

Державна служба України з надзвичайних ситуацій
Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля
Національного університету цивільного захисту України
Факультет цивільного захисту
Кафедра професійної мовної комунікації

ЗАВДАННЯ ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для виконання контрольних робіт

з дисципліни

«Професійна іноземна мова»

(для підготовки слухачів відділення заочного навчання за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань **26 ЦИВІЛЬНА
БЕЗПЕКА** за спеціальністю **261 ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА**)

2022

ББК 81.2 АНГЛ

К 68

Автор: Єремєєва Н.Ф.

«Завдання та методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Професійна іноземна мова» для слухачів відділення заочного навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – 34с.

Рецензент: Цюра С.В, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ННІ іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ЗМІСТ

Пояснювальна записка

Контрольна робота

Варіант 1

Варіант 2

Додаток. Граматичний довідник

Література

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА №1

Навчальним планом передбачено виконання контрольної роботи з дисципліни «Професійна іноземна мова» для слухачів відділення заочного навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека». Тексти та завдання розроблені на основі робочої програми з дисципліни «Професійна іноземна мова» з урахуванням загальних вимог до вивчення іноземних мов у вищих навчальних закладах пожежно-технічного спрямування.

Завдання контрольної роботи виконуються на матеріалі фахових текстів, підібраних з метою засвоєння та закріплення професійно-орієнтованої лексики на основі лексичних та граматичних вправ.

Завдання складаються з контрольної роботи, яка містить два варіанти. Кожен варіант має 16 завдань – 8 лексичних та 8 граматичних, у тому числі професійно-орієнтований текст. При виборі варіанту користуйтеся таким шифром: якщо номер вашої залікової книжки закінчується на цифри 1, 3, 5, 7 – виконуйте перший варіант, якщо номер вашої залікової книжки закінчується на цифри 0,2,4,6,8 – виконуйте другий варіант.

Для успішного виконання контрольної роботи слід опрацювати такі розділи граматики англійської мови: «Неозначені часи», «Тривалі часи», «Доконані часи», «Пасивний стан дієслів», «Модальні дієслова», «Іменники», «Займенники».

Методичні вказівки містять додаток, у якому поданий необхідний для виконання контрольних робіт граматичний та морфологічний матеріал у вигляді моделей, схем та таблиць.

Вариант 1.

RESCUE FROM BURNING BUILDINGS.

Task 1. Read and translate the text below in a written form.

When firefighters enter a burning building to perform rescue work, they must first consider their own protection. In order to protect the body surface from heat and flame, proper clothing should be worn. The selection and use of self-contained protective breathing equipment should be a regulation. Rope guide lines tied to a rescuer's body is considered to be good practice when a rescue needs to be performed in the dark or under extremely hazardous situations.

Portable radios are very valuable in rescue work. Fire streams of various characteristics are also often used in connection with protection for firefighters and victims. Victims may be trapped in a burning building and their normal means of exit are cut off by fire. In order to reach such victims, fire department ladders may need to be used.

Task 2. Translate the words with one and the same root. Use the dictionary.

To fight, fighter, fighting; to burn, burning; to build, builder, building; to rescue, rescuer; to work worker; use, user, useful; hazard, hazardous; value, valuable; to vary, various, variability; to connect, connection, connective; to evacuate, evacuation; safe, safety, safely; success, successful, successfully, unsuccessful; speed, speedy.

Task 3. Translate the words and word combinations given below.

Firefighter, to enter a burning building, to perform rescue work, to wear proper clothing, self-contained protective breathing equipment, extremely hazardous situation, portable radio, valuable in rescue work, fire streams of various characteristics, to be trapped in a burning building, normal means of exit, to be cut off by fire, to reach victims, to use ladders.

Task 4. Answer the following questions. Use the text above.

1. What must firefighters consider when they enter a burning building to perform rescue work? 2. What should be worn in order to protect the body surface from heat and flame? 3. What should be a regulation? 4. What is considered to be good practice when a rescue needs to be performed in the dark or under extremely hazardous situations? 5. What is very valuable in rescue work? 6. What is often used in connection with protection for firefighters and victims? 7. Who may be trapped in a burning building? 8. When are fire department ladders used?

Task 5. Insert the necessary verb. Use the text.

1. When firefighters a burning building to ... rescue work, they must first consider their own protection. 2. In order to the body surface from heat and flame, proper clothing should be worn. 3. Fire streams of various characteristics are also often in connection with protection for firefighters and victims. 4. Victims may be ... in a burning building and their normal means of exit are ... off by fire. 5. In order to ... such victims, fire department ladders may need to be used.

Task 6. Group synonyms in pairs.

To perform, to rescue, hazardous, occupants, fire exits, safety, vital, to seek, essential, speedy, to do, to save, dangerous, dwellers, fire escapes, security, to search, quick.

Task 7. Group antonyms in pairs.

To go out, bad practice, safe, to disconnect, occupied, natural, familiar, majority, quickly, possible, unimportant, essential, to enter, good practice, hazardous, to connect, unoccupied, unnatural, unknown, minority, slowly, impossible, important, unessential.

Task 8. Say if these statements are true or false. Specify your answer using the text.

1. When firefighters enter a burning building to perform rescue work, they must first consider their own protection. 2. In order to protect the body surface from heat and flame, proper clothing should be worn. 3. The selection and use of self-contained protective breathing equipment should not be a regulation. 4. Rope guide lines tied to a victims' body is considered to be good practice when a rescue needs to be performed in the dark or under extremely hazardous situations. 5. Portable radios are not very valuable in rescue work. 6. Fire streams of various characteristics are also often used in connection with protection for firefighters and victims. 7. Victims may be trapped in a burning building and their normal means of exit are cut off by fire.

Task 9. Choose the suitable verb.

1. The firefighters often (**uses, use**) fire hoses to extinguish the fire. 2. The threat to people's lives and health constantly (**increase, increases**). 3. The rescuers immediately (**save, saves**) lightly trapped victims. 4. As a rule disaster (**ruin, ruins**) many buildings. 5. Firefighters (**apply, applies**) scientific achievements in

training and practice. 6. A careful inspection (**prevents, prevent**) many serious fires.

Task 10. Make the following sentences negative. Put general and special questions to the sentences below.

1. The firefighters manage all types of emergencies. 2. This operation is not extremely dangerous. 3. The workers of CPS take all possible measures to protect themselves and others. 4. The effective prevention of fires does not only depend on modern equipment. 5. The Academy trains engineers of fire safety. 6. The firefighters do not only get skills in fire control.

Task 11. Put the verbs in brackets into Past Simple.

1. The wind (**to blow**) at speeds between 50 and 300 mph. 2. It (**to be**) impossible to fish and to navigate (здійснювати плавання на суднах) in the polluted zones. 3. The explosion of the nuclear reactor (**to cause**) terrible consequences on the health of people. 4. Underwater earthquake (**to bring**) waves (хвилі) of destruction killing thousands of residents along the coast. 5. People (**to go**) to other towns and (**to wait**) (чекали) until the water level (**to fall**) (спаде) again.

Task 12. Make the following sentences negative. Put general and special questions to the sentences below.

1. A violent earthquake occurred in 1994. 2. This resident was under the debris some hours ago. 3. The hurricane destroyed this house. 4. Many people left their homes because of the danger of floods. 5. The engineers strengthened the steel frames of buildings and bridges. 6. People tried to find water during the drought.

Task 13. Choose the suitable verb.

1. Firefighters (**will organize, organize**) round-the-clock cover at the station next month. 2. The government (**will divide, divides**) the area covered by the Brigade into three Area Commands. 3. Cadets (**begin, will begin**) their training tomorrow. 4. The Brigade (**is, will be**) a fire service first and foremost. 5. Next year he (**applies, will apply**) to become a firefighter. 6. London firefighters (**will rescue, rescue**) people trapped in flooded premises, collapsed buildings and underground incidents.

Task 14. Make the sentences interrogative and negative.

1. The movable parts of the ladders were lubricated last summer. 2. The ladder was wet. 3. He will clean the ladder after use. 4. This ladder is called a wall ladder. 5. Straight ladder consists of two sections.

Task 15. Put the questions to the italicized words.

1. The fire is spreading **rapidly**. 2. They will be treating this surface with **chemicals**. 3. **They** were using the water constantly to reduce the temperature. 4. Firefighter used solvent cleaner **to remove oily residues from the ladder**. 5. The extension ladder provides **access** to windows and roofs.

Task 16. Put the verb in brackets in the necessary tense and voice form.

1. They ... a new plan yesterday. They ... the new plan when we came (**to discuss**).
2. She ... newspapers in the evening. She ... the newspaper now (**to read**). 3. The work ... well every day. The work ... now and soon it will be finished (**to do**). 4. While he was having dinner, his car His car ... yesterday (**to clean**). 5. The new equipment ... tomorrow. We ... the equipment all day tomorrow. We ... the equipment next month (**to test**).

Вариант 2.

RESCUE FROM DEMOLISHED BUILDINGS.

Task 1. Read and translate the text below in a written form.

The difficulty that may be encountered in reaching a victim in a demolished building depends upon conditions as they are found. Immediate rescue of surface and lightly trapped victims should be accomplished first. This immediate rescue will take care of injured persons who are not trapped to the extent that their rescue can be quickly accomplished. Rescue of a heavily-trapped victim is a more complicated task and requires more time. This type of rescue depends upon the services of trained rescue workers who have knowledge of building construction and collapse and who are proficient in the use of rescue tools and equipment.

When floors support fail in any type of building, the floors and roof may drop in large sections and form voids. Weakening or destruction of bearing walls may cause the floors or the roof to collapse. This collapse may cause the debris to fall as far as the lower floor or basement.

Task 2. Translate the words with one and the same root. Use the dictionary.

Difficult, difficulty; to demolish, demolished; to injure, injury, injured; to train, training, trainer; to construct, construction, constructive, constructor, constructed; weak, to weaken, weakness, weakly; to destruct, destruction, destructor, destructive; trap, to trap, trapped; necessary, necessity, necessarily; tunnel, tunneling; to danger, dangerous, dangerously; practice, practical, impractical, practically, impractically, possible, impossible, possibility, impossibility.

Task 3. Translate the words and word combinations given below.

Difficulty, a demolished building, to depend upon conditions, immediate rescue, lightly trapped victims, to take care, injured persons, heavily-trapped victims, a complicated task, trained rescue workers, construction, collapse, use of rescue tools and equipment, to support, to fail, to drop, large sections, to form voids, to weaken, destruction of bearing walls, floor, roof, debris, to fall, basement.

Task 4. Answer the following questions. Use the text above.

1. What does the difficulty in reaching a victim in a demolished building depend upon? 2. What should be accomplished first? 3. Whom will this immediate rescue take care of? 4. Is rescue of a heavily-trapped victim a more complicated task? 5. Does it require more time? 6. What does this type of rescue depend upon? 7. What may form voids? 8. What may cause weakening or destruction of bearing walls?

Task 5. Insert the necessary verb. Use the text.

1. The difficulty that may be in reaching a victim in a demolished building ... upon conditions as they are found. 2. Immediate rescue of surface and lightly trapped victims should be first. 3. This immediate rescue will ... of injured persons who are not ... to the extent that their rescue can be quickly accomplished. 4. Rescue of a heavily-trapped victim is a more complicated task and ... more time. 5. When floors ... fail in any type of building, the floors and roof may ... in large sections and ... voids. 6. Weakening or destruction of bearing walls may ... the floors or the roof to collapse.

Task 6. Group synonyms in pairs.

A victim, a demolished building, to rescue, to accomplish, an injured person, quickly, to require, to destroy, a destroyed building, to save, to perform, rapidly, to demand, to ruin.

Task 7. Group antonyms in pairs.

A demolished building, lightly trapped victims, quickly, heavily-trapped victims, more time, trained, construction, weak, the lower floor, necessary, dangerous, impractical, difficult, possible, to continue, to stop, sufficient, small, wide, high, satisfactory, simple, a constructed building, slowly, less time, destruction, unskilled, strong, the upper floor, unnecessary, safe, practical, impossible, insufficient, big, narrow, low, unsatisfactory.

Task 8. Say if these statements are true or false. Specify your answer using the text.

1. The difficulty that may be encountered in reaching a victim in a demolished building depends upon conditions as they are found. 2. Immediate rescue of surface and lightly trapped victims should be accomplished first. 3. This immediate rescue will take care of injured persons who are not trapped to the extent that their rescue can be quickly accomplished. 4. Rescue of a heavily-trapped victim is a simple task and requires less time. 5. This type of rescue depends upon the services of trained rescue workers who have knowledge of building construction and collapse and who are proficient in the use of rescue tools and equipment. 6. When floors support fail in any type of building, the floors and roof may drop in large sections and form voids. 7. Weakening or destruction of bearing walls may not cause the floors or the roof to collapse. 8. This collapse can't cause the debris to fall as far as the lower floor or basement.

Task 9. Choose the suitable verb.

1. A careful inspection (**prevents, prevent**) many serious fires.
2. The employees of CPS (**controls, control**) chemical or gas leakage.
3. This employee of the Scientific and Research Institute of Fire Safety (**test, tests**) products and services.
4. A firefighter (**take, takes**) the initiative to solve different problems.
5. The Scientific and Research Institute of Fire Safety (**develop, develops**) new materials.
6. The workers of CPS (**manages, manage**) all types of emergencies.

Task 10. Make the following sentences negative. Put general and special questions to the sentences below.

1. Cabinet of Ministers provides psychological protection of population.
2. The effective prevention of fires depends only on modern equipment.
3. He wants to enter the Academy of Fire Safety.
4. The firefighters use this type of ladders.
5. He is a student.

Task 11. Put the verbs in brackets into Past Simple.

1. The quake in Los Angeles (**to kill**) sixty people.
2. The survivors of the quake in Los Angeles (**to feel**) violent tremors.
3. The explosion of the nuclear reactor (**to increase**) infantile mortality (дитячу смертність).
4. The Chernobyl disaster (**to pollute**) the environment not only in Ukraine but in the whole Europe.
5. Many people (**to be**) under debris.

Task 12. Make the following sentences negative. Put general and special questions to the sentences below.

1. People and animals suffered from drought.
2. Some residents of California bought emergency supplies.
3. This resident took shelter under the table during the earthquake.
4. A destructive hurricane occurred last year.
5. Rescue of heavily-trapped victims was a more complicated task.
6. Rescue of heavily-trapped victims required more time.

Task 13. Choose the suitable verb.

1. Scientists say that harmful substances usually (**punch, punched**) a hole in the protective ozone layer.
2. If we (**lose, lost**) the tropical forests the air (**contains, will contain**) less oxygen and it (**became, will become**) difficult to breathe.
3. As a result the temperature (**rises, will rise**) and the icecaps at the North and South Poles (**will melt, melt**).
4. Every day the international organization Greenpeace (**did, does**) much to preserve the environment.
5. The Chernobyl disaster (**pollutes, polluted**) the environment not only in Ukraine but in the whole Europe.
6. Many people (**was, were**) under debris.

Task 14. Make the sentences interrogative and negative.

1. Extension ladders range in length from 10 to 20 feet.
2. The ladder had folding hooks at the top end.
3. This device is being used now.
4. These ladders will be

manufactured as composites of wood and aluminum. 5. The ladder has wooden rails and aluminum rungs.

Task 15. Put the questions to the italicized words.

5. The material was being tested **for several days**. 6. This ladder is made of **metal**.
7. He will lubricate the **movable** parts of ladder. 8. He is coming back **tomorrow**.
9. He is going to be a **firefighter**. 10. **This collapse** causes the debris to fall.

Task 16. Put the verb in brackets in the necessary tense and voice form.

1. They ... a new plan already. They ... the new plan now (**to discuss**). 2. She ... newspapers yesterday. She ... the newspaper when we came (**to read**). 3. The work ... well tomorrow. The work ... yesterday at this time. (**to do**). 4. His car ... now. His car ... tomorrow (**to clean**). 5. The new equipment ... yesterday. We just ... the equipment. We ... the equipment now (**to test**).

ДОДАТОК

Граматичний довідник

THE PRESENT INDEFINITE TENSE

інфінітив без частки to (в третій особі однини + -s (-es))

sometimes, usually, often, seldom, from time to time, always, every day, twice a week

Ствердження		Заперечення		Запитання		
I	write.	I	do not write.	Do	I	write?
You		You			you	
We		We			we	
They		They			they	
He	writes.	He	does not write.	Does	he	write?
She		She			she	

THE PAST INDEFINITE TENSE

правильні дієслова: інфінітив без частки to + -ed

неправильні дієслова: таблиця, II колонка

yesterday, last year, a month ago, the day before yesterday

Ствердження	Заперечення	Запитання
-------------	-------------	-----------

I	went to Kyiv.	I	did not go to Kyiv.		I	go to Kyiv?
You		You			you	
We	translated the text.	We	did not translate the text.	Did	we	translate the text?
He		He			he	
She		She			she	
They		They			they	

THE FUTURE INDEFINITE TENSE

shall (I особа), will (II, III особи)+ інфінітив без частки to tomorrow, the day after tomorrow, next Sunday, in an hour

Ствердження		Заперечення		Запитання		
I	shall go shopping.	I	shall not (shan't) go shopping.	Shall	I	go shopping?
We		We			we	
You		You			you	
He	will go shopping.	He	will not (won't) go shopping.	Will	he	go shopping?
She		She			she	
They		They			they	

THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

to be (Present Indefinite) + Participle I

(інфінітив без частки to + -ing)

now, at this moment

Ствердження		Заперечення		Запитання		
I	am work <u>ing</u> .	I	Am not work <u>ing</u> .	Am	I	work <u>ing</u> ?
You	are work <u>ing</u> .	You	are not (aren't) work <u>ing</u> .	Are	you	work <u>ing</u> ?
We		We			we	
They		They			they	
He	is work <u>ing</u> .	He	is not (isn't) work <u>ing</u> .	Is	he	work <u>ing</u> ?
She		She			she	

THE PRESENT PERFECT TENSE

to have (Present Indefinite) + Participle II

(правильні дієслова: інфінітив без частки to + -ed

неправильні дієслова: таблиця, III колонка)

ever, never, just, already, since

Ствердження		Заперечення		Запитання		
I	have written the letter.	I	have not (haven't) written the letter.	Have	I	written the letter?
We		We			We	
You		You			You	
They		They			They	
He	has written the letter.	He	has not (hasn't) written the letter.	Has	he	written the letter?
She		She			she	
It		It			it	

II. ПИТАННЯ

а) ЗАГАЛЬНІ

We ask him (He is asked)	if	he	1) will translate this text tomorrow. 2) translates such texts without a dictionary. 2) is translating this text now. 3) has already translated this text.	We asked him (He was asked)	if	he	1) would translate the text tomorrow. 2) translated such texts without a dictionary. 2) was translating the text then. 3) had already translated that text 3) had translated the text the day before.
	whether		3) translated this text yesterday.		whether		

б) СПЕЦІАЛЬНІ

We ask him (He is asked)	what	he	1) will translate. 2) translates. 2) is translating. 3) has translated.	We asked him (He was asked)	what	he	1) would translate 2) translated. 2) was translating 3) had already translated. 3) had translate
	what texts how where when		3) translated.		what what texts how where when		

PASSIVE VOICE

to be + PARTICIPLE II

(правильні дієслова: інфінітив без частки to + -ed)

неправильні дієслова: таблиця, III колонка)

	PRESENT	PAST	FUTURE
Indefinite	Am is asked are	was were asked	shall will be asked
Continuous	Am is being asked are	was were being asked	
Perfect	Have has been asked	had been asked	shall will have been asked

MODAL VERBS AND THEIR EQUIVALENTS

Tense	must – to have to		can – to be able to		may – to be allowed to	
Present	Must	have to has to	can	am is able to are	may	am is allowed to are
Past	—	had to	could	was were able to	might	was were allowed to
Future	—	shall will have to	—	shall will be able to	—	shall will be allowed to

PERSONAL PRONOUNS

Називний відмінок	Об'єктний відмінок
1 особа: I - я, we - ми	1 особа: me - мене, мені us - нас, нам
2 особа: you - ви, ти	2 особа: you - вас, вам, тебе, тобі
3 особа: he - він, she - вона,	3 особа: him - його, йому

POSSESSIVE PRONOUNS

Залежна форма	Незалежна форма
my мій	mine мій
our наш	ours наш
your твій, ваш	yours твій, ваш
his його	his його
her її	hers її
its його (с. рід)	its його (с. рід)
their їх	theirs їх

МОДЕЛІ УТВОРЕННЯ СТВЕРДЖУВАЛЬНИХ, ЗАПЕРЕЧНИХ ТА ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬ

Стверджувальні речення

В англійській мові розповідне речення має прямиий порядок слів:

Підмет + Дієслово-Присудок +Додаток / Обставина

Теперішній неозначений час (Present Indefinite Tense)

Підмет + Присудок (у формі інфінітива без to або із закінченням **-S, -ES**)

e.g. I study at the Academy of Fire Safety.

e.g. He studies at the Academy of Fire Safety.

Минулий неозначений час (Past Indefinite Tense)

Підмет + Присудок (із закінченням **ED** або **II** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. He studied at the Academy of Fire Safety last year.

Майбутній неозначений час (Future Indefinite Tense)

Підмет + **SHALL / WILL** + Присудок у формі інфінітива без to

e.g. He will study at the Academy of Fire Safety next year.

Теперішній тривалий час (Present Continuous Tense)

Підмет + **AM, IS, ARE** + Присудок із закінченням – **ING**

e.g. He is studying at the Academy of Fire Safety now.

e.g. We are studying at the Academy of Fire Safety now.

e.g. I am studying at the Academy of Fire Safety now.

Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense)

Підмет + **HAVE / HAS (he, she, it)** + Присудок (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. I have entered the Academy of Fire Safety this year.

e.g. He has entered the Academy of Fire Safety.

Теперішній неозначений час, пасивний стан (Present Indefinite, Passive Voice)

Підмет + **AM / IS / ARE** + Присудок (із закінченням **ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. This fire is extinguished by firemen.

e.g. These fires are extinguished by firemen.

e.g. I am asked many questions.

Минулий неозначений час, пасивний стан (Past Indefinite, Passive Voice)

Підмет + **WAS / WERE** + Присудок (**ED**, **III** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. This fire was extinguished by firemen.

e.g. These fires were extinguished by firemen.

Майбутній неозначений час, пасивний стан (Future Indefinite, Passive Voice)

Підмет + **SHALL BE / WILL BE** + Присудок (**ED**, **III** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. This fire will be extinguished by firemen.

e.g. I will be asked many questions.

Модальні дієслова (Modal Verbs)

Підмет + **CAN / MAY / MUST / SHOULD** + Присудок у формі інфінітива без to

e.g. He can study at the Academy of Fire Safety.

Заперечні речення

Теперішній неозначений час (Present Indefinite Tense)

Підмет + **DO NOT / DOES NOT** + Присудок (у формі інфінітива без to)

e.g. I do not (don't) study at the Academy of Fire Safety.

e.g. He does not (doesn't) study at the Academy of Fire Safety.

Минулий неозначений час (Past Indefinite Tense)

Підмет + **DID NOT** + Присудок (у формі інфінітива без to)

e.g. I did not (didn't) study at the Academy of Fire Safety.

Майбутній неозначений час (Future Indefinite Tense)

Підмет + **SHALL NOT / WILL NOT** + Присудок (у формі інфінітива без to)

e.g. I shall not (shan't) study at the Academy of Fire Safety.

e.g. He will not (won't) study at the Academy of Fire Safety.

Теперішній тривалий час (Present Continuous Tense)

Підмет + **AM NOT, IS NOT, ARE NOT** + Присудок із закінченням – **ING**

e.g. I am not studying at the Academy of Fire Safety.

e.g. He is not (isn't) studying at the Academy of Fire Safety.

e.g. They are not (aren't) studying at the Academy of Fire Safety.

Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense)

Підмет + **HAVE NOT / HAS NOT** + Присудок (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. I have not (haven't) studied at the Academy of Fire Safety.

e.g. He has not (hasn't) studied at the Academy of Fire Safety.

Теперішній неозначений час, пасивний стан (Present Indefinite, Passive Voice)

Підмет + **AM NOT / IS NOT / ARE NOT** + Присудок (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. This fire is not (isn't) extinguished by firemen.

e.g. These fires are not (aren't) extinguished by firemen.

e.g. I am not asked many questions.

Минулий неозначений час, пасивний стан (Past Indefinite, Passive Voice)

Підмет + **WAS NOT / WERE NOT** + Присудок (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів) + Додаток

e.g. This fire was not (wasn't) extinguished by firemen.

e.g. These fires were not (weren't) extinguished by firemen.

Майбутній неозначений час, пасивний стан (Future Indefinite, Passive Voice)

Підмет + **SHALL NOT BE / WILL NOT BE** + Присудок (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)

e.g. This fire will not (won't) be extinguished by firemen.

e.g. I will not (won't) be asked many questions.

Модальні дієслова (Modal Verbs)

Підмет + **CANNOT / MAY NOT / MUST NOT / SHOULD NOT** + Присудок у формі інфінітива без to

e.g. He cannot study at the Academy of Fire Safety.

Питальні речення

В англійській мові існує 5 типів питань.

Загальне питання

Цей тип питання починається із допоміжного дієслова і потребує короткої відповіді: так або ні.

Теперішній неозначений час (Present Indefinite Tense)

DO / DOES + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to?

e.g. Do you enter the Academy of Fire Safety? Yes, I do. No, I do not (don't).

e.g. Does he enter the Academy of Fire Safety? Yes, he does. No, he does not (doesn't).

Минулий неозначений час (Past Indefinite Tense)

DID + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to?

e.g. Did you enter the Academy of Fire Safety last year? Yes, I did. No, I did not (didn't).

Майбутній неозначений час (Future Indefinite Tense)

e.g. SHALL / WILL + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to?

e.g. Will you enter the Academy of Fire Safety next year? Yes, I shall. No, I shall not (shan't).

e.g. Will he enter the Academy of Fire Safety next year? Yes, he will. No, he will not (won't).

Теперішній тривалий час (Present Continuous Tense)

AM, IS, ARE + Підмет + Присудок із закінченням – **ING**?

e.g. Are the firefighters extinguishing this fire now? Yes, they are. No, they are not (aren't).

e.g. Is the firefighter extinguishing this fire now? Yes, he is. No, he is not (isn't).

Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense)

HAVE / HAS + Підмет + Присудок + (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. Have you entered the Academy of Fire Safety this year? Yes, I have. No, I have not (haven't).

e.g. Has he entered the Academy of Fire Safety this year? Yes, he has. No, he has not (hasn't).

Теперішній неозначений час, пасивний стан (Present Indefinite, Passive Voice)

AM / IS / ARE / + Підмет + Присудок (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. Is this fire extinguished? Yes, it is. No, it is not (isn't).

e.g. Are these fires extinguished? Yes, they are. No, they are not (aren't).

Минулий неозначений час, пасивний стан (Past Indefinite, Passive Voice)

WAS / WERE + Підмет + Присудок (**ED** або **III** колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. Was this fire extinguished? Yes, it was. No, it was not (wasn't).

e.g. Were these fires extinguished? Yes, they were. No, they were not (weren't).

Майбутній неозначений час, пасивний стан (Future Indefinite, Passive Voice)

SHALL / WILL + Підмет + BE + Присудок (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. Will this fire be extinguished? Yes, it will. No, it will not (won't).

Модальні дієслова (Modal Verbs)

CAN / MAY / MUST / SHOULD + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to

e.g. Can he study at the Academy of Fire Safety?

Спеціальне питання

Спеціальне питання розпочинається питальними займенниками. Треба пам'ятати, що при постановці спеціального питання не буде того члена речення, до якого ставиться питання.

ПИТАЛЬНІ ЗАЙМЕННИКИ

What – що, який, хто (за фахом)

Who - хто

When – коли

Where – де, куди

Where from – звідки

How - як

Why – чому

Whose - чий

Whom – кого, кому

How many / how much - скільки

How long – як довго

How old – скільки років

What for – для чого

Which - котрий

Теперішній неозначений час (Present Indefinite Tense)

When + DO / DOES + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to?

e.g. When do you enter the Academy of Fire Safety?

e.g. When does he enter the Academy of Fire Safety?

Минулий неозначений час (Past Indefinite Tense)

When + DID + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to?

e.g. When did you enter the Academy of Fire Safety?

Майбутній неозначений час (Future Indefinite Tense)

When + SHALL / WILL + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to?

e.g. When will you enter the Academy of Fire Safety?

Теперішній тривалий час (Present Continuous Tense)

Where + AM, IS, ARE + Підмет + Присудок із закінченням – ING?

e.g. Where is he entering now?

Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense)

Where + HAVE / HAS + Підмет + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. Where has he already entered?

e.g. Where have you already entered?

Теперішній неозначений час, пасивний стан (Present Indefinite, Passive Voice)

How + AM / IS / ARE + Підмет + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. How is the fire extinguished?

e.g. How are the fires extinguished?

Минулий неозначений час, пасивний стан (Past Indefinite, Passive Voice)

How + WAS / WERE + Підмет + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. How was the fire extinguished?

e.g. How were the fires extinguished?

Майбутній неозначений час, пасивний стан (Future Indefinite, Passive Voice)

How SHALL / WILL + Підмет + BE + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. How will the fire be extinguished?

Модальні дієслова (Modal Verbs)

Where + CAN / MAY / MUST / SHOULD + Підмет + Присудок у формі інфінітива без to

e.g. Where can he study?

Питання до підмета

Теперішній неозначений час (Present Indefinite Tense)

Who / What + Присудок із закінченням –S, -ES?

e.g. Who enters the Academy?

Минулий неозначений час (Past Indefinite Tense)

Who / What + Присудок із закінченням ED або II колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. Who entered the Academy?

Майбутній неозначений час (Future Indefinite Tense)

Who / What + WILL + Присудок у формі інфінітива без to?

e.g. Who will enter the Academy?

Теперішній тривалий час (Present Continuous Tense)

Who / What + IS + Присудок із закінченням –ING?

e.g. Who is entering the Academy now?

Теперішній доконаний час (Present Perfect Tense)

Who / What + HAS + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів) + Додаток

e.g. Who has entered the Academy?

Теперішній неозначений час, пасивний стан (Present Indefinite, Passive Voice)

Who / What + IS / ARE + Підмет + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

Минулий неозначений час, пасивний стан (Past Indefinite, Passive Voice)

Who / What + WAS / WERE + Підмет + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. What was extinguished?

Майбутній неозначений час, пасивний стан (Future Indefinite, Passive Voice)

Who / What + WILL + BE + Присудок + (ED або III колонка таблиці неправильних дієслів)?

e.g. What will be extinguished?

Модальні дієслова (Modal Verbs)

Who / What + CAN / MAY / MUST / SHOULD + Присудок у формі інфінітива без to

e.g. Who can study at the Academy of Fire Safety?

СЛОВОТВОРЕННЯ

СУФІКСИ

ІМЕННИКИ

Суфікс	Початкова форма	Переклад	Утворене слово	Переклад	Значення
-er/-or	build	будувати	builder	будівельник	особа, яка

-ist	science	наука	scientist	науковець	виконує дію особа, яка займається діяльністю
-ess	actor	актор	actress	актриса	особи та тварини жіночого роду
-ing	train	тренувати	training	тренування	вчення, політичний рух
-ism	hero	герой	heroism	героїзм	стан, наявність якості
-ness	hard	твердий	hardness	твердість	
-ent/ -ant	inhabit	населяти	inhabitant	житель	особа
-eer/ -ier	engine	машина	engineer	інженер	житель країни
-ese	Japan	Японія	Japanese	японець	
-ian/ -an	America	Америка	American	американець	зменшувальний суфікс
-ling	duck	качка	duckling	качечка	
-age					

-ance/- ence	leak	витікати	leakage	витік	
	assist	допомагати	assistance	допомога	
-al					стан, володіння
-dom	renew	оновлювати	renewal	оновлення	стан, ступінь
-hood	free	вільний	freedom	свобода	відносин
	child	дитина	childhood	дитинство	
-(i)ty					назва галузі
-ics	real	реальний	reality	реальність	науки, рід занять
			physics	фізика	
-y					результат, засіб дії
-ment	move	рухатися	biology	біологія	
			movement	рух	
-tion/- ation	limit	обмежувати	limitation	обмеження	
-sion	suppress	придушувати	suppression	придушення	
-ture	depart	відправлятися	departure	відправлення	

ПРИКМЕТНИКИ

Суфікс	Початкова форма	Переклад	Утворене слово	Переклад	Значення
-able/-ible	change	змінювати	changeable	змінний	той, що має якість
-al	experiment	експеримент	experimental	експериментальний	
-an	Russia	Росія	Russian	Російський	той, що має якість
-ed	approve	схвалювати	approved	схвалений	
-ful	peace	мир	peaceful	мирний	
-ic	period	період	periodic	періодичний	відсутність якості
-ish	red	червоний	reddish	червонястий	
-less	limit	межа	limitless	безмежний	
-en	wood	деревина	wooden	дерев'яний	
-ive	protect	захищати	protective	захисний	

ДІЄСЛОВА

Суфікс	Початкова форма	Переклад	Утворене слово	Переклад	Значення
-ate	origin	походження	originate	походити	
-en	red	червоний	redde	червоніти	
-i(fy)	pure	чистий	purify	очищати	
-ize/-ise	organ	орган	organize	організувати	

ПРИСЛІВНИКИ

Суфікси	Початкова форма	Переклад	Утворене слово	Переклад	Значення
-ly	quick	швидкий	quickly	швидко	напрямок
-ward	back	задній	backward	назад	
-fold	two	два	twofold	удвоє	

ПРЕФІКСИ

Префікс	Початкова форма	Утворене слово	Переклад	Значення
dis-	appear	Disappear	зникати	заперечення
extra-	ordinary	extraordinary	екстраординарний	<i>екстра-, понад-</i>
inter-	act	interact	взаємодіяти	<i>взаємо-, між-</i>
de-	compose	decompose	розкласти на частини	заперечення
anti-	body	antibody	антитіло	протилежне
post-	graduate	postgraduate	аспірант	після
pre-	caution	precaution	пересторога	перед, завчасно
re-	write	rewrite	переписувати	знову, ще раз
sub-	division	subdivision	підрозділ	положення нижче чогось
co-	operation	cooperation	співробітництво	спільність

en-	large	enlarge	збільшувати	приведення в якийсь стан
in-	correct	incorrect	неправильний	заперечення
im-	possible	impossible	неможливий	заперечення
il-	legal	illegal	нелегальний	заперечення
ir-	regular	irregular	нерегулярний	заперечення
mis-	understand	misunderstand	неправильно зрозуміти	неточність
out-	number	outnumber	перевершити у кількості	перевершити у чомусь
bio-		biography	біографія	той, що відноситься до живих істот
chrono-		chronology	хронологія	відноситься до часу
cent(i)-	metre	centimetre	сантиметр	сота частина
a-	moral	amoral	аморальний	заперечне
ex-		exclude	вилучати	
fore-	see	foresee	передбачати	
ge(o)-		geology	геологія	пов'язаний із землею
multi-	coloured	multicoloured	багатокольоровий	<i>багато-, мульти-</i>
non-	toxic	nontoxic	нетоксичний	заперечне
			поліглот	<i>багато-, полі-</i>

poly-		polyglot	напівпровідник	<i>напів-</i>
semi-	conductor	semiconductor	супермен	<i>над-, супер-</i>
super-	man	superman	телеграма	зв'язок на відстані
tele-		telegram	надсучасний	<i>над-, ультра-</i>
ultra-	modern	ultramodern	невідомий	заперечне
un-	known	unknown	підземний	нижче, під
under-	ground	underground	нагору	
up-	stairs	upstairs	двомовний	подвійний
bi-		bilingual		

Література

1. Ненько Ю.П., Іващенко О.А. «English Language Practice: Rescue Service» (для спеціальностей «Цивільний захист» та «Пожежна безпека». – Черкаси: 2021. – 80 с.
2. Збірник вправ з граматики англійської мови: Практичний курс / О. Ю. Крічкер, О. В. Міненко. – Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. – 50 с.
3. Єремеева Н. Ф. Професійна англійська мова (рятувальні дії та попередження надзвичайних ситуацій): Навч. посібник. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля, 2006. – 244с.
4. Єремеева Н.Ф., Ненько Ю.П., Іващенко О.А. Професійна англійська мова: підручник. Черкаси: АПБ, 2013. 120с.
5. Термінологічний словник із рятувальної справи (українсько-російсько-англійський) / Костенко В. К., Ненько Ю. П., Покалюк В. М., Майборода А. О. та ін. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2016. – 130 с.
6. Термінологічний словник із рятувальної справи (українсько-польсько-англійський) / Покалюк В. М., Потапенко Л. В., Ненько Ю. П., Майборода А. О. та ін. - Черкаси: видавець Третяков О. М., 2020. – 341 с.
7. Вовчата Н.Я., Іванів О.В., Дідух Л.І., Ткаченко Т.В. Англійська мова для рятувальників. Частина 1. – Львів: ЛДУ БЖД, 2011. – 128 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.abc-english-grammar.com/>.
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <http://www.languages-study.com/>
4. <https://www.eslpod.com/index.html>
5. <https://www.engvid.com/english-lessons/>
6. <http://www.loyalbooks.com/>
7. **<https://www.englishtips.org>**
8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>