

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ
ЧОРНОБИЛЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
Кафедра психології діяльності в особливих умовах

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи з дисципліни
«Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів»
для здобувачів магістерського рівня вищої освіти
заочної форми навчання
спеціальності 053 «Психологія»

Черкаси 2020

ЗМІСТ

1 ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	3
2 ЗАРАХУВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	3
3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.....	4
4. ВАРІАНТИ ЗАВДАНЬ	6
5. ЛІТЕРАТУРА	8

Контрольну роботу з навчальної дисципліни «Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів» виконують здобувачі вищої освіти, які навчаються на заочній формі навчання за другим магістерським рівнем вищої освіти, спеціальністю 0.53 «Психологія», за освітньо-професійною програмою «Психологія».

Метою контрольної роботи є закріплення і поглиблення знань, отриманих студентами в курсі «Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів», розвиток навичок підготовки та оформлення контрольних робіт, вдосконалення власних поняттєвих засобів і техніки їх використання.

1 ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота з дисципліни «Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів» виконується індивідуально кожним студентом згідно з графіком екзаменаційних сесій.

Варіанти виконання контрольної роботи обираються за останньою цифрою шифру (крім титульного листа, він для всіх однаковий). Студенти, шифр яких закінчується на 0, виконують завдання № 10.

В процесі роботи студент повинен:

- провести пошук необхідної інформації та вибрати зміст матеріалу необхідний для представлення в якості відповідей на п'ять поставлених завдань;
- розробити та обґрунтувати можливі власні позиції у вирішенні завдань;
- розробити структури відповіді;
- розробити форму подання призначеної для відповіді інформації для її оформлення;
- провести перевірку відповідності посилань, власних думок і переліку використаної літератури;
- оформити матеріал.

2 ЗАРАХУВАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Закінчена та оформлена контрольна робота здається студентом у відділення заочного навчання на перевірку викладачем.

У випадку відсутності зауважень викладач підписує роботу та засвідчує допуск до наступної форми підсумкового контролю.

Якщо викладач має зауваження до змісту контрольної роботи або її оформлення, він складає перелік зауважень та повертає роботу студенту на доробку. Після усунення зауважень робота повинна бути повторно подана на перевірку з обов'язковим додатком переліку попередніх зауважень.

Для зарахування контрольної роботи подаються повні розкриті відповіді на поставлені питання. Контрольна робота оцінюється: "зарахована", "незарахована". Контрольна робота може бути не зарахована у випадках:

- виконано не той варіант контрольної роботи;
- теоретичне завдання виконане з порушенням вимог до нього;
- не виконано або не вірно виконано одне із завдань;

При оцінці враховується:

- обґрунтованість вибору матеріалу, повнота його розкриття;
- зміст і форма відповідей на запитання;
- уміння демонструвати у роботі власну дослідницьку позицію ;
- ступінь самостійності, оригінальність роботи;
- якість виконання і оформлення роботи.

3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Правильне оформлення роботи не є тільки формальним питанням. Мова йде не лише про красоту оформлення, але й про технічний рівень, пізнавальний зміст та технічну культуру її виконання відповідно до правил написання текстових документів у відповідності з вимогами державних стандартів.

Контрольна робота виконується на аркушах формату А4 (210×297 мм) та має бути оформлена відповідно до вимог ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». Заповнення аркушів ПЗ виконується чорним кольором машинним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом з одного боку білого паперу, 14 шрифтом, через 1,5 інтервалу.

При машинописному виконанні контрольну роботу друкують через один інтервал, за умов рівномірного її заповнення та висотою літер і цифр не менш, ніж 1,8мм. (кегель 14).

Текст слід друкувати, витримуючи параметри сторінок: верхній, нижній береги – не менш 20мм, лівий – 30, правий – 15мм. Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості тексту.

На титульному листі необхідно вказати назву навчального закладу, предмету, що вивчається, кафедри, номер залікової книжки, прізвище, ім'я та по батькові, адресу (Додаток 1).

Під час виконання роботи потрібно спочатку записати питання, а потім дати на нього відповідь. Відповіді повинні бути конкретні, написані державною мовою, акуратно оформлені. У тексті роботи повинні бути чіткі лінії, букви, цифри та інші знаки. Написання тексту повинно бути однаково чорним. Помилки, описки і графічні неточності виправляються зафарбовуванням білою фарбою і нанесенням на те саме місце (або між рядками) виправленого тексту чорного кольору машинним способом чи від руки.

Абзацний відступ повинен бути однаковим для всього тексту і дорівнювати п'ятьом знакам.

Розділи і підрозділи повинні мати заголовки. Пункти і підпункти можуть мати заголовки.

Заголовки розділів слід розташовувати в середині рядку з нової сторінки, друкувати великими буквами без крапки наприкінці. Заголовки підрозділів, пунктів і підпунктів роботи слід починати з абзацного відступу і друкувати без крапки наприкінці малими буквами, крім першої великої.

Якщо заголовок складається з двох чи більше речень, їх розділяють крапкою. Переноси слів у заголовках не допускаються.

Відстань між заголовком і наступним чи попереднім текстом дорівнює одному рядку.

Не допускається розміщати заголовки підрозділу, пункту і підпункту в нижній частині сторінки, якщо після нього розташований тільки один рядок тексту.

В тексті контрольної роботи обов'язковим є посилання на використані

джерела, перелік яких наводиться у списку літератури. У список використаної літератури вносяться праці, з яких запозичуються цитати, думки, статистичні дані, на які робиться посилання.

На останньому листі роботи необхідно вказати перелік використаної літератури. Номери посилань у тексті збігаються із номерами у списку літератури.

Список літератури оформлюється відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 або <http://vak.in.ua/>.

4. ВАРІАНТИ ЗАВДАНЬ

№ 1

1. Сучасні класифікації критичних ситуацій та методологічні підходи до їх вивчення
2. Особливості проведення клінічного інтерв'ю
3. Деактивація внутрішньої напруги (MDT). Узагальнення технік Хакомі терапії.

№ 2

1. Типологія стресових розладів
2. Діагностика індивідуальних особливостей, як чинників виникнення стресових розладів
3. Діалектична поведінкова терапія (DBT). Прийоми поведінки в стресових ситуаціях.

№ 3

1. Стратегії подолання важких ситуацій у контексті індивідуальних властивостей особистості
2. Опитувальник симптомів ПТСР PTSD Checklist for DSM-5 (PCL-5). Перелік життєвих подій (LEC-5 інтерв'ю).
3. Терапія прийняття та відповідальності (ACT).

№ 4

1. Після травматичне відновлення, стрес-управління
2. Психодіагностика стресових розладів
3. Вікові особливості переосмислення сенсу життя. Сфери переосмислення сенсу життя

№ 5

1. Посттравматичне зростання. Опитувальник посттравматичного зростання
2. Методики діагностики копінг-стратегій
3. Майндфулнесс базоване зниження стресу (MBSR). Майндфулнесс базована когнітивна терапія (MBCT).

№ 6

1. Механізми психологічного захисту. Класифікація захисних механізмів Дж. Вайланта.
2. Методика психологічної діагностики копінг-механізмів (Е. Heim). Д.Ендлер, Д.Джеймс, М.Паркер в адаптації Т. Крюкової
3. Психотерапевтичні програми майндфулнесс підходу

№ 7

1. Гострий стрес. Епізодичний гострий стрес. Хронічний стрес.. Посттравматичний стресовий розлад у МКХ-10.
2. Шкала диференціальних емоцій. Самопочуття. Активність. Настрій.
3. Шкала МААС. Шкала FMI. Опитувальник KIMS. Шкала CAMS-R.

№ 8

1. Концепція загального адаптаційного синдрому Г.Сельє. Популярні нині концепції стресу та дотичних до нього понят. теорії комплексів К.Г. Юнга. модель Х. Вольф..
2. ММРІ, СМДО, контентні шкали Уїгінса та додаткові (кластерні) шкали
3. Тренінг посттравматичного зростання: особи, які зазнали фізичної та психологічної травми, люди із ампутованими кінцівками та онкохворі. Ключові теми тренінгу.

№ 9

1. Основні симптоми ПТСР (F43.1) за МКХ-11.: Посттравматичний стресовий розлад у DSM-V. ПТСР у Критеріях дослідницьких доменів (RDoC).
2. 8 колірний (скорочений) варіант тесту Люшера. Багатоколірний тест Люшера.
3. Методики діагностики здатності особистості до усвідомлення моментів власного життя

№ 10

1. Класифікація копінг-стратегій.
2. Види інтерв'ю. Методики інтерв'ювання. Структурно-діагностичне інтерв'ю. Групове інтерв'ю та анкетування
3. Тренінг посттравматичного зростання

5. Література

Базова:

1. Зливков В. Л. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В. Л. Зливков, С. О. Лукомська, О. В. Федан. – Київ: Педагогічна думка, 2016. – 219с.
2. Юр'єва Л. М. Кризові стани в сучасних умовах: діагностика, корекція та профілактика / Л. М. Юр'єва, О. Й. Мамчур, Огоренко В. В., Єрчкова Н. О. – К.: Видавництво ТОВ «Галерея Принт», 2017. — 174 с.
3. Михайлова Б. В. Посттравматичні стресові розлади : / Б. В. Михайлов, В. В. Чугунов, В. О. Курило, С. Н. Саржевський. – Х. : ХМАПО, 2014. – 223 с.
4. : Малогулко Л. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи / Л. Малогулко, Н. Пророк, О. Запорожець. – Київ, 2018. – 208 с.

Допоміжна:

1. Бринза І.В. Особливості переживання професійної кризи у особі з різним типом емоційності: Автореф. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.01 / І.В.Бринза // Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2000. – 16 с.
2. Варбан Є.О Життєва криза: поняття, концепції та прояви / Є.О.Варбан // Проблеми сучасної психології. – Вип. 8. – 2010. – С. 120-133.
3. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф.Е.Василюк. – М.: Изд-во МГУ, 1984.
4. Гаврилець І. Г. Психофізіологія людини в екстремальних ситуаціях. Навчальний посібник / І. Г Гаврилець. – К.:ЗАТ «Віпол», 2006. – 188 с.
5. Екстремальна психологія: підручник / За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – Х.: УЦЗУ, 2007. – 502 с.
6. Кризова психологія.: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – Х.: НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2010. – 383 с.
7. Мюллер Мартіна Якщо Ви пережили психотравмуючу подію / Мартіна Мюллер // Пер. з англ.. Діана Бусько; наук. Ред.. Катерина Явна (Серія «Сам собі психотерапевт»). – Львів: Вида-во Українського католицького університету: Свічадо, 2014. – 120 с.
8. Особистісний вибір: психологія відчаю та надії / За ред. Т.М.Титаренко. – К.: Міленіум, 2005. – 336 с.
9. Охременко О.Р. Діяльність у складних, напружених та екстремальних ситуаціях / О.Р.Охременко. – К.: Національна академія оборони України, 2004. – 210 с.
10. Психологія життєвої кризи / Відп. ред. Т.М.Титаренко. – К.: Агропромвидав України, 1998.
11. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: Учеб. пособие для вузов / А.М.Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 607 с.
12. Тімченко А.В. Психология в экстремальных условиях. Боевая психологическая травма и методы ее коррекции / А.В.Тімченко. – Х.: Изд-во ХВУ, 1995. – 112 с.
13. Тімченко Олександр Володимирович. Професійний стрес працівників органів внутрішніх справ України (концептуалізація, прогнозування, діагностика та

корекція): дисертація д-ра психол. наук: 19.00.06 / Національний ун-т внутрішніх справ. - Х., 2003. – 35 арк.

14. Франкл В. Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере / В.Франкл. М.: Альпина Нон-фикшн, 2009. – 239 с.
15. Фрейд З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – СПб.: Издательство «Питер», 2007. – 400 с.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

«Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів»
(назва дисципліни)

Студента 1-го курсу(т.н. 2 роки)
Групи 1 ОР «магістр»
спеціальності 053 «Психологія»
Борисенко В. М.
Шифр 319

м. Черкаси – 2021 рік

Упорядник: Грибенюк Г.С. - професор кафедри психології діяльності в особливих умовах доктор психологічних наук, професор.

Розглянуто на засіданні кафедри психології діяльності в особливих умовах факультету цивільного захисту

Протокол від «25» вересня 2020 року № 1

Схвалено Вченою радою факультету цивільного захисту

Протокол від 26» вересня 2020 року № 1