

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**  
**ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Кафедра суспільних наук

**ФІЛОСОФІЯ**

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи  
для студентів заочної форми навчання спеціальностей:  
263 «Цивільний захист», 261 «Пожежна безпека», 053 «Психологія»

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри суспільних наук Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля (протокол № 1 від 20.08.2018 р.)

**Котляр Д. О.**

Філософія: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання спеціальностей: 263 «Цивільний захист», 261 «Пожежна безпека», 053 «Психологія»] / Д.О. Котляр. – Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2017. – 17 с.

У методичних вказівках викладені навчально-методичні матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Філософії» студентами заочної форми навчання, спеціальностей: 263 «Цивільний захист», 261 «Пожежна безпека», 053 «Психологія».

ВСТУП.....	4
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.....	4
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ВИБОРУ ВАРІАНТУ.....	7
ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	13
ДОДАТКИ.....	16

## ВСТУП

Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Філософії» адресовано студентам заочної форми навчання спеціальностей: 263 «Цивільний захист», 261 «Пожежна безпека», 053 «Психологія». Представлений посібник складається з трьох розділів, списку рекомендованої літератури та додатків. У посібнику викладено матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Філософії», подано інформацію щодо організаційно-методичного забезпечення самостійної роботи студента, вимог до оформлення контрольної роботи та вибору варіанту, теоретичних питань для виконання контрольної роботи.

Завдання, що становлять зміст контрольної роботи студента, охоплюють усю теоретичну структуру курсу дисципліни, і сформульовані так, що повною мірою дають змогу перевірити, як студенти засвоїли знання з дисципліни «Філософія».

Кожен варіант контрольної роботи містить три питання. Усі варіанти рівнозначні за своєю складністю і потребують застосування широкого діапазону знань, спрямовані не на просте відтворення окремих аспектів тієї чи іншої проблеми, а вимагають активізації творчої мисленнєвої діяльності студентів.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є світ в його цілісній всезагальності та універсальності (як Універсум), в його метафізичному вимірі; це - найзагальніші засади сущого в системі «людина-світ»: світу, суспільства, мислення.

Метою вивчення курсу «Філософія» (філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство) є формування у студентів та слухачів наукових знань та вмінь, необхідних для становлення фахівця системи пожежної безпеки, освітнього рівня «бакалавр», належної гуманістичної культури, здатності впевнено орієнтуватися у різноманітті світоглядних позицій в соціальному світі, сповідувати духовні цінності, бути носієм високих моральних і естетичних ідеалів, передового мислення, щоб на цих засадах самостійно організувати свою професійну діяльність та соціальну поведінку.

Після вивчення курсу «Філософія» студенти та слухачі мають:

**знати:**

- специфіку філософського мислення;
  - головні історичні етапи, школи та напрями розвитку філософського знання;
- основні методи філософського розв'язання смисложиттєвих проблем;
- основні категорії філософії, логіки, етики, естетики, релігієзнавства.

**вміти:**

- застосовувати основні філософські методи для абстрактно-теоретичного аналізу і практичного розв'язання різноманітних професійних і життєвих проблем;
- свідомо формувати засади свого власного світогляду на основі критичного осмислення наукових та філософських знань, релігійних вірувань та естетичних критеріїв;
- спиратися на набуті філософські знання та навички в професійній діяльності у справі адекватної філософської оцінки безперспективності розвитку суспільства на технологічних пріоритетах, що несе руйнівні наслідки його гуманістичним цінностям, загрожує існуванню людини.

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:**

***загальні:***

- здатність визначати основні філософські категорії та поняття, орієнтуватися в традиціях філософського мислення;
- розуміння цивілізаційних і культурних передумов науки;
- орієнтація у категоріальному апараті науки;
- оволодіння базовими цінностями науки як складової культури, їх застосування для власного особистісного й культурного саморозвитку;
- здійснення теоретичного узагальнення знань про науку, як складових предмету філософії;
- теоретичне осмислення та критичний аналіз класичних та сучасних концепцій і тенденцій наукового пізнання;

***професійні:***

- синтезувати набуті знання у цілісне світосприйняття;
- визначати фундаментальні філософські категорії;
- обґрунтовувати засобами логіки розв'язання практичних завдань, пов'язаних зі своєю професійною діяльністю.
- застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття;
- виокремлювати власну світоглядну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.

**ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА**

## ВИБОРУ ВАРІАНТУ

У процесі вивчення курсу «Філософія» слухачі заочної форми навчання повинні *виконати контрольну роботу*.

Контрольну роботу оформляють на аркушах формату А4 (210 × 297мм), виконують рукописним, машинописним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом на одному боці аркуша білого паперу.

При машинописному виконанні контрольну роботу друкують через півтора інтервали, з розрахунку не більш 30 рядків на сторінці за умов рівномірного її заповнення та висотою літер і цифр не менш, ніж 1,8 мм. (кегель 14).

Текст слід друкувати, витримуючи параметри сторінок: верхній, нижній береги – 20 мм, лівий – 30 мм, правий – 15 мм. Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості тексту.

Помилки, описки та графічні неточності допускається виправляти підчищенням або зафарбуванням білою фарбою і нанесенням на тому ж місці або між рядками виправленого зображення машинописним способом або від руки. Виправлене повинно бути такого ж кольору, як і основний текст.

Перед виконанням контрольної роботи необхідно ознайомитись з методичними вказівками, питаннями, передивитися записи, зроблені на лекціях.

На обкладинці необхідно вказати назву навчального закладу, факультету, предмету, що вивчається, шифр залікової книжки, прізвище, ім'я та по батькові студента (Додаток А).

Під час виконання роботи необхідно спочатку записати питання, а потім дати на нього відповідь. Відповіді повинні бути конкретними, написані державною мовою, акуратно оформлені.

У тексті контрольної роботи обов'язкове посилання на літературні джерела, перелік яких наводиться у списку використаної літератури. У список

літератури вносяться праці, з яких запозичуються цитати, думки, статистичні дані, на які робиться посилання.

У кінці роботи необхідно вказати перелік використаної літератури.

Виконана робота направляється у відділення заочного навчання на перевірку в строк, який вказаний у графіку виконання контрольних робіт.

Оцінюється робота з урахуванням глибини викладення матеріалу, самостійності виконання та вміння використовувати теоретичні знання на практиці.

Обов'язковими вимогами до теоретичних завдань є: повна відповідь на питання; посилання на літературні джерела та їхній список.

Контрольна робота оцінюється: «зарахована», «не зарахована». У разі незарахування контрольної роботи вказуються причини цього. Контрольна робота може бути незарахована у випадках:

- виконано не той варіант контрольної роботи;
- теоретичне завдання виконане з порушенням вимог до нього;
- не виконано або не вірно виконано одне із завдань.

Отримавши незараховану контрольну роботу, студент зобов'язаний уважно ознайомитися із зауваженнями і внести в роботу відповідні зміни та доповнення, усунути вказані недоліки. На обкладинці допрацьованої роботи необхідно вказати «Повторно» і направити її у відділення заочного навчання.

Студенти, які несвоєчасно направили контрольну роботу без поважних причин, на екзаменаційну сесію не викликаються.

**Вибір варіанта теми здійснюється згідно з номером залікової книжки по таблиці.**

**Основні етапи написання контрольної роботи:**



- 0\* вивчення та засвоєння основного кола питань визначеного курсу, робота по збиранню та обробці джерел, необхідних для виконання контрольної роботи;
- 1\* розкриття суті теоретичних питань;
- 2\* підведення підсумків по кожному питанню, формулювання власних висновків;
- 3\* оформлення посилань та списку використаної літератури.

**Джерелами для виконання контрольної роботи можуть бути:**

- 4\* науково-популярні, науково-публіцистичні, суспільно-політичні видання, що висвітлюють проблеми, пов'язані з виконанням контрольної роботи;
- 5\* статистичні збірники;
- 6\* нормативні та законодавчі документи;
- 7\* періодичні видання ( наукові журнали, збірники тощо);

**Правила оформлення бібліографічних посилань.**

В тексті контрольної роботи обов'язкове посилання на використані літературні джерела, перелік яких наводиться в списку літератури. У список використаної літератури вносяться праці, із яких запозичуються цитати, думки, статистичні данні, на які робляться посилання. Бібліографічні посилання являють собою сукупність відомостей про літературне джерело, що використовується в тексті контрольної роботи. Джерела в списку літератури потрібно розташовувати згідно порядку посилань у тексті записки. Відомості про джерела повинні включати: прізвище та ініціали автора, місце видання, видавництво та рік видання, кількість сторінок. При посиланні в тексті на джерела потрібно приводити порядковий номер згідно списку літератури, розташований у квадратних дужках. При написанні контрольної роботи потрібно використати не менше 5 джерел (монографій, підручників для вузів,

статей). У списку літератури необхідно вказати використані сторінки при розкритті питання контрольної роботи.

### **Вибір варіанту.**

Варіант контрольної роботи визначається за двома останніми цифрами залікової книжки студента, у відповідності з таблицею 1. Наприклад, номер залікової книжки 10045. Отже, варіант контрольної роботи – 45. За таблицею 1 визначаємо номери питань вказаного варіанту – 46, 34, 9.

*Таблиця 1*

ОСТАННЯ ЦИФРА НОМЕРУ ЗАЛІКОВОЇ КНИЖКИ										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 10, 34	2, 11, 35	3, 12, 36	4, 13, 37	5, 14, 38	6, 15, 39	7, 16, 40	8, 17, 41	9, 18, 58	1,10, 19
1	11, 20, 42	9, 12, 43	13, 21, 44	14, 22, 45	15, 23, 46	16, 24, 47	17, 25, 48	18, 26, 49	19, 27, 50	2, 20, 68
2	21, 55, 62	22, 56, 63	8, 23, 51	24, 57, 70	25, 42, 58	2, 26, 59	4, 27, 60	5, 28, 61	17, 29, 62	3, 30, 63
3	31, 64, 28	32, 65, 19	33, 66, 20	34, 7, 41	35, 67, 22	36, 68, 23	37, 69, 24	38, 70, 25	39, 26, 52	4, 12, 40
4	41, 10, 57	42, 33, 64	43, 14, 69	44, 7, 15	45, 6, 66	46, 34, 9	47, 61, 8	48, 23, 5	49,67,4	50, 69, 10
5	51, 64, 8	32, 52, 3	53, 65, 1	54, 66, 2	55, 33, 7	56, 5, 38	57, 35, 4	58, 36, 13	59, 37, 11	60, 38, 6
6	61, 39, 18	62, 40, 31	63, 41, 2	64, 32, 14	65, 57, 15	66, 56, 16	67, 25, 17	68, 34, 6	69, 18, 1	70, 46, 7
7	3, 29, 47	30, 48, 56	8, 31, 59	2, 49, 60	1, 26, 51	7, 22, 52	3, 52, 67	22, 43, 53	8, 54, 60	19, 49, 65
8	20, 41, 63	21, 30, 51	4, 22, 43	5, 24, 66	7, 25, 46	26, 37, 48	27, 38, 59	2, 28, 69	23, 44, 55	9, 20, 50
9	10, 29, 51	11, 38, 52	12, 47, 63	13, 46, 64	14, 35, 55	15, 44, 56	16, 43, 57	17, 52, 68	18, 61, 9	1, 19, 60

### **ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ З КУРСУ «ФІЛОСОФІЯ»**

1. Логіка як наука.
2. Філософська думка Київської Русі.
3. Спрямованість розвитку суспільства. Прогрес і регрес.
4. Основні закони логічного мислення.
5. Поширення гуманістичних ідей в Україні в XV-XVII ст.

6. Теоретичні методи пізнання. Індукція, дедукція, аналіз, синтез.
7. Філософська думка в Києво-Могилянській академії.
8. Суспільні відносини як основа структури суспільства.
9. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання.
10. Філософія Г.С. Сковороди
11. Філософський аспект походження людини. Походження людини: необхідність чи випадковість.
12. Основні методи емпіричної наукової діяльності: спостереження, вимірювання, експеримент.
13. Філософія Відродження в Україні (XVI-XVII ст.).
14. Проблема духовності в історії філософії.
15. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, проблема, закон, теорія).
16. Розвиток академічної української філософії.
17. Суспільна свідомість та її структура.
18. Духовні проблеми сучасності.
19. Поширення ідей Просвітництва в Україні.
20. Роль цінностей в житті людини.
21. Сучасні соціально-екологічні глобальні проблеми.
22. Становлення етичної свідомості в Стародавньому Китаї.
23. Поняття суспільства і суспільного буття.
24. Класифікація глобальних проблем сучасності.
25. Особливості формування світогляду Київської Русі.
26. Релігійна концепція походження людини та її сучасні модифікації.
27. Антична етика.
28. Основні положення буддизму.
29. Етичні погляди в епоху Середньовіччя та традиції Нового часу.
30. Проблема походження свідомості.
31. Філософські ідеї в українській культурі на поч. XX ст.
32. Іудаїзм – найдавніша монотеїстична релігія.
33. Філософська категорія буття.
34. Український романтизм XIX ст.
35. Сутність моралі, її структура та функції у житті людини і суспільства.
36. Діалектика як вчення про розвиток. Закони діалектики
37. Поняття матерії. Матерія і рух. Простір і час.
38. Найвищі моральні цінності людини. "Золоте правило" моралі.
39. Глобальні проблеми XXI ст. та головні суспільно-політичні процеси.  
Проблема «ціни» прогресу.
40. Роль психічного відображення у формуванні свідомості.
41. Соціально-філософські ідеї М. Драгоманова, І. Франка, Л. Українки.
42. Структура естетичної свідомості.
43. Проблеми розвитку сучасної української філософії.
44. Проблема походження людини.
45. Сучасна НТР. Основні напрямки НТР.

46. Свідоме, несвідоме та підсвідоме.
47. Філософські погляди П. Юркевича.
48. Естетичний смак та естетичний ідеал.
49. Києво-Могилянська академія, її вплив на філософську думку українського та інших народів. (Ф. Прокопович, І. Гізель, П. Могила).
50. Поняття науки. Специфіка наукового пізнання.
51. Предмет і завдання естетики.
52. Г. Сковорода, його життя та філософія.
53. Рух часу і простір.
54. Роль матеріальної сфери у розвитку суспільства.
55. Іслам як світова релігія.
56. Роль географічного фактора в розвитку суспільства.
57. Походження і сутність глобальних проблем.
58. Структура буття.
59. Категорії етики.
60. Релігійне життя в Україні до 1917 року.
61. Проблеми релігійної свободи в Україні в радянському суспільстві.
62. Форми та рівні чуттєвого пізнання.
63. Соціальні наслідки НТР.
64. Сучасний стан релігій в Україні.
65. Проблема раціонального та ірраціонального в західній філософії ХІХ ст.
66. Фактори впливу на формування естетичного смаку людини.
67. Хрещення Київської Русі.
68. В. Вернадський про феномен життя, всесвіту, людства і ноосфери.
69. Раціональне пізнання та його форми. Єдність чуттєвого та раціонального в пізнанні.
70. Становлення естетики як самостійної науки.
71. Аксиологія як наука про цінності.
72. Пізнання як напрямок самореалізації людини. Раціональне пізнання та його форми.
73. Філософія Аристотеля.
74. Свідомість як функція мозку і відображення дійсності.
75. Суб'єкт і об'єкт пізнання.
76. Етичні вчення Стародавньої Індії.
77. Форми суспільної свідомості. Суспільна та індивідуальна свідомість.
78. Головні питання гносеології.
79. Християнська етика.
80. Соціально-економічні глобальні проблеми.
81. Сучасні напрямки розвитку науки.
82. Філософія в Київському та Харківському університетах.
83. Напрямки сучасної етики.
84. Основні догмати християнського віровчення.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### **Основна**

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. - К., 2006.
2. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: Навч. посібник для економ.: Вид. друге, доп. і перероб. — К., 2000.
3. Горський В.С. Історія української філософії. - К., 2011.
4. Естетика: підручник / Л.Т. Левчук, Д.Ю. Кучерюк, В.І. Панченко. – К., 2013.
5. Естетика: навч. посіб. / За ред. В.О. Лозового. – К., 2003.
6. Закон Божий / За ред. протоієрея С. Слободського. – Почаївська Лавра, 2005.
7. Історія філософії України : Підручник. - К., 1994.
8. Історія релігії в Україні: Навчальний посібник – К., 1999.
9. Конверський А. Є. Логіка: Підручник для студентів юридичних факультетів. — К.: Центр навчальної літератури, 2004. — 304 с.
10. Малахов В.А. Етика. Підручник для вузів. – К., 2010.
11. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини. - К., 2005.
12. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.А. Географія релігій: навчальний посібник. – К., 1999.
13. Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995.
14. Релігієзнавчий словник / Під ред. Колодного А., Лобовика Б. – К., 1996.
15. Современный философский словарь. - М., 2013.
16. Тягло О.В. Філософія. Хронологічно-тематичний огляд. – Х., 1999.
17. Філософія Стародавнього Сходу. Читанка з історії філософії. – К., 1992.
18. Філософія. Підручник для вузів / За ред. Петрушенко В.Л. – К., 2001.
19. Філософія. Курс лекцій: навч. посібник (І.В. Бичко та ін.) - К., 1994.
20. Філософія. Підручник для вузів / За ред. Г.А. Заїченка та ін. - К., 1995.
21. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І. Надольного. - К., 1997.
22. Філософія: Навчальний посібник / За ред. Ю.В. Осічнюка. – К., 2003.
23. Філософія. Модульний курс: навч. посібник для студентів / К.В. Кислюк. – Х., 2009.
24. Філософський словник соціальних термінів / Під ред. В. Андрущенко. – К., 2002.
25. Философия: справочник студента / Г. Кириленко, Е. Шевцов. – М., 2010.
26. Философский энциклопедический словарь. – М., 2002.
27. Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. К., 1992.
28. Щерба С.П. Філософія. Навчальний посібник. – К., 2011.

### **Додаткова**

1. Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4т. - М., 1976.
2. Бекон Ф. Новый Органон // Соч.: В 2т. - М., 1972.
3. Бергсон А. Два источника морали и религии. - М., 1994.
4. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1993.
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - М., 1987.
6. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере // Русский космизм. - М., 1993.

7. Винниченко В. Відродження нації. - К., 1990.
8. Витгенштейн Л. Философские работы в 2 ч. Ч.1. Логико-философский трактат. - М., 1994.
9. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа // Соч.: В 4т. - М., 1959.
10. Гоббс Т. Левиафан // Избр. произв.: В 2-х т. - М., 1964. - Т.2.
11. Грушевский М.С. Очерки истории украинского народа. - К., 1990.
12. Декарт Р. Рассуждения о методе // Избр. произв.: В 2т. - М., 1989.
13. Драгоманов М. Літературно-публіцистичні праці. - К., 1970.
14. Кант И. Критика чистого разума. - М., 1994.
15. Конт О. Курс положительной философии // Мир философии: В 2-х ч. - М., 1991. - Ч.1.
16. Камю А. Бунтующий человек. - М., 1990.
17. Макиавелли Н. Государь. - М., 1990.
18. Монтескье Ш. О духе законов // Избр. произв. - М., 1955.
19. Ницше Ф. Так казал Заратустра. - К., 1993.
20. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. - М., 1991.
21. Платон. Государство // Соч.: В 4т. - М., 1994.
22. Поппер К. Открытое общество и его враги. Соч в 2-х т. - М., 1992.
23. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре // Антология мировой философии. В 4т. - М., 1970.
24. Сартр Ж.П. Экзистенциализм-это гуманизм // Сумерки богов. - М., 1990.
25. Сковорода Г.С. Пізнай в собі людину. - Львів, 1995.
26. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
27. Спиноза Б. Этика // Избр. произв. В 2-х т. - М., 1984. - Т.2.
28. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М., 1987.
29. Тойнбі А. Дж. Дослідження історії. - К., 1995.
30. Франко І. Мислі про еволюцію в історії людськості // Твори. - М., 1956. - Т.19.
31. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1991.
32. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992.
33. Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.
34. Шевченко Т.Г. Щоденник. - К., 1991.
35. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. - М., 1992.
36. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1992.
37. Энгельс Ф. Діалектика природы // Твори. - Т.20.
38. Юркевич П.Д. З науки про людський дух // Вибране. - К., 1993.
39. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

### **Інформаційні ресурси**

<http://bse.sci-lib.com/>

[http://business.polbu.ru/kastels\\_informepoch/ch00\\_vi.html](http://business.polbu.ru/kastels_informepoch/ch00_vi.html)

<http://club.fom.ru/182/library.html>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/202830>

[http://lib.prometey.org/?sub\\_id=49](http://lib.prometey.org/?sub_id=49)

<http://lib.socio.msu.ru/>  
[http://mirslouvrei.com/content\\_soc/](http://mirslouvrei.com/content_soc/)  
<http://plib.ru/library/autor/6296.html>  
<http://ua.wikipedia.org/>

#### Перелік питань до екзамену з дисципліни «Філософія»

1. Що таке філософія?
2. Основні методи та предметне поле філософії
3. Світогляд та його історичні типи
4. Специфіка філософського світогляду
5. Соціальні функції філософії
6. Особливості східної і західної парадигм філософування
7. Староіндійська філософія: характер, основні школи та проблеми
8. Давньокитайська філософія, її характер, проблеми та основні школи
9. Історичні періоди античної філософії та її головні риси
10. Філософські школи до класичної античної філософії та її головні проблеми
11. Сутність сократівського повороту в античній філософії
12. Вчення Платона про ідеї та ідеальну державу
13. Онтологічне вчення Арістотеля, його теорія пізнання та вчення про суспільство
14. Філософія епохи еллінізму, її характер та предметне спрямування
15. Філософія неоплатонізму
16. Особливості середньовічної філософії: патристика і схоластика
17. Співвідношення віри і розуму в середньовічній філософії
18. Особливість філософії епохи Відродження
19. Обґрунтування раціоналізму у філософії Нового часу
20. Специфіка індуктивного і дедуктивного методу (Ф.Бекон, Р.Декарт)
21. Емпіризм у філософії XVII ст. (Ф.Бекон, Дж.Лок)
22. Концепції суспільної угоди та громадянського суспільства у філософії Нового часу (Т.Гобс, Дж.Лок)
23. Розв'язання проблеми співвідношення свободи і необхідності у філософії Б.Спінози
24. Сутність і проблеми філософії епохи Просвітництва
25. Загальна характеристика німецької класичної філософії
26. Сутність коперніканського повороту в теорії пізнання, здійсненого Кантом
27. Основні ідеї філософії тотожності Шелінга
28. Сутність діалектичного процесу розвитку абсолютної ідеї у філософії Гегеля
29. Антропологічний матеріалізм Л.Фойєрбаха
30. Особливості української філософської парадигми
31. Внесок в розвиток філософії професорів Києво-Могилянської академії
32. Засади та особливості філософії Г.Сковороди
33. У чому зміст українського філософського романтизму
34. Основні положення філософії серця П.Юркевича
35. Філософія української національної ідеї: зміст та персоналії
36. Філософський сенс закону „трьох стадій” О.Конта
37. Сутність та історичні форми позитивізму
38. Некласична філософія кінця XIX – початку XX ст.
39. Аналітична філософія, її предмет та завдання
40. Філософія прагматизму
41. Філософія ірраціоналізму, її суть та головні напрями

42. „Філософії життя”, її предмет та представники
43. Психоаналіз та неофрейдизм
44. Загальна характеристика філософії екзистенціалізму
45. Феноменологічна філософія, її метод та завдання
46. Герменевтика, її метод та предмет
47. Напрями і тенденції розвитку релігійної філософії у ХХ ст.
48. Проблема буття у філософії
49. Поняття матерії. Рух, простір і час
50. Гносеологія, її предмет та основні проблеми
51. Основні форми чуттєвого й раціонального пізнання
52. Проблема творчості у філософії
53. Основні риси та форми наукового пізнання
54. Методи теоретичного пізнання
55. Специфіка соціального пізнання
56. Проблема істини у філософії. Види істини
57. Предмет та основні проблеми філософії людини
58. Структура свідомості та її рівні
59. Антропосоціогенез та його сутність
60. Проблема сенсу людського буття
61. Предмет філософської аксіології. Основні способи обґрунтування цінностей
62. Етика, її предмет та соціальні завдання
63. Мораль, її структура та соціальні функції
64. „Золоте правило” моральності
65. Основні поняття моральної свідомості
66. Культура поведінки особистості та її основні складові
67. Релігія як духовний феномен, її структура та чинники виникнення
68. Основи віровчення та культу буддизму
69. Основи віровчення та культу ісламу
70. Основи віровчення та культу християнства
71. Суспільство як предмет соціальної філософії
72. Суспільна свідомість, її структура та функції
73. Проблема духовності в філософській думці. Гармонія вищих цінності як духовне ядро особистості
74. Походження і сутність глобальних проблем людства
75. Проблема суспільного поступу, його критеріїв та рушійних сил

## ДОДАТКИ

Додаток А

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ  
 ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ  
 ВІДДІЛЕННЯ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ



# КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з філософії

(назва дисципліни)

Студента (ки) 1-го курсу  
1 групи ОР «бакалавр»  
Спеціальності 053 «Психологія»  
Іваненка І.І.  
Шифр 879

м. Черкаси – 2018 рік