

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Кафедра суспільних наук

ФІЛОСОФІЯ

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи
для студентів заочної форми навчання
з підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
спеціальності 081 «Право»

Черкаси – 2022

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри суспільних наук Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля (протокол № 2 від 29.08.2022 р.)

Горенко Л. М.

Філософія: Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання з підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право»/ Л. М. Горенко. – Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2022. – 12 с.

У методичних вказівках викладені навчально-методичні матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів заочної форми навчання з підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право».

© Черкаський інститут пожежної
безпеки імені Героїв Чорнобиля,
2022

ВСТУП.....	4
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.....	4
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ВИБОРУ ВАРІАНТУ.....	5
ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ..	7
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	9
ДОДАТКИ.....	14

ВСТУП

Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)» адресовано для студентів заочної форми навчання з підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 081 «Право».

Представлений посібник складається з трьох розділів, списку рекомендованої літератури та додатків. У посібнику викладено матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)», подано інформацію щодо організаційно-методичного забезпечення самостійної роботи студента, вимог до оформлення контрольної роботи та вибору варіанту, теоретичних питань для виконання контрольної роботи.

Завдання, що становлять зміст контрольної роботи студента, охоплюють усю теоретичну структуру курсу дисципліни, і сформульовані так, що повною мірою дають змогу перевірити, як студенти засвоїли знання з філософії.

Кожен варіант контрольної роботи містить два питання. Усі варіанти рівнозначні за своєю складністю і потребують застосування широкого діапазону знань, спрямовані не на просте відтворення окремих аспектів тієї чи іншої проблеми, а вимагають активізації творчої мисленнєвої діяльності студентів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Головною метою самостійної роботи студента є формування його пізнавальної активності, засвоєння ним основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості.

Основними завданнями самостійної роботи студента є засвоєння в повному обсязі основної освітньої програми та послідовне вироблення навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на рівні встановлених стандартів.

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою вивчення дисципліни, завданнями та рекомендаціями викладача.

Обсяги самостійної роботи окремого студента можуть значно виходити за межі навчальної програми, якщо це зацікавило його і у нього виникло

бажання (потреба) у поглибленні та розширенні знань з даної навчальної дисципліни.

Самостійна робота студентів охоплює: підготовку до аудиторних занять; виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; самостійну роботу; підготовку до всіх видів контрольних випробувань тощо.

Самостійному вивченню студентами курсу чи окремих його тем передують оглядові лекції, на яких розглядаються завдання та послідовність вивчення курсу, найбільш важливі та проблематичні аспекти дисципліни, особливості їхнього вирішення у сучасних умовах глобалізації освітньої діяльності.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ВИБОРУ ВАРІАНТУ

Контрольна робота є самостійним видом роботи студента, передбаченим навчальним планом вивчення курсу «Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)».

Контрольну роботу оформляють на аркушах формату А4 (210 × 297мм), виконують рукописним, машинописним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом на одному боці аркуша білого паперу.

При машинописному виконанні контрольну роботу друкують через півтора інтервали, з розрахунку не більш 30 рядків на сторінці за умов рівномірного її заповнення та висотою літер і цифр не менш, ніж 1,8 мм. (кегель 14).

Текст слід друкувати, витримуючи параметри сторінок: верхній, нижній береги – 20 мм, лівий – 30 мм, правий – 15 мм. Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості тексту.

Помилки, описки та графічні неточності допускається виправляти підчищенням або зафарбуванням білою фарбою і нанесенням на тому ж місці або між рядками виправленого зображення машинописним способом або від руки. Виправлене повинно бути такого ж кольору, як і основний текст.

Перед виконанням контрольної роботи необхідно ознайомитись з методичними вказівками, питаннями, передивитися записи, зроблені на лекціях.

На обкладинці необхідно вказати назву навчального закладу, факультету, предмету, що вивчається, шифр залікової книжки, прізвище, ім'я та по батькові студента (Додаток А).

Під час виконання роботи необхідно спочатку записати питання, а потім дати на нього відповідь. Відповіді повинні бути конкретними, написані державною мовою, акуратно оформлені.

У тексті контрольної роботи обов'язкове посилання на літературні джерела, перелік яких наводиться у списку використаної літератури. У список літератури вносяться праці, з яких запозичуються цитати, думки, статистичні дані, на які робиться посилання.

Бібліографічні посилання – це сукупність відомостей про літературне джерело, що використовується в тексті контрольної роботи. Джерела в списку літератури потрібно розташовувати згідно порядку посилань в тексті роботи чи алфавітному порядку. Посилання в тексті на джерела слід зазначати у квадратних дужках, порядковий номер джерела визначається згідно із списком літератури.

У кінці роботи необхідно вказати перелік використаної літератури. Зразок правил оформлення бібліографічного опису літератури наведений у додатку Б.

Виконана робота направляється у відділення заочного навчання на перевірку в строк, який вказаний у графіку виконання контрольних робіт.

Оцінюється робота з урахуванням глибини викладення матеріалу, самостійності виконання та вміння використовувати теоретичні знання на практиці.

Рівень знань студентів з дисципліни за підсумками виконання контрольних робіт оцінюється з огляду на наступні критерії:

1. Повнота та правильність виконання завдання – основний критерій.
2. Здатність студента диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Контрольна робота з дисципліни «Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)» складається з двох теоретичних питань.

Обов'язковими вимогами до теоретичних завдань є: повна відповідь на питання; посилання на літературні джерела та їхній список.

Контрольна робота оцінюється: «зарахована», «не зарахована». У разі незарахування контрольної роботи вказуються причини цього. Контрольна робота може бути незарахована у випадках:

- виконано не той варіант контрольної роботи;
- теоретичне завдання виконане з порушенням вимог до нього;
- не виконано або не вірно виконано одне із завдань.

Отримавши незараховану контрольну роботу, студент зобов'язаний уважно ознайомитися із зауваженнями і внести в роботу відповідні зміни та

доповнення, усунути вказані недоліки. На обкладинці допрацьованої роботи необхідно вказати «Повторно» і направити її у відділення заочного навчання.

Студенти, які несвоєчасно направили контрольну роботу без поважних причин, на екзаменаційну сесію не викликаються.

Вибір варіанту.

Варіант контрольної роботи визначається за двома останніми цифрами залікової книжки студента, у відповідності з таблицею 1. Наприклад, номер залікової книжки 10045. Отже, варіант контрольної роботи – 45. За таблицею 1 визначаємо номери питань вказаного варіанту – 6, 26.

Таблиця 1

Таблиця вибору завдань

		Остання цифра шифру залікової книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Передостання цифра шифру залікової книжки	0	1, 21	2, 22	3, 23	4, 24	5, 25	6, 26	7, 27	8, 28	9, 29	10, 30
	1	11, 31	12,32	13, 33	14, 34	15, 35	16, 36	17, 37	18, 38	19, 39	20, 40
	2	1, 21	2, 22	3, 23	4, 24	5, 25	6, 26	7, 27	8, 28	9, 29	10, 30
	3	11, 31	12,32	13, 33	14, 34	15, 35	16, 36	17, 37	18, 38	19, 39	20, 40
	4	1, 21	2, 22	3, 23	4, 24	5, 25	6, 26	7, 27	8, 28	9, 29	10, 30
	5	11, 31	12,32	13, 33	14, 34	15, 35	16, 36	17, 37	18, 38	19, 39	20, 40
	6	1, 21	2, 22	3, 23	4, 24	5, 25	6, 26	7, 27	8, 28	9, 29	10, 30
	7	11, 31	12,32	13, 33	14, 34	15, 35	16, 36	17, 37	18, 38	19, 39	20, 40
	8	1, 21	2, 22	3, 23	4, 24	5, 25	6, 26	7, 27	8, 28	9, 29	10, 30
	9	11, 31	12,32	13, 33	14, 34	15, 35	16, 36	17, 37	18, 38	19, 39	20, 40

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Філософія, її предмет та функції.
2. Історичні типи світогляду.
3. Цінність філософії для особи і суспільства.
4. Місцеві традиційні вірування та культу.
5. Основні течії філософської думки в Стародавньому Китаї.
6. Релігійно-філософські течії Стародавньої Індії.
7. Іудаїзм. Буддизм. Іслам.
8. Пізньоантична філософія.
9. Основи християнського вчення.
10. Організація християнської церкви.
11. Великий церковний розкол.

12. Основні принципи релігійно-філософського мислення.
13. Проблема пізнання: містика і схоластика.
14. Проблема співвідношення розуму та віри.
15. Гуманізм епохи Відродження. Реформація.
16. Філософія Нового часу.
17. Філософія епохи Просвітництва.
18. Критична філософія І.Канта. Філософська система Гегеля. Виникнення і розвиток марксистської філософії.
19. Проблема раціонального та ірраціонального.
20. Некласична філософія кінця ХІХ - початку ХХ ст. Екзистенціальна філософія та її різновиди.
21. Психологія і психоаналіз.
22. Еволюція західноєвропейської релігійної філософії. Розвиток західноєвропейської наукової філософії.
23. Дохристиянські вірування українців.
24. Від хрещення Київської Русі до Брестської унії.
25. Від Брестської унії до 1917 року.
26. Філософська думка Київської Русі. Філософія Відродження в Україні.
27. Просвітництво в Україні. Г.С. Сковорода. Філософія в Києво-Могилянській академії.
28. Філософія в Київському та Харківському університетах. Український романтизм ХІХ ст.
29. Філософські ідеї в українській культурі на поч. ХХ ст. Українська філософія за радянських часів. Сучасна українська філософія.
30. Релігійна ситуація в Україні від 1917 року до Другої світової війни. Релігійна ситуація в Україні від Другої світової війни до проголошення незалежності.
31. Сучасний стан релігій в Україні.
32. Філософська категорія буття. Поняття матерії. Матерія і рух. Простір і час.
33. Проблема походження людини. Виникнення і природа свідомості.
34. Психічне відображення, його роль, види і форми. Структура свідомості, її рівні.
35. Сутність та структура пізнавального процесу.
36. Форми і методи наукового пізнання. Поняття логіки. Основні закони правильного мислення. Логічні операції з поняттями та судженнями.
37. Специфіка соціальної форми руху. Основи взаємодії природи та суспільства. Географічний детермінізм. Геополітика.
38. Соціальний детермінізм. Соціальні протиріччя.
39. Спрямованість розвитку суспільства.
40. Суспільні відносини як основа структури суспільства.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

Основні нормативно-правові акти

1. Конституція України. – К.: Преса України, 1997.
2. Наказ МНС України від 24.01.05 р. № 40 “Концепція соціального і гуманітарного розвитку Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій”.
3. Наказ МНС України від 06.03.2008 року № 177 “Про затвердження Настанови з організації соціально-гуманітарної роботи з особами рядового і начальницького складу та працівників органів і підрозділів цивільного захисту”.
4. Наказ ДСНС України від 30.07.2013 року № 495 “Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в Державній службі України з надзвичайних ситуацій”.
5. Указ Президента України від 16 січня 2013 року №20/2013 “Деякі питання Державної

- служби України з надзвичайних ситуацій”/
6. “Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності курсантів, студентів та слухачів Академії пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля МНС України”, рішення Вченої ради академії від 14.05.2010 року № 8.

Підручники та навчальні посібники

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. - К., 2006.
2. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: Навч. посібник для економ.: Вид. друге, доп. і перероб. — К., 2000.
3. Горський В.С. Історія української філософії. - К., 2011.
4. Естетика: підручник / Л.Т. Левчук, Д.Ю. Кучерюк, В.І. Панченко. – К., 2013.
5. Естетика: навч. посіб. / За ред. В.О. Лозового. – К., 2003.
6. Закон Божий / За ред. протоієрея С. Слободського. – Почаївська Лавра, 2005.
7. Історія філософії України : Підручник. - К., 1994.
8. Історія релігії в Україні: Навчальний посібник – К., 1999.
9. Конверський А. Є. Логіка: Підручник для студентів юридичних факультетів. — К.: Центр навчальної літератури, 2004. — 304 с.
10. Малахов В.А. Етика. Підручник для вузів. – К., 2010.
11. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини. - К., 2005.
12. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.А. Географія релігій: навчальний посібник. – К., 1999.
13. Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995.
14. Релігієзнавчий словник / Під ред. Колодного А., Лобовика Б. – К., 1996.
15. Современный философский словарь. - М., 2013.
16. Тягло О.В. Філософія. Хронологічно-тематичний огляд. – Х., 1999.
17. Філософія Стародавнього Сходу. Читанка з історії філософії. – К., 1992.
18. Філософія. Підручник для вузів / За ред. Петрушенко В.Л. – К., 2001.
19. Філософія. Курс лекцій: навч.посібник (І.В.Бичко та ін.) - К., 1994.
20. Філософія. Підручник для вузів / За ред. Г.А. Заїченка та ін. - К., 1995.
21. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І. Надольного. - К., 1997.
22. Філософія: Навчальний посібник / За ред. Ю.В. Осічнюка. – К., 2003.
23. Філософія. Модульний курс: навч. посібник для студентів / К.В. Кислюк. – Х., 2009.
24. Філософський словник соціальних термінів / Під ред. В. Андрущенко. – К., 2002.
25. Философия: справочник студента / Г.Кириленко, Е.Шевцов. – М., 2010.
26. Философский энциклопедический словарь. – М., 2002.
27. Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. К., 1992.
28. Щерба С.П. Філософія. Навчальний посібник. – К., 2011.

Допоміжна

1. Аристотель. Метафизика // Соч.: В 4т. - М., 1976.
2. Бекон Ф. Новый Органон // Соч.: В 2т. - М., 1972.
3. Бергсон А. Два источника морали и религии. - М., 1994.
4. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1993.
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. - М., 1987.
6. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере // Русский космизм. - М., 1993.
7. Винниченко В. Відродження нації. - К., 1990.
8. Витгенштейн Л. Философские работы в 2 ч. Ч.1. Логико-философский трактат. - М., 1994.
9. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа // Соч.: В 4т. - М., 1959.
10. Гоббс Т. Левиафан // Избр.произв.: В 2-х т. - М., 1964. - Т.2.

11. Грушевский М.С. Очерки истории украинского народа. - К., 1990.
12. Декарт Р. Рассуждения о методе // Избр.произв.: В 2т. - М., 1989.
13. Драгоманов М. Літературно-публіцистичні праці. - К., 1970.
14. Кант И. Критика чистого разума. - М., 1994.
15. Конт О. Курс положительной философии // Мир философии: В 2-х ч. - М., 1991.-Ч.1.
16. Камю А. Бунтующий человек. - М., 1990.
17. Макиавелли Н. Государь. - М., 1990.
18. Монтескье Ш. О духе законов // Избр.произв. - М., 1955.
19. Ницше Ф. Так казав Заратустра. - К., 1993.
20. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. - М., 1991.
21. Платон. Государство // Соч.: В 4т. - М., 1994.
22. Поппер К. Открытое общество и его враги. Соч в 2-х т. - М., 1992.
23. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре // Антология мировой философии. В 4т. - М., 1970.
24. Сартр Ж.П. Экзистенциализм-это гуманизм // Сумерки богов. - М., 1990.
25. Сковорода Г.С. Пізнай в собі людину. - Львів, 1995.
26. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
27. Спиноза Б. Этика // Избр.произв. В 2-х т. - М., 1984. - Т.2.
28. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М., 1987.
29. Тойнбі А.Дж. Дослідження історії. - К., 1995.
30. Франко І. Мислі про еволюцію в історії людськості // Твори. - М., 1956. - Т.19.
31. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1991.
32. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992.
33. Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.
34. Шевченко Т.Г. Щоденник. - К., 1991.
35. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. - М., 1992.
36. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1992.
37. Энгельс Ф. Діалектика природи // Твори. - Т.20.
38. Юркевич П.Д. 3 науки про людський дух // Вибране. - К., 1993.
39. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

14. Інформаційні ресурси

<http://bse.sci-lib.com/>
http://business.polbu.ru/kastels_informepoch/ch00_vi.html
<http://club.fom.ru/182/library.html>
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/202830>
http://lib.prometey.org/?sub_id=49
<http://lib.socio.msu.ru/>
http://mirslovarei.com/content_soc/
<http://plib.ru/library/autor/6296.html>
<http://ua.wikipedia.org/>

ДОДАТКИ

Додаток А

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА з філософії (філософія, логіка, релігієзнавство) (назва дисципліни)

Студента (ки) 1-го курсу
1 групи
Спеціальності ____ «__»
Іваненка І.І.
Шифр 879

м. Черкаси – 2018 рік

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ДЕЯКИХ ВИДІВ БІБЛІОГРАФІЧНИХ ОПИСІВ*1. Опис навчального посібника, підручника:*

– Болюбаш Я.Г. Вища освіта в Україні : [підруч.] / Я.Г. Болюбаш. – К. : Либідь, 2002. – 264 с.

– Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / [М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук та ін.]; за ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль, 2004. – 384 с.

2. Опис статті з журналу, газети.

– Андрущенко В.П. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу / В.П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 5–9.

3. Опис державних документів:

– Про вищу освіту: [закон України, 17.01.02 р., № 2984-III] // ВВРУ, 2002. – № 20. – С. 134.

– Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу: наказ МОН України від 20.10.2004 р. / МОН України. – К., 2004. – № 812.

4. Опис тез наукових конференцій:

– Бойченко А.П. Вища освіта України в умовах трансформації суспільства / А.П. Бойченко // Сучасні тенденції освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 15-16 лист. 2012 р.). – Київ : Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2012. – С. 4–11.

5. Опис періодичного видання:

– Черних О.С. Вхідження України до загальноєвропейського простору вищої освіти / О.С. Черних // Вісник книжкової палати. – 2004. – № 5 (94). – С. 48–53.

6. Опис словників:

– Косар В.Б. Термінологічний словник / В.Б. Косар. – Х.: Прапор, 2008. – 530 с.

7. Опис авторефератів дисертацій:

– Вовчаста Н.Я. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки фахівців пожежно-рятувальної служби: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к.пед.н.: спец. 13.00.04 “Теорія і методика професійної освіти” / Н.Я. Вовчаста. – Львів, 2010. – 25 с.

8. Електронні ресурси:

– Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.mon.gov.ua/education/higher/bolpr/strateg.doc.