

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
НУЦЗ УКРАЇНИ**

**КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

ВОРОНОВСЬКА Л.Г.

ЕТНОПСИХОЛОГІЯ та МІЖКУЛЬТУРНА ВЗАЄМОДІЯ

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання
за освітньо-професійною програмою «**Екстремальна та кризова психологія**»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 05 «**Соціальні та поведінкові науки**»
за спеціальністю 053 «**Психологія**»

Черкаси – 2023

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології діяльності в особливих умовах Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України (протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

Вороновська Л. Г.

Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія»] / Л. Г. Вороновська. – Черкаси : ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. – 14 с.

У методичних вказівках викладені навчально-методичні матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія» здобувачами вищої освіти заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

ВСТУП.....	4
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА.....	4
ФОРМИ І МЕТОДИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ... 5	5
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ СЛУХАЧІВ.....	5
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ВИБОРУ ВАРІАНТУ.....	6
ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ..	9
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	10
ДОДАТКИ.....	13

ВСТУП

Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія» адресовано здобувачам вищої освіти заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

Представлений посібник складається з п'яти розділів, списку рекомендованої літератури та додатків. У посібнику викладено матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Психологія сексуальності», подано інформацію щодо організаційно-методичного забезпечення самостійної роботи здобувача, форм і методів поточного та підсумкового контролю, оцінювання результатів засвоєння знань здобувачів, вимоги до оформлення контрольної роботи та вибору варіанту, теоретичні питання для виконання контрольної роботи. У необхідному об'ємі вказано базову та допоміжну літературу.

Завдання, що становлять зміст контрольної роботи здобувача, охоплюють усю теоретичну структуру курсу дисципліни, і сформульовані так, що повною мірою дають змогу перевірити, як здобувачі засвоїли знання.

Кожен варіант контрольної роботи містить два питання. Усі варіанти рівнозначні за своєю складністю і потребують застосування широкого діапазону знань, спрямовані не на просте відтворення окремих аспектів тієї чи іншої проблеми, а вимагають активізації творчої мисленнєвої діяльності здобувачів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА

Самостійна робота здобувача, відповідно до Державних стандартів освіти, повинна становити не менш як 50% часу, передбаченого для виконання основної освітньої програми з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо кількості годин аудиторних занять на тиждень.

Головною метою самостійної роботи здобувача є формування його пізнавальної активності, засвоєння ним основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості.

Основними завданнями самостійної роботи здобувача є засвоєння в повному обсязі основної освітньої програми та послідовне вироблення

навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на рівні встановлених стандартів.

Зміст самостійної роботи здобувача визначається навчальною програмою вивчення дисципліни, завданнями та рекомендаціями викладача.

Обсяги самостійної роботи окремого здобувача можуть значно виходити за межі навчальної програми, якщо це зацікавило його і у нього виникло бажання (потреба) у поглибленні та розширенні знань з цієї навчальної дисципліни.

Самостійна робота здобувачів охоплює: підготовку до аудиторних занять; виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; самостійну роботу; підготовку до всіх видів контрольних випробувань тощо.

Самостійному вивченню здобувачами курсу чи окремих його тем передують оглядові лекції, на яких розглядаються завдання та послідовність вивчення курсу, найбільш важливі та проблематичні аспекти дисципліни, особливості їх вирішення у сучасних умовах глобалізації освітньої діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Під час проведення семінарських занять перевіряється засвоєння матеріалу, викладеного в лекції, та індивідуальна робота здобувачів під час самопідготовки. До контрольних заходів входять поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою.

Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами тем, передбачених програмою дисципліни «Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія». Форма підсумкового контролю – диф. залік.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Оцінювання результатів засвоєння знань здобувачів здійснюється у такий спосіб і за такими критеріями: усне опитування; результати самостійної роботи (контрольна робота); результати іспиту.

Шкала оцінювання знань наведена в таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання знань: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
65 – 79	C		
55 – 64	D	задовільно	
50 – 54	E		
35 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ВИБОРУ ВАРІАНТУ

Контрольна робота є самостійним видом роботи здобувача, передбаченим навчальним планом вивчення курсу «Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія».

Контрольну роботу оформляють на аркушах формату А4 (210 × 297мм), виконують рукописним, машинописним або машинним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом на одному боці аркуша білого паперу.

При машинописному виконанні контрольну роботу друкують через півтора інтервали, з розрахунку не більше 30 рядків на сторінці за умов рівномірного її заповнення та висотою літер і цифр не менше, ніж 1,8 мм. (кегель 14).

Текст слід друкувати, витримуючи параметри сторінок: верхній, нижній береги – 20 мм, лівий – 30 мм, правий – 15 мм. Під час виконання

роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості тексту.

Помилки, описки та графічні неточності допускається виправляти підчищенням або зафарбовуванням білою фарбою і нанесенням на тому ж місці або між рядками виправленого зображення машинописним способом або від руки. Виправлене повинно бути такого ж кольору, як і основний текст.

Перед виконанням контрольної роботи необхідно ознайомитись із методичними вказівками, питаннями, передивитися записи, зроблені на лекціях.

На обкладинці необхідно вказати назву навчального закладу, факультету, предмету, що вивчається, шифр залікової книжки, прізвище, ім'я та по батькові здобувача (Додаток А).

Під час виконання роботи необхідно спочатку записати питання, а потім дати на нього відповідь. Відповіді повинні бути конкретними, написані державною мовою, акуратно оформлені.

У тексті контрольної роботи обов'язкове посилання на літературні джерела, перелік яких наводиться у списку використаної літератури. У список літератури вносяться праці, з яких запозичуються цитати, думки, статистичні дані, на які робиться посилання.

Бібліографічні посилання – це сукупність відомостей про літературне джерело, що використовується в тексті контрольної роботи. Джерела в списку літератури потрібно розташовувати згідно порядку посилань в тексті роботи чи алфавітному порядку. Посилання в тексті на джерела слід зазначати у квадратних дужках, порядковий номер джерела визначається згідно із списком літератури.

У кінці роботи необхідно вказати перелік використаної літератури, поставити дату і підпис. Зразок правил оформлення бібліографічного опису літератури наведений у додатку Б.

Виконана робота направляється у **classroom.google** на перевірку в строк, який вказаний у графіку виконання контрольних робіт.

Оцінюється робота з урахуванням глибини викладення матеріалу, самостійності виконання та вміння використовувати теоретичні знання на практиці.

Рівень знань здобувачів дисципліни за підсумками виконання контрольних робіт оцінюється з огляду на наступні критерії:

1. Повнота та правильність виконання завдання – основний критерій.
2. Здатність здобувача диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Контрольна робота з дисципліни «Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія» складається з двох теоретичних питань.

Обов'язковими вимогами до теоретичних завдань є: повна відповідь на питання; посилання на літературні джерела та їхній список.

Контрольна робота оцінюється: «зарахована», «не зарахована». У разі незарахування контрольної роботи вказуються причини цього. Контрольна робота може бути незарахована у випадках:

- виконано не той варіант контрольної роботи;
- теоретичне завдання виконане з порушенням вимог до нього, в т. ч. стосовно обсягу;
- не виконано або не вірно виконано одне із завдань.

Отримавши незараховану контрольну роботу, здобувач зобов'язаний уважно ознайомитися із зауваженнями і внести в роботу відповідні зміни та доповнення, усунути вказані недоліки. На обкладинці допрацьованої роботи необхідно вказати «Повторно» і направити її у відділення заочного навчання.

Здобувачі, які несвоєчасно направили контрольну роботу без поважних причин, на екзаменаційну сесію не викликаються.

Вибір варіанту.

Варіант контрольної роботи визначається за двома останніми цифрами залікової книжки здобувача, у відповідності з таблицею 2. Наприклад, номер залікової книжки 10045. Отже, варіант контрольної роботи – 45. За таблицею 2 визначаємо номери питань вказаного варіанту – 9, 19.

Таблиця 2

Таблиця вибору завдань

		Остання цифра шифру залікової книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
залікової книжки	0	1, 50	2, 49	3, 48	4, 47	5, 46	6, 45	7, 44	8, 43	9, 42	10, 41
	1	10, 40	1, 39	2, 38	3, 37	4, 36	5, 35	6, 34	7, 33	8, 32	9, 31
	2	2, 30	3, 29	4, 28	5, 27	6, 26	7, 25	8, 24	9, 23	10, 22	1, 21
	3	3, 20	4, 19	5, 18	6, 17	7, 16	8, 15	9, 22	10, 13	1, 25	2, 11
	4	4, 23	5, 34	6, 39	7, 28	8, 49	9, 19	10, 14	1, 31	2, 12	3, 47
	5	5, 33	6, 17	7, 26	8, 14	9, 15	10, 27	1, 41	2, 43	3, 19	4, 15

6	6, 11	7, 12	8, 13	9, 16	10, 31	1, 16	2, 17	3, 18	4, 30	5, 20
7	7, 21	8, 22	9, 23	10, 24	1, 25	2, 26	3, 27	4, 45	5, 29	6, 30
8	8, 31	9, 32	10, 33	1, 34	2, 35	3, 36	4, 37	5, 38	6, 39	7, 40
9	9, 41	10, 42	1, 43	2, 44	3, 45	4, 46	5, 47	6, 48	7, 49	8, 50

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Стародавній світ і дослідження відмінностей між народами.
2. Концепції психології народів епохи Просвітництва.
3. Формування психології народів у ХІХ столітті.
4. Етнопсихологія в США в пер. пол. ХХ століття.
5. Етнопсихологічні дослідження: базова та модальна особистість.
6. Розвиток української етнопсихології.
7. Сучасне розуміння предмету етнопсихології.
8. Завдання та функції етнопсихології в суспільстві.
9. Взаємозв'язок етнопсихології з іншими науками.
- 10.Методологічні основи етнопсихології.
- 11.Основні методи наукових досліджень в етнопсихології.
- 12.Основні підходи до визначення поняття «етнос».
- 13.Форми існування етносу.
- 14.Нація як найвища форма існування етносу.
- 15.Сутність культури, її типологія та психологія.
- 16.Співвідношення психології і культури в етнопсихології.
- 17.Чинники розвитку культури.
- 18.Функції культури.
- 19.Проблеми міжкультурної комунікативної взаємодії.
- 20.Поняття етнічної свідомості (самосвідомості).
- 21.Національна свідомість та її складові.
- 22.Національна самосвідомість.
- 23.Національні почуття.
- 24.Мова та національна свідомість етносу.
- 25.Поняття етнічної ідентичності.
- 26.Структура етнічної ідентичності.
- 27.Етапи розвитку етнічної ідентичності.
- 28.Типи етнічної ідентичності особистості.
- 29.Розвиток та трансформація етнічної ідентичності особистості.
- 30.Поняття психічного складу етносу.
- 31.Архетип як архаїчна основа психічного складу етносу.
- 32.Ментальність як інтегральна характеристика етносу.

33. Особливості ментальності українського народу.
34. Поняття та зміст національного характеру.
35. Основні чинники формування українського національного характеру.
36. Д. Чижевський про риси українського національного характеру.
37. Сутність соціетальної психіки українців.
38. Етностереотипи та етнокультурна стереотипізація.
39. Структура та різновиди етнічних стереотипів.
40. Основні соціальні функції етнічних стереотипів.
41. Етнічні упередження і забобони.
42. Етнофізіогноміка.
43. Етнокінесика: етикетні форми невербальної взаємодії.
44. Етносемантика національних жестів.
45. Етнопроксеміка.
46. Етнохронеміка.
47. Посмішка як культурний феномен.
48. Особливості національного гумору.
49. Ненормативна етнолінгвістика.
50. Міжкультурна комунікація крізь призму війни з РФ.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова література:

1. Вівчарик М. М. Україна: від етносу до нації: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Михайло Миколайович Вівчарик. – К. : Вища шк., 2004. 237 с.
2. Гордузенко В. Етнонаціональна група як компонент етнонаціональної структури українського суспільства / В. Гордузенко. Соціальна психологія, 2006. №3. С. 173–180.
3. Лозова О. М. Психосемантика етнічної свідомості: монографія / Ольга Миколаївна Лозова. – К. : Освіта України, 2007. 389 с. з іл.
4. Львовичкіна А. М. Етнопсихологія: Навч. посіб. / А. М. Львовичкіна – К.: МАУП, 2002. 140 с.
5. Махній М. М. Етнопсихологія і міжкультурна комунікація / М. М. Махній. Під знаком “ψ”: науково-освітня серія. – Чернівці: Видавець Лозовий В. М., 2015. 256 с.
6. Нельга О. Етнос, народ, нація як поняття і соціокультурні феномени / О. Нельга // Філософська думка. – 2006. №4. С. 36–55.
7. Н. І. Левус. Методичні матеріали до навчального курсу «Етнопсихологія» для студентів спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. І. Левус – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 49 с.
8. Павленко В. М. Етнопсихологія: навч. посібник / В. М. Павленко, С. О. Таглін. – К.: Сфера, 1999. 407 с.
9. Пірен М. І. Етнопсихологія: підруч. / М. І. Пірен. – К.: Університет «Україна», 2011. 526 с.
10. Пірен М. І. Основи етнопсихології / М. І. Пірен. – К.: Друкарня МВС

України, 1998. 436 с.

11. Савицька О. В. Етнопсихологія: Навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Савицька, Л. М. Співак. – К.: Каравела, 2011. 264 с.
12. Селіванова О. О. Опозиція «свій – чужий» в етносвідомості: (на матеріалі українських паремій) / О.О. Селіванова // Мовознавство. – 2005. № 1. С. 26–34.
13. Скляр В. М. Етнічний склад населення України 1959 – 1989 рр. Етномовні наслідки російщення: монографія / В. М. Скляр. – К.: Просвіта, 2008. 392 с.
14. Тетяна Кириченко. Етнопсихологія / Кириченко Т.В. LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group, 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius, 2017. 277 с.
15. Фігурний Ю. Український етнос у світовому часопросторі / Ю. Фігурний. Українознавство. Видання Київського унів-ту. ім. Т. Шевченко. – 2010. N 1. С. 172-175.
16. Хрущ В. Д. Етнічна психологія: Навч.-метод. посібник / За ред. В. Д. Хрущ. – Івано-Франківськ, 2006. 144 с.
17. Чепан М.-Л. Етнопсихологічний вимір цивілізаційного поступу: монографія / Мирослав-Любомир Чепан. – К.: Педагогічна думка, 2008. 111 с.
18. Яблонко В. Я., Гетманцева Л. Л. Етнопсихологія: курс лекцій / Південнослов. інс-т Київ. славіст. ун-ту. – К.: Вид-во ПСІ КСУ, 2004. 157 с.
19. Янів Володимир. Нариси до історії української етнопсихології / упоряд. М. Шафовал. – 3-тє вид., стер. – К.: Знання, 2006. 341 с.

Додаткова література:

- 1.Боришевський М. Й. Національна самосвідомість / М. Й. Боришевський. – К.: Основи, 1998. 56 с.
- 2.Гнатенко П. І. Український національний характер / П. І. Гнатенко. – К.: «ДОК – К», 1997. 116 с.
- 3.Данилюк І. Психічний склад як компонент структури психології етнічної спільноти / І. Данилюк // Соціальна психологія. – №2 (34), 2009. С. 3–13.
- 4.Данилюк І. Етнічна психологія як галузь наукового знання: історико-теоретичний вимір : монографія / І. Данилюк. – К: Саміт-Книга, 2010. 432с.
- 5.Донченко О. Архетипи соціального життя і політика: Глибинні регулятиви психополітичного повсякдення: Монографія / О. Донченко, Ю. Романенко. – К.: Либідь, 2011. 334 с.
6. Етнопсихологія/ Укладачі Ольховецький С.М. Ольховецький В.С. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 155 с.
- 7.Євтух В. Б. Український етнос: структура і характер взаємодії з навколишнім середовищем / В. Б. Євтух // Вісник АН України. 1993. № 10. С. 56–69.
- 8.Калмикова Л. О. Розвиток комунікативної особистості в умовах смислової взаємодії // Розвиток особистості у різних умовах соціалізації: колективна монографія / за науковою редакцією проф. Л. О. Калмикової, Г. О. Хомич. – К.: Видавничий дім «Слово», 2016. 472 с. С. 259–282.
- 9.Козловець М. Феномен національної ідентичності: виклики глобалізації: монографія / М. Козловець. – Житомир: Житомирський державний університет ім. І.Франка, 2009. 558 с.
- 10.Кресіна І. О. Українська національна свідомість: Етнополітичний аналіз: Монографія. / О. І. Кресіна. – К.: Вища школа, 1998. 392 с.

11. Кульчицький О. Риси характерології українською народу / О. Кульчицький // Енциклопедія українознавства. Загальна частина: у 2 т. Інститут української археографії та джерелознавства ПАН України. – К., 1995. Т. 2. С. 708–718.
12. Кульчицький О. Світогляд українця / О. Кульчицький // Українська душа: зб. наук. пр. / відп. ред. В. Храмова. – К.: Фенікс, 1992. С. 48–65.
13. Кульчицький О. Український персоналізм / Олександр Кульчицький. – Мюнхен-Париж, 1985. 192 с.
14. Лисий І. Я. Менталітет і духовна культура українців / І. Я. Лисий // Філософська і соціологічна думка. – 1995. № 11–12. С. 37–60.
15. Лозова О. М. Методологія психосемантичних досліджень етносу: монографія / О. М. Лозова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. 188 с.
16. Обушний М. І. Етнос і нація: проблеми ідентичності / М. І. Обушний. – К.: Український центр духовної культури, 2008. 204 с.
17. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціалізація особистості в контексті етнокультурної парадигми // Етнос і культура. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. № 1. С. 85–90.
18. Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова / Г. Півторак. – К.: Наук. думка, 1993. 200 с.
19. Соціокультурні ідентичності та практики / Під ред. А. Ручки. – К.: Інститут соціології НАН України, 2012. 315 с.
20. Степко М. Т. Буття етносу: витоки, сучасність, перспективи (філософсько-методологічний аналіз) / М. Т. Степко. – К.: Товариство «Знання» КОО, 1998. – 251 с.
21. Тиводар М. Етнологія: навч. посіб. / М. Тиводар. – Львів: Світ, 2004. 621 с.
22. Цимбалістий Б. Родина і душа народу / Б. Цимбалістий // Українська душа: зб. наук. пр. / відп. ред. В. Храмова. – К.: Фенікс, 1992. С. 66–96.
23. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні / Д. Чижевський. – Нью-Йорк: Накладом Ради допомоги і оборони Україні Українського конгресового комітету Америки, 2001. 175 с.
24. Чижевський Д. Українська філософія / Дмитро Чижевський // Філософські студії. – 1993. № 1. С. 48–157.
25. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології / В. Янів. – К.: Знання, 2006. 341 с.
26. Ярема Я. Українська духовність в її історично-культурних виявах // Збірник «Перший український педагогічний конгрес». – Львів: Накладом Т-ва «Рідна школа», 1998. С. 16–88.

Інформаційні ресурси

1. Електронний каталог бібліотеки НУЦЗУ. Режим доступу: <http://books.nuczu.edu.ua/load.php>
2. Електронний каталог Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/554>

ДОДАТКИ

Додаток А

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА
з Етнопсихологія та міжкультурна комунікація
(назва дисципліни)

Здобувача вищої освіти
заочної форми навчання
за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти галузь знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки» за освітньо-
професійною (освітньо-науковою)
програмою «Екстремальна та кризова
психологія»
Іваненка І.І.
Шифр 879

м. Черкаси – 2023 рік

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ДЕЯКИХ ВИДІВ БІБЛІОГРАФІЧНИХ ОПИСІВ

1. Опис навчального посібника, підручника:

– Болюбаш Я.Г. Вища освіта в Україні : [підруч.] / Я.Г. Болюбаш. – К. : Либідь, 2002. – 264 с.

– Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / [М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук та ін.] ; за ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль, 2004. – 384 с.

2. Опис статті з журналу, газети.

– Андрущенко В.П. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу / В.П. Андрущенко // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 5–9.

3. Опис державних документів:

– Про вищу освіту : [закон України, 17.01.02 р., № 2984-III] // ВВРУ, 2002. – № 20. – С. 134.

– Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу : наказ МОН України від 20.10.2004 р. / МОН України. – К., 2004. – № 812.

4. Опис тез наукових конференцій:

– Бойченко А.П. Вища освіта України в умовах трансформації суспільства / А.П. Бойченко // Сучасні тенденції освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 15-16 лист. 2012 р.). – Київ : Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2012. – С. 4–11.

5. Опис періодичного видання:

– Черних О.С. Вхідження України до загальноєвропейського простору вищої освіти / О.С. Черних // Вісник книжкової палати. – 2004. – № 5 (94). – С. 48–53.

6. Опис словників:

– Косар В.Б. Термінологічний словник / В.Б. Косар. – Х. : Прапор, 2008. – 530 с.

7. Опис авторефератів дисертацій:

– Вовчаста Н.Я. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки фахівців пожежно-рятувальної служби : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к.пед.н. : спец. 13.00.04 “Теорія і методика професійної освіти” / Н.Я. Вовчаста. – Львів, 2010. – 25 с.

8. Електронні ресурси:

– Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.mon.gov.ua/education/higher/bolpr/strateg.doc.

Навчальне видання

Вороновська Людмила Григорівна

ЕТНОПСИХОЛОГІЯ та МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання
за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Підписано до друку 20. 07. 2023. Формат 60x90 1/16.
Папір Technіk соріг. Друк ризограф. Ум. друк. арк. 3,6.
Тираж 300 прим. Замовлення № 234.
Друкарня Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобілля
Національного університету цивільного захисту України.
18034, м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8.

