

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК**

## **ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Завдання та методичні вказівки  
для здобувачів заочної форми навчання  
за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист»  
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти  
у галузі знань 26 Цивільна безпека  
за спеціальністю 263 Цивільний захист**

Контрольна робота з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»: завдання та методичні вказівки для заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 263 Цивільний захист / Іващенко О.А. – Черкаси: ЧПБ, 2024. – 11 с.

## МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО РОБОТИ

**I. Метою** вивчення дисципліни є розвиток комунікативних іншомовних компетенцій для задоволення потреб професійного спілкування та підготовка курсантів і студентів до ефективної комунікації у професійній діяльності.

### **II. Виконання контрольних завдань та оформлення контрольних робіт.**

1. Кількість контрольних завдань, що виконується на кожному курсі, визначається навчальним планом інституту.

2. Кожне контрольне завдання пропонується в двох варіантах. Ви повинні виконати один із двох варіантів згідно з останніми цифрами залікової книжки: здобувачі, шифр яких закінчується на непарну цифру або 0, виконують варіант № 1; на парну цифру – варіант №2.

3. Контрольні роботи повинні виконуватися акуратно, чітким почерком або у форматі Word. При виконанні контрольної роботи залишайте поля для зауважень викладача.

4. Виконані контрольні роботи направляйте для перевірки в установлені терміни.

5. Якщо контрольна робота виконана не повністю, чи без дотримання вказівок, вона повертається без перевірки.

Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема:

- використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;
- використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;
- видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту;
- несамотійне виконання будь-яких навчальних завдань.

Основні види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

### **III. Виправлення роботи після перевірки викладачем.**

1. Після отримання від викладача перевіреної контрольної роботи, уважно прочитайте рецензію, ознайомтеся із зауваженнями і проаналізуйте помилки.

2. Керуючись вказівками викладача, опрацюйте ще раз навчальний матеріал. Всі речення, де були допущені помилки чи неточності перекладу, перепишіть у виправленому вигляді в кінці цієї контрольної роботи.

3. Контрольні роботи є навчальними документами, які потрібно зберігати. Пам'ятайте, що під час заліку (іспиту) проводиться перевірка засвоєного матеріалу, який увійшов до контрольної роботи.

#### **IV. Підготовка до заліків та екзаменів.**

Під час підготовки до заліку/екзамену рекомендовано:

а) повторно прочитати та перекласти найбільш складні тексти з підручника;

б) переглянути та повторити лексичний та граматичний матеріал;

в) виконати вибірково окремі вправи з підручника для самоперевірки.

**До контрольних заходів (залік, екзамен)** допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Незалежно від форми здобуття вищої освіти (очної і заочної) здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття (онлайн чи офлайн) і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не може відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни визначає кафедра соціально-гуманітарних дисциплін і доводить до відома здобувачів конкретні графіки відпрацювання пропущених занять з дисципліни і критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться за обсягом усього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС.

#### **Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами**

За 100-бальною шкалою	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Для належного виконання контрольної роботи необхідно засвоїти нижченаведені розділи.

1. Іменник. Множина іменника. Артиклі і прийменники як показники іменника. Передача відмінкових відношень в англійській мові за допомогою

прийменників і закінчення –s. Іменник в функції означення і його переклад на рідну мову.

2. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Конструкції типу the more ... the less.

3. Числівник.

4. Займенники особові, присвійні, запитальні, вказівні, неозначені і заперечні.

5. Форма теперішнього (Present), минулого (Past) і майбутнього (Future) часу групи Indefinite дійсного стану дійсного способу. Відмінювання дієслів to be, to have в Present, Past і Future Indefinite. Наказовий спосіб і його заперечна форма.

6. Просте поширене речення, прямий порядок слів розповідного речення і спонукального в стверджувальній і заперечній формах, зворотний порядок слів питального речення. Зворот There is (are).

7. Основні випадки словотворення. Використайте такі зразки для виконання вправ.

8. Пасивний стан дієслова.

9. Базову лексику з тем, вивчення яких передбачено робочою програмою навчальної дисципліни.

## **I варіант**

### **1. Прочитайте та усно перекладіть текст.**

#### **Job of Firefighters**

Every year, fires and other emergencies take thousands of lives and destroy property worth billions of dollars. Firefighters help to protect the public against these dangers by responding to fires and a variety of other emergencies. In addition to putting out fires, they are frequently the first emergency personnel at the scene of a traffic accident or medical emergency and may be called upon to treat injuries or perform other vital functions.

During duty hours, firefighters must be prepared to respond immediately to a fire or other emergency. Fighting fires is dangerous and complex, therefore requires organization and teamwork. At every emergency scene, firefighters perform specific duties assigned by a superior officer. At fires they connect hose lines to hydrants and operate a pump to send water to high-pressure hoses. Some carry hoses, climb ladders, and enter burning buildings—using systematic and careful procedures—to put out fires. At times, they may need to use tools, like an axe, to make their way through doors, walls, and debris, sometimes with the aid of information about a building's floor plan. Some find and rescue occupants who are unable to leave the building without assistance.

Firefighters also provide emergency medical attention, ventilate smoke-filled areas, and attempt to salvage the contents of buildings. Firefighters' duties may change several times while the company is in action. Sometimes they remain at the site of a disaster for days at a time, rescuing trapped survivors, and assisting with medical treatment.

### **2. Письмово перекладіть 2 абзац тексту.**

### **3. Дайте відповіді на питання до тексту.**

1. What are the consequences of fires and other emergencies?
2. How do firefighters help to protect the public against different dangers?
3. What must firefighters be prepared to during duty hours?
4. What does fighting fires require?
5. What are the specific duties of firefighters at emergency scene?
6. What tools do they need in some cases?
7. Do some of them find and rescue occupants who are unable to leave safely the building without assistance?
8. May firefighters' duties change several times while the company is in action?

### **4. Перекладіть подані однокореневі слова.**

- a) to ventilate, ventilating, ventilation, ventilator, ventilated;
- b) to protect, protected, protecting, protection, protective, protector;

- c) to occupy, occupant, occupation, occupied, occupational;
- d) to operate, operated, operating, operation, operational, operator;
- e) to perform, performance, performer, performing.

### 5. Перекладіть подані словосполучення.

To destroy property, to protect the public, to put out fires, the first emergency personnel, a traffic accident, medical emergency, to treat injuries, to perform vital functions, duty hours, to respond immediately to a fire, a superior officer, to rescue occupants, to ventilate smoke-filled areas, to salvage the contents of buildings, to assist with medical treatment, to leave the building, to use tools, high-pressure hoses, to connect hose lines to hydrants, to use systematic and careful procedures, to perform specific duties, to carry hoses, to climb ladders, at emergency scene, a traffic accident.

### 6. Зробіть подані речення заперечними.

1. Firefighters' duties change several times while the company is in action.
2. There are twelve faculties at our Academy.
3. They always use protective breathing equipment.
4. My friends will study at the faculty of operational activity.
5. He entered Kharkiv University of Civil Protection last year.
6. It was possible to fish and to navigate in the polluted zones.
7. The doctor is checking the blood pressure now.
8. They have installed smoke detectors in their house this year.

### 7. Поставте питання до виділених слів та словосполучень.

1. Every year, fires and other emergencies take **thousands of lives** and destroy property worth **billions of dollars**.
2. Firefighters helped to protect **the public** against the dangers.
3. Fighting fires is **dangerous and complex**, therefore requires organization and teamwork.
4. Firefighters must be prepared to respond immediately to **a fire or other emergency**.
5. **At fires**, they will connect hose lines to hydrants and operate a pump to send water to high-pressure hoses.
6. Some have **found and rescued** occupants who were unable to leave the building without assistance.
7. **People** are leaving the burning house now.

### 8. Трансформуйте подані речення із активного стану в пасивний. Перекладіть речення у пасивному стані.

1. Fire fighters help to protect the public against these dangers.
2. They connected hose lines to hydrants and operated a pump.
3. Firefighters will also ventilate smoke-filled areas.
4. A superior officer assigns specific duties at every emergency scene.

5. To make their way through doors and debris they will need to use tools, like an axe.
6. They found and rescued occupants in the burning building.

**9. Утворіть ступені порівняння від поданих прикметників.**

Effective, high, near, intensive, many, specific, dangerous, good, difficult, long, little, bad, far, important, quick, hot, old.

**10. Поставте дієслово, подане в дужках, у потрібну форму. Звертайте увагу на час та стан дієслів. Перекладіть речення.**

1. Fighting fires **(to be)** dangerous and complex.
2. Firefighters **(to rescue)** trapped survivors and **(to assist)** with medical treatment at this moment.
3. Twenty minutes ago sergeant Petrov **(to enter)** a burning building.
4. Today the firemen **(to use)** tools, like an axe, to make their way through doors, walls, and debris to put out fire.
5. Firefighters **(to perform)** specific duties assigned by a superior officer yesterday.
6. He **(to study)** at the Academy of Fire Safety.
7. Sometimes firemen **(to remain)** at the site of a disaster for several days.

## **II варіант**

### **1. Прочитайте та усно перекладіть текст.**

#### **Job of Firefighters (II)**

Firefighters work in a variety of settings, including metropolitan areas, rural areas with grasslands and forests, airports, chemical plants and other industrial sites. They have also assumed a range of responsibilities, including emergency medical services. In fact, most calls to which firefighters respond involve medical emergencies. In addition, some firefighters work in hazardous materials units that are specially trained for the control, prevention, and cleanup of hazardous materials, such as oil spills or accidents involving the transport of chemicals.

Workers specializing forest fires utilize different methods and equipment. In national forests and parks, forest fire inspectors and prevention specialists spot fires from watchtowers and report about fires to headquarters by telephone or radio. When fires break out, crews of firefighters are brought in to suppress the blaze with heavy equipment and water hoses. One of the most effective means of fighting a forest fire is creating fire lines—cutting down trees and digging out grass. Elite firefighters, called smoke jumpers, parachute from airplanes to reach otherwise inaccessible areas. This tactics, however, can be extremely hazardous.

When they aren't responding to fires and other emergencies, firefighters clean and maintain equipment, study fire science and fire fighting techniques, conduct practice drills and fire inspections, and participate in physical fitness activities. They also prepare written reports on fire incidents and review fire science literature to stay informed about technological developments and changing administrative practices and policies.

### **2. Письмово перекладіть 2 абзац тексту.**

### **3. Дайте відповіді на питання до тексту.**

1. Where do usually firefighters work?
2. What other responsibilities do they have?
3. What other units do firefighters sometimes work in?
4. What are the main actions of the forest fire inspectors and prevention specialists?
5. What do they do when fires break out?
6. What is one of the most effective means of fighting a forest fire?
7. What tactics of fire suppression is considered to be extremely hazardous?
8. What other duties of firefighters do you know?

### **4. Перекладіть подані однокореневі слова.**

- a) to participate, participant, participation, participative;
- b) to conduct, conducted, conductivity, conduction, conductive, conductivity, conductor;
- c) access, accessibility, accessible, accession, inaccessible;
- d) to response, responder, responsible, responsibility;
- e) to inspect, inspection, inspective, inspector, inspectorial.

### 5. Перекладіть подані словосполучення.

Chemical plants, a range of responsibilities, emergency medical services, to respond, prevention, cleanup of hazardous materials, oil spills, to spot fires from watchtowers, to report about the fire to headquarters, crews of firefighters, to suppress the blaze, heavy equipment, water hoses, cut down trees, dig out grass, smoke jumpers, to parachute, inaccessible areas, extremely hazardous, to clean and maintain equipment, to study fire science and firefighting techniques, to conduct practice drills and fire inspections, to participate in physical fitness activities, to prepare written reports.

### 6. Зробіть подані речення заперечними.

1. The firefighters are responding to fires and other emergencies immediately.
2. She carries out scientific and research work.
3. The firefighters apply hook-ladders.
4. Firefighters will deal with underground incidents tomorrow.
5. The rescuers found two women in the destroyed house.
6. Some fatal home fires have occurred this week in our town.
7. There are 35 cadets in their platoon.
8. Many people must have smoke detectors in their homes.

### 7. Поставте питання до виділених слів та словосполучень.

1. Firefighters work in **a variety of settings, including metropolitan areas, rural areas, airports and chemical plants.**
2. My friend **works** in hazardous materials units.
3. **Forest** fire inspectors and prevention specialists spotted fires from watchtowers.
4. Firefighters will clean and maintain equipment **in two hours.**
5. They have already prepared **written reports** on fire incidents.
6. This tactics is **extremely hazardous.**
7. The crews of firefighters are brought in to suppress the blaze **with heavy equipment.**

### 8. Трансформуйте подані речення із активного стану в пасивний. Перекладіть речення у пасивному стані.

1. They have also assumed a range of responsibilities.
2. Firefighters clean and maintain equipment.
3. Firemen called smoke jumpers parachute from airplanes to reach otherwise inaccessible areas.

4. My son studies firefighting techniques.
5. They will prepare written reports on fire incidents.
6. The skilled specialists train fire-fighters to work in hazardous materials units for the control, prevention, and cleanup of hazardous materials.

**9. Утворіть ступені порівняння від поданих прикметників.**

Complex, high, strong, intensive, many, specific, hazardous, good, difficult, long, little, bad, low, expensive, fast, hot, responsible.

**10. Поставте дієслово, подане у дужках, у потрібну форму. Звертайте увагу на час та стан дієслів. Перекладіть речення.**

1. Firefighters (**to suppress**) the blaze with heavy equipment and water hoses some hours ago.
2. Sometimes some firefighters (**to work**) in hazardous materials units.
3. Next week they (**to review**) fire science literature to stay informed about technological developments.
4. The forest fire inspectors (**to put out**) forest fire now.
5. Usually fatal home fires (**to occur**) at night.
6. The fire (**to suppress**) with heavy equipment and water hoses in an hour.
7. Fighting fires (**to require**) organization and teamwork at the last operation.