧОРНОБИЛЯ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА
Експериментальна психологія
(назва дисципліни)

Студента 4-го курсу
Групи 2 ОКР «бакалавр»
напряму підготовки 030102
Трембовецький В.В.

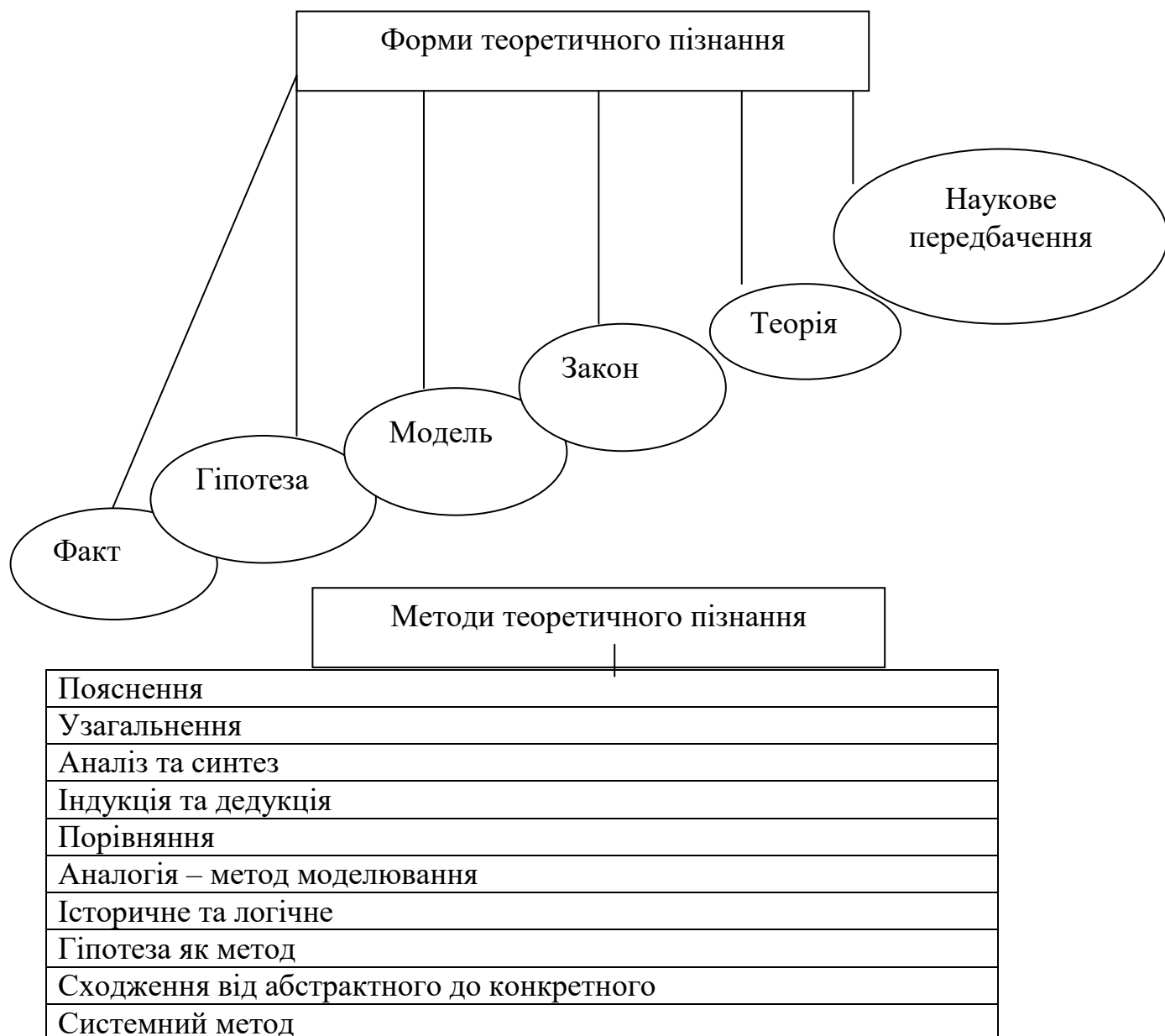
Шифр 049

м. Черкаси – 2023 рік

Додаток 3

Теоретичне пізнання

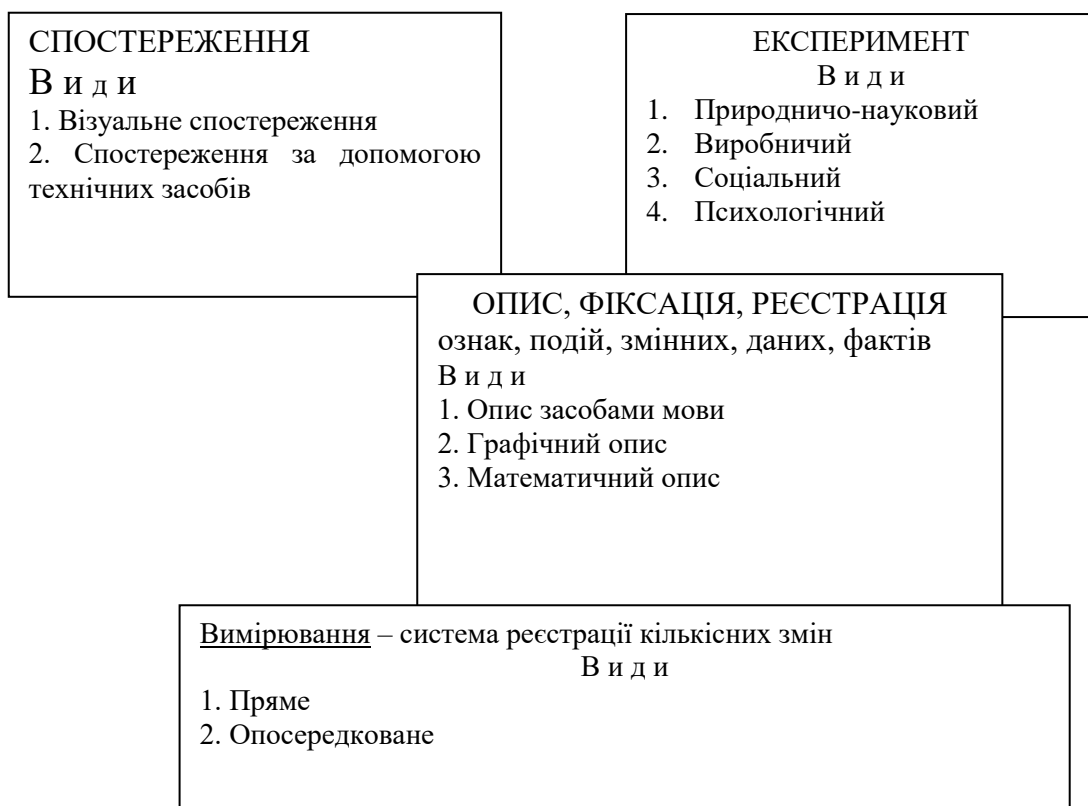
Пізнання в процесі якого узагальнюються факти, висуваються гіпотези, моделі та теорії



Емпіричне пізнання та його методи

Пізнання, головним завданням якого є збір, накопичення та описання фактів, формулювання емпіричних законів

МЕТОДИ



Додаток 5

ЦІЛЬОВА ПЕРСПЕКТИВА У ДОСЛІДЖЕННІ (ОБСТЕЖЕННІ)

I. РОЗУМІННЯ

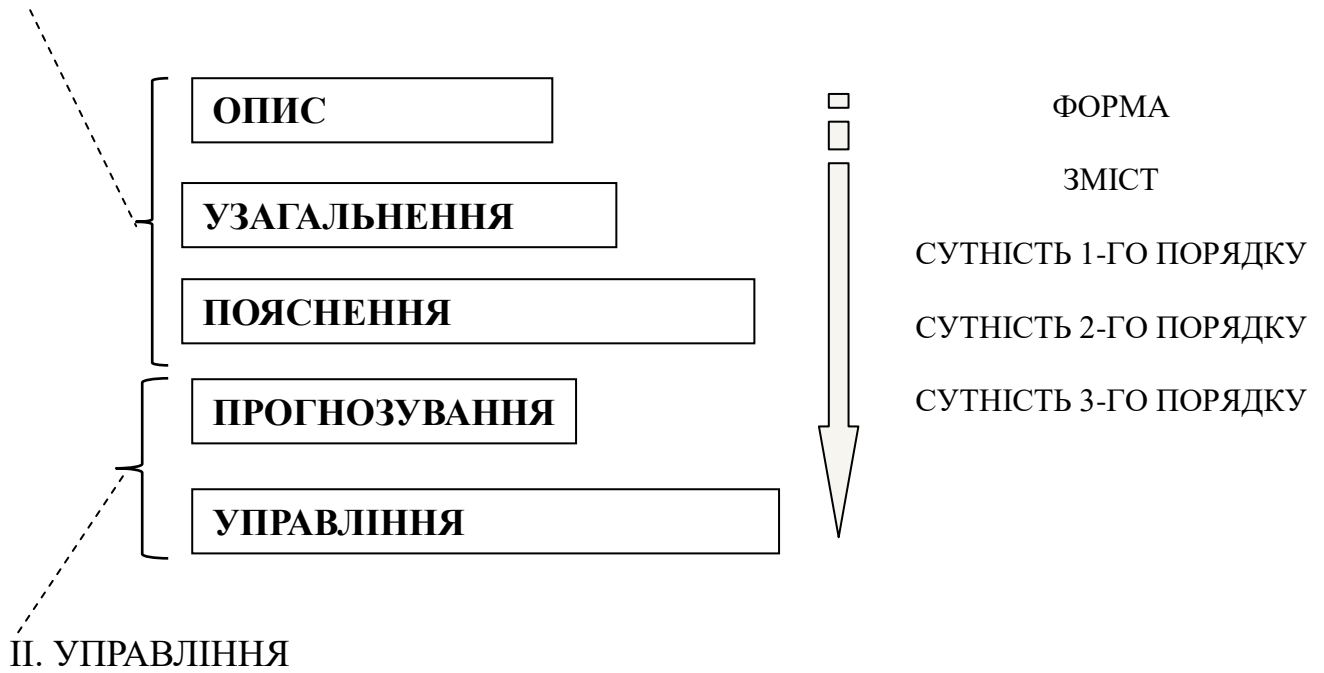


Схема проведення експерименту

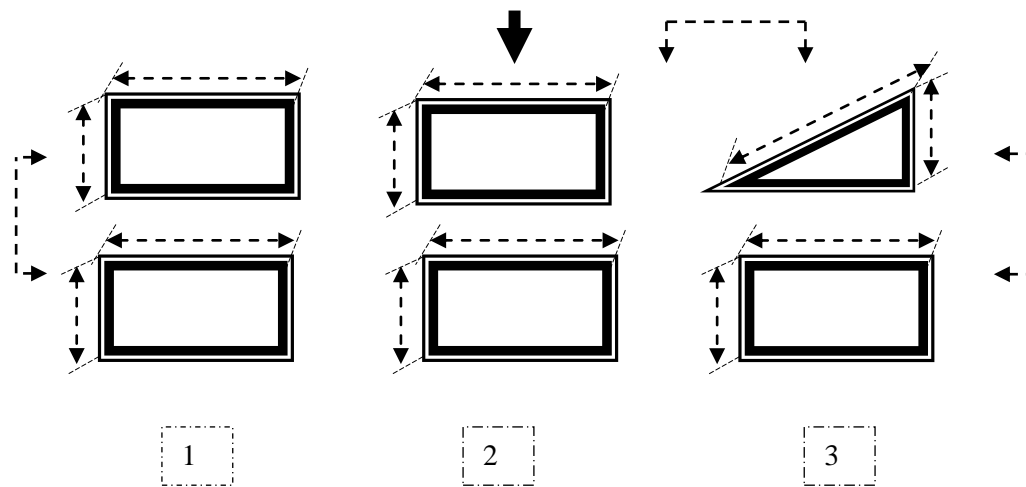
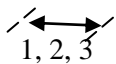


Рис. 2.8 Схема проведення експерименту,
де позначено:



– явище психіки на початку, під впливом та наприкінці експерименту, воно змінює ознаки (показники) власних параметрів;



– вимір показників у параметрах явища психіки

1, 2, 3

– послідовність дій експериментатора:

1 – вирівнювання ознак в експериментальній та контрольній групах,

2 – вплив на параметри явища психіки,

3 – порівняння отриманих даних.

– розумові дії експериментатора, зокрема, порівняння.



Упорядник: Грибенюк Г.С. - професор кафедри психології діяльності в особливих умовах доктор психологічних наук, професор.

Розглянуто на засіданні кафедри психології діяльності в особливих умовах факультету цивільного захисту

Протокол від «_____» _____ 2023 року № _____

Схвалено Вченою радою факультету цивільного захисту

Протокол від «_____» _____ 2013 року № _____