

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

**ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ
ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ**

Кафедра психології діяльності в особливих умовах

Мохнар Л.І.

Психологія професійної діяльності

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи
для слухачів заочної форми навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 261 «Пожежна безпека»

Черкаси – 2024

УДК 378.1:374

ББК 88.4я73

М 80

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології діяльності в особливих умовах Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України (протокол № 1 від 26.08.2024).

Мохнар Л.І.

Психологія професійної діяльності: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для слухачів заочної форми навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальності 261 «Пожежна безпека»] / Л.І.Мохнар – Черкаси : ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. – 15 с.

У методичних вказівках викладені навчально-методичні матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Психологія професійної діяльності» слухачами заочної форми навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності спеціальності 261 «Пожежна безпека».

УДК 378.1:374

ББК 88.4я73

М 80

© Мохнар Л.І.

© Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА.....	4
ФОРМИ І МЕТОДИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ... 5	5
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ СЛУХАЧІВ.....	5
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ВИБОРУ ВАРІАНТУ.....	6
ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ..	9
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	11
ДОДАТКИ.....	14

ВСТУП

Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» адресовано слухачам заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 261 «Пожежна безпека».

Представлений посібник складається з п'яти розділів, списку рекомендованої літератури та додатків. У посібнику викладено матеріали, необхідні для самостійного виконання контрольної роботи з дисципліни «Психологія професійної діяльності», подано інформацію щодо організаційно-методичного забезпечення самостійної роботи слухача, форм і методів поточного та підсумкового контролю, оцінювання результатів засвоєння знань слухачів, вимоги до оформлення контрольної роботи та вибору варіанту, теоретичні питання для виконання контрольної роботи. У необхідному об'ємі вказано базову та допоміжну літературу.

Завдання, що становлять зміст контрольної роботи слухача, охоплюють усю теоретичну структуру курсу дисципліни, і сформульовані так, що повною мірою дають змогу перевірити, як слухачі засвоїли знання щодо психологічних особливостей професійної діяльності.

Кожен варіант контрольної роботи містить два питання. Усі варіанти рівнозначні за своєю складністю і потребують застосування широкого діапазону знань, спрямовані не на просте відтворення окремих аспектів тієї чи іншої проблеми, а вимагають активізації творчої мисленнєвої діяльності слухачів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Самостійна робота слухача, відповідно до Державних стандартів освіти, повинна становити не менш як 50% часу, передбаченого для виконання основної освітньої програми з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо кількості годин аудиторних занять на тиждень.

Головною метою самостійної роботи слухача є формування його пізнавальної активності, засвоєння ним основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості.

Основними завданнями самостійної роботи слухача є засвоєння в повному обсязі основної освітньої програми та послідовне вироблення навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної)

діяльності на рівні встановлених стандартів.

Зміст самостійної роботи слухача визначається навчальною програмою вивчення дисципліни, завданнями та рекомендаціями викладача.

Обсяги самостійної роботи окремого слухача можуть значно виходити за межі навчальної програми, якщо це зацікавило його і у нього виникло бажання (потреба) у поглибленні та розширенні знань з даної навчальної дисципліни.

Самостійна робота слухачів охоплює: підготовку до аудиторних занять; виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; самостійну роботу; підготовку до всіх видів контрольних випробувань тощо.

Самостійному вивченню слухачами курсу чи окремих його тем передують оглядові лекції, на яких розглядаються завдання та послідовність вивчення курсу, найбільш важливі та проблематичні аспекти дисципліни, особливості їхнього вирішення у сучасних умовах глобалізації освітньої діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Під час проведення семінарських занять перевіряється засвоєння матеріалу, викладеного в лекції та індивідуальна робота слухачів під час самопідготовки. До контрольних заходів входять поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості слухача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою.

Підсумковий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння слухачами тем, передбачених програмою дисципліни «Психологія професійної діяльності». Форма підсумкового контролю – залік.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ СЛУХАЧІВ

Оцінювання результатів засвоєння знань слухачів здійснюється у такий спосіб і за такими критеріями: усне опитування; результати самостійної роботи (контрольна робота); результати заліку.

Шкала оцінювання знань наведена в таблиці 1.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання знань: національна та ECTS

100-бальна шкала	Шкала ЄКТС	4- бальна шкала
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ВИБОРУ ВАРІАНТУ

Контрольна робота є самостійним видом роботи слухача, передбаченим навчальним планом вивчення курсу «Психологія професійної діяльності».

Контрольну роботу оформляють на аркушах формату А4 (210 × 297мм), виконують машинним (за допомогою комп'ютерної техніки) способом на одному боці аркуша білого паперу.

При машинописному виконанні контрольну роботу друкують через півтора інтервали, з розрахунку не більш 30 рядків на сторінці за умов рівномірного її заповнення та висотою літер і цифр не менш, ніж 1,8 мм. (кегель 14).

Текст слід друкувати, витримуючи параметри сторінок: верхній, нижній береги – 20 мм, лівий – 30 мм, правий – 15 мм. Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості тексту.

Помилки, описки та графічні неточності допускається виправляти підчищенням або зафарбуванням білою фарбою і нанесенням на тому ж місці або між рядками виправленого зображення машинописним способом або від руки. Виправлене повинно бути такого ж кольору, як і основний текст.

Перед виконанням контрольної роботи необхідно ознайомитись з методичними вказівками, питаннями, передивитися записи, зроблені на лекціях.

На обкладинці необхідно вказати назву навчального закладу, факультету, предмету, що вивчається, шифр залікової книжки, прізвище, ім'я та по батькові слухача (Додаток А).

Під час виконання роботи необхідно спочатку записати питання, а потім дати на нього відповідь. Відповіді повинні бути конкретними, написані державною мовою, акуратно оформлені.

У тексті контрольної роботи обов'язкове посилання на літературні джерела, перелік яких наводиться у списку використаної літератури. У список

літератури вносяться праці, з яких запозичуються цитати, думки, статистичні дані, на які робиться посилання.

Бібліографічні посилання – це сукупність відомостей про літературне джерело, що використовується в тексті контрольної роботи. Джерела в списку літератури потрібно розташовувати згідно порядку посилань в тексті роботи чи алфавітному порядку. Посилання в тексті на джерела слід зазначати у квадратних дужках, порядковий номер джерела визначається згідно із списком літератури.

У кінці роботи необхідно вказати перелік використаної літератури, поставити дату і підпис. Виконана робота прикріплюється в гул клас відповідної дисципліни на перевірку в строк, який вказаний у графіку виконання контрольних робіт.

Оцінюється робота з урахуванням глибини викладення матеріалу, самостійності виконання та вміння використовувати теоретичні знання на практиці.

Рівень знань слухачів дисципліни за підсумками виконання контрольних робіт оцінюється з огляду на наступні критерії:

1. Повнота та правильність виконання завдання – основний критерій.
2. Здатність слухача диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Контрольна робота з дисципліни «Психологія професійної діяльності» складається з двох теоретичних питань.

Обов'язковими вимогами до теоретичних завдань є: повна відповідь на питання; посилання на літературні джерела та їхній список.

Контрольна робота оцінюється: «зарахована», «не зарахована». У разі незарахування контрольної роботи вказуються причини цього. Контрольна робота може бути незарахована у випадках:

- виконано не той варіант контрольної роботи;
- теоретичне завдання виконане з порушенням вимог до нього, в т.ч. стосовно обсягу;
- не виконано або не вірно виконано одне із завдань.

Отримавши незараховану контрольну роботу, слухач зобов'язаний уважно ознайомитися із зауваженнями і внести в роботу відповідні зміни та доповнення, усунути вказані недоліки. На обкладинці допрацьованої роботи необхідно вказати «Повторно» і направити її у відділення заочного навчання.

Слухачі, які несвоєчасно направили контрольну роботу без поважних причин, на екзаменаційну сесію не викликаються.

Вибір варіанту

Варіант контрольної роботи визначається за двома останніми цифрами залікової книжки слухача, у відповідності з таблицею 2. Наприклад, номер залікової книжки 10045. Отже, варіант контрольної роботи – 45. За таблицею 2 визначаємо номери питань вказаного варіанту – 9, 19.

Таблиця 2

Таблиця вибору завдань

		Остання цифра шифру залікової книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Передостання цифра шифру залікової книжки	0	1, 50	2, 49	3, 48	4, 47	5, 46	6, 45	7, 44	8, 43	9, 42	10, 41
	1	10, 40	1, 39	2, 38	3, 37	4, 36	5, 35	6, 34	7, 33	8, 32	9, 31
	2	2, 30	3, 29	4, 28	5, 27	6, 26	7, 25	8, 24	9, 23	10, 22	1, 21
	3	3, 20	4, 19	5, 18	6, 17	7, 16	8, 15	9, 22	10, 13	1, 25	2, 11
	4	4, 23	5, 34	6, 39	7, 28	8, 49	9, 19	10, 14	1, 31	2, 12	3, 47
	5	5, 33	6, 17	7, 26	8, 14	9, 15	10, 27	1, 41	2, 43	3, 19	4, 15
	6	6, 11	7, 12	8, 13	9, 16	10, 31	1, 16	2, 17	3, 18	4, 30	5, 20
	7	7, 21	8, 22	9, 23	10, 24	1, 25	2, 26	3, 27	4, 45	5, 29	6, 30
	8	8, 31	9, 32	10, 33	1, 34	2, 35	3, 36	4, 37	5, 38	6, 39	7, 40
	9	9, 41	10, 42	1, 43	2, 44	3, 45	4, 46	5, 47	6, 48	7, 49	8, 50

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Проаналізуйте психологічні основи діяльності фахівців служби цивільного захисту.
2. Розкрийте предмет психології професійної діяльності.
3. Розкрийте методологічні принципи психології професійної діяльності.
4. Розкрийте методи дослідження психології професійної діяльності.
5. Проаналізуйте шляхи розвитку професійної діяльності фахівців служби цивільного захисту.
6. Розкрийте екстремальні, субекстремальні та особливі умови діяльності персоналу ДСНС України в умовах воєнного стану.
7. Дайте характеристику психологічної готовності фахівців служби цивільного захисту до діяльності в екстремальних умовах.
8. Охарактеризуйте поняття професійної соціалізації, професійного становлення та професійної ідентичності особистості.

9. Проаналізуйте особливості розвитку особистості в процесі професійного становлення.
10. Охарактеризуйте кризи професійного становлення фахівця служби цивільного захисту.
11. Розкрийте індивідуально-типологічні особливості особистості та їх вплив на професійну діяльність фахівців ДСНС України.
12. Дайте психологічну характеристику групи як структурного елементу організації.
13. Розкрийте особливості колективу підрозділу та проаналізуйте його характеристики.
14. Назвіть психологічні чинники, що впливають на ефективність роботи підрозділу в умовах воєнного стану.
15. Розкрийте роль та значення соціально-психологічного клімату у функціонуванні підрозділу служби цивільного захисту.
16. Проаналізуйте особливості виникнення, причини, типи конфліктів в колективі підрозділу цивільного захисту.
17. Розкрити технологію розв'язання конфлікту в підрозділі.
18. Проаналізувати форми, результати й критерії завершення конфліктів в підрозділі.
19. Проаналізувати дії керівника підрозділу цивільного захисту щодо аналізу конфліктної ситуації.
20. Розкрити роль керівника колективу в регулюванні конфліктів в підрозділі цивільного захисту.
21. Розкрийте особливості культури та етики міжособистісної взаємодії у професійній діяльності фахівців служби цивільного захисту.
22. Розкрийте характеристику понять лідерство та керівництво.
23. Проаналізуйте спільні та відмінні риси керівництва та лідерства.
24. Розкрийте характеристику стилів управління.
25. Проаналізуйте індивідуальну траєкторію розвитку у професійній діяльності фахівців служби цивільного захисту.
26. Розкрийте психологічні особливості групових завдань.
27. Здійсніть аналіз якості групових рішень.
28. Розкрийте поняття групових деформацій у професійній діяльності.
29. Розкрийте етапи прийняття рішення у професійній діяльності.
30. Проаналізуйте поняття професійного вигорання та його розуміння в МКХ.
31. Розкрийте ознаки професійного вигорання особистості у професійній діяльності.
32. Назвіть причини професійного вигорання фахівців служби цивільного захисту.
33. Розкрийте індивідуально-психологічні особливості та вміння, що допомагають уникнути професійного вигорання.
34. Назвіть способи подолання професійного вигорання фахівцями служби цивільного захисту.

35. Розкрийте сутність та зміст психологічного відновлення персоналу ДСНС України.
36. Роль емоційних станів у професійній діяльності персоналу ДСНС України.
37. Значення вольових процесів психіки рятувальників в умовах гасіння пожежі, ліквідації наслідків аварії, надзвичайної ситуації під час війни.
38. Основні психічні стани та реакції, що виникають у персоналу ДСНС України в екстремальних ситуаціях службової діяльності, зумовлених війною.
39. Негативні особистісні наслідки екстремальних перевантажень.
40. Постекстремальні функціональні порушення психічної діяльності.
41. Класифікація екстремальних ситуацій, що виникають у діяльності персоналу ДСНС України та їх психологічний аналіз.
42. Психологічні особливості суб'єкта у розвитку професійного стресу та посттравматичних стресових порушень.
43. Фактори впливу на якість дій персоналу ДСНС України в умовах бойових дій.
44. Аналіз сучасних досліджень основних факторів, що призводять до розвитку синдрому «вигорання» серед осіб, професійна діяльність яких відбувається в екстремальних умовах діяльності, зумовлених війною.
45. Індивідуальні психологічні реакції персоналу ДСНС України на комплекс факторів надзвичайної ситуації.
46. Позитивні та негативні психічні реакції рятувальників в екстремальних ситуаціях.
47. Психологічні аспекти безпеки рятувальника в умовах екстремальної ситуації.
48. Можливі варіанти стереотипних форм поведінки персоналу ДСНС України в умовах екстремальної ситуації.
49. Психологічні характеристики індивідуальної успішності персоналу ДСНС України при виконанні задач в умовах надзвичайної ситуації.
50. Помилкові дії персоналу ДСНС України у залежності від їх індивідуальних особливостей.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова література

1. Грибенюк Г.С. Психологічна підготовка / Грибенюк Г.С. – Черкаси : Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2005. – 232 с.
2. Екстремальна психологія : [підручник] / [Євсюков О.П., Куфлієвський А.С., Лебедев Д.В. та ін.] ; за ред. О.В. Тімченка. – К. : ТОВ «Август трейд», 2007. – 502 с.

3. Екстремальна та кризова психологія : [термінологічний словник] / [Александров Ю.В., Гонтаренко Л.О., Євсюков О.П. та ін.] ; за ред. О.В. Тімченка. – Х. : ХНАДУ, НУЦЗУ, 2010. – 291 с.
4. Коваль М.С. Дії підрозділів ДСНС України в умовах розвитку воєнного стану. Навчальний посібник. – Львів : ЛУБЖД, 2023. 308 с.
5. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – Київ : Ніка-Центр, 2006. – 580 с.
6. Кризова психологія : [навч. посіб.] / [Александров Ю.В., Гонтаренко Л.О., Євсюков О.П. та ін.] ; за ред. О.В. Тімченка. – Х. : НУЦЗУ, КП “Міська друкарня”, 2010. – 383 с.
7. Кришталь М.А. Психологічне забезпечення професійної діяльності працівників пожежно-рятувальних підрозділів МНС України : [навчальний посібник] / Кришталь М.А. – Черкаси : Академія пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, 2011. – 226 с.
8. Психологія діяльності в особливих умовах: навчальний посібник / За заг. ред. проф. М. А. Кришталю. – Черкаси: видавець Третяков О. М., 2021. – 120 с.
9. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб./ М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін.. . – К.: Київ. Нац. торг. ун-т, 2015. – 652 с.
10. Фомич М.В., Мохнар Л.І. Екстрена психологічна допомога постраждалим внаслідок ракетного удару по ТЦ «Амстор» у місті Кременчуці. Вісник національного університету оборони України, 2023.
11. Психолого-корекційний практикум травм війни : навчальний посібник / Іван Сулятицький, Катерина Островська, василь Осьодло та інші. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 396 с.
12. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. – 282 с.
13. Сучасні форми та методи роботи психолога в кабінеті психологічного розвантаження персоналу ДСНС України: монографія/ М.А. Кришталь, М.В. Фомич, Л.І. Мохнар, О.М. Дячкова, Т.В. Чередниченко. Черкаси, 2023. 198.

Допоміжна

1. Баклицький І.О. Психологія праці : [підручник] / О.І. Баклицький. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 655 с.
2. Бут В.П. Методичні рекомендації по особливостях професійного відбору до оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України / В.П. Бут, В.В. Вареник. – Черкаси : Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля, 2004. – 133 с.
3. Бут В.П. Формування професійно важливих якостей газодимозахисників-рятувальників МНС України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах» / В.П. Бут. – К., 2008. – 20 с.

4. Вареник В.В. Інженерно-психологічне забезпечення професійного відбору до державної пожежної охорони України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.03 «Психологія праці, інженерна психологія, ергономіка» / В.В. Вареник. – К., 2001. – 16 с.
5. Грибенюк Г.С. Основи практичної психології рятувальника : [посібник для курсантів (слухачів), студентів вищих навчальних закладів МНС України] / Г.С. Грибенюк. – Черкаси : Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2005. – 290 с.
6. Грибенюк Г.С. Психологічні основи становлення саморегуляції у навчально-професійній діяльності майбутніх рятувальників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Г.С. Грибенюк. – К., 2007. – 34 с.
7. Грибенюк Г.С. Розвиток саморегуляції у професійній діяльності майбутніх рятувальників / Г.С. Грибенюк. – Черкаси : Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля МНС України, 2006. – 539 с.
8. Євсюков О.П. Психологічне прогнозування надійності діяльності працівників аварійно-рятувальних підрозділів МНС України : [монографія] / О.П. Євсюков, О.В. Тімченко. – Харків : УЦЗУ, 2007. – 288 с.
9. Комаров О.В. Професійно-психологічна підготовка особового складу МНС України : [методичні рекомендації] / О.В. Комаров, В.М. Омельченко. – К., 2003. – 14 с.
10. Корольчук М.С. Актуальні проблеми психофізіології військової діяльності / М.С. Корольчук. – К. : Міністерство оборони України, 1996. – 164 с.
11. Корольчук М.С. Теорія і практика професійного психологічного відбору / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – Київ : Ніка-Центр, 2006. – 536 с.
12. Кришталь М.А. Психологічна підготовка пожежників : [навч. посібник] / М.А. Кришталь. – Черкаси : ЧПТУ МВС України, 1996. – 65 с.
13. Ложкін Г. В. Психологічне супроводження військовослужбовців в діяльності за екстремальних умов / Ложкін Г. В. – К. : МОУ, 2003. – 218 с.
14. Миронець С.О. Негативні психічні стани та реакції у працівників аварійно-рятувальних підрозділів МНС України в умовах надзвичайної ситуації : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах» / С.О. Миронець. – Харків, 2007. – 21 с.
15. Орбан-Лембрик Л.Е. Основи психології управління : [монографія] / Л.Е. Орбан-Лембрик. – Івано-Франківськ : Плай, 2002. – 426 с.
16. Приходько Ю.О. Психологічні чинники успішності професійної діяльності пожежних-рятувальників МНС України: дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Приходько Юрій Олександрович. – Х., 2008. – 307 с.
17. Професіографічний аналіз діяльності начальників караулів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України: [монографія] / М.А. Кришталь, В.П. Садковий, А.Г. Снісаренко, О.В. Тімченко. – Х. – Черкаси: видавець Ю. Чабаненко, 2011. – 230 с.

18. Сафін О.Д. Психологія управлінської діяльності командира : [навчальний посібник] / О.Д. Сафін. – Хмельницький : АПВУ, 1997. – 372 с.

19. Снісаренко А.Г. Професіографічний аналіз діяльності начальників караулів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах» / А.Г. Снісаренко. – Х., 2011. – 30 с.

20. Тімченко О.В. Синдром посттравматичних стресових порушень: концептуалізація, діагностика, корекція та прогнозування : [монографія] / О.В. Тімченко. – Харків : Вид-во Ун-ту внутр. справ, 2000. – 268 с.

21. Трофімов Ю.Л. Інженерна психологія : [підручник] / Ю.Л. Трофімов. – К. : Либідь, 2002. – 264 с.

22. Фомич М.В. Розвиток професійно важливих якостей фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах» / М.В. Фомич. – К., 2012. – 17 с.

Інформаційні ресурси

1. Баклицький І.О. Психологія праці [Електронний ресурс] / О.І. Баклицький. – Режим доступа: http://libfree.com/199267705-psihologiyapsihologiya_pratsi_baklitskiy_io.html.

2. Кодекс цивільного захисту України : закон України, 02.10.2012 р., № 5403-VI. URL: <http://surl.li/fiacab>.

3. Наказ МВС України від 31.08.2017, № 747 «Про затвердження Порядку психологічного забезпечення в Державній службі України з надзвичайних ситуацій». URL: <https://cutt.ly/ITk0vqW>.

4. Особливості цивільного захисту в умовах воєнного конфлікту : колективна монографія / за ред. Р. Мугаверо, В. Андропова та М. Кустова. Харків-Рим. 2023. 238 с. URL: <http://surl.li/yxseel>.

ДОДАТКИ

Додаток А

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА з навчальної дисципліни **Психологія професійної діяльності** (назва дисципліни)

Студента (ки) __-го курсу (т.н. ____роки __міс.)
__ групи ОР «бакалавр»
Спеціальності _____
Іваненка І.І.
Шифр _____

м. Черкаси – 2024 рік

Навчальне видання

Мохнар Людмила Іванівна

Психологія професійної діяльності

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи
для слухачів заочної форми навчання за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 261 «Пожежна безпека»

Підписано до друку 26.08.2024. Формат 60x90 1/16.

Папір Technіk соріг. Друк ризограф.

Ум. друк. арк. 3,6. Тираж 50 прим.

Друкарня Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного
університету цивільного захисту України.
18034, м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8.