

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

**Завдання та методичні вказівки
для здобувачів заочної форми навчання
за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 26 Цивільна безпека
за спеціальністю 263 Цивільний захист**

Контрольна робота з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»: завдання та методичні вказівки для заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 263 Цивільний захист / Іващенко О.А. – Черкаси: ЧПБ, 2024. – 11 с.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО РОБОТИ

I. Метою вивчення дисципліни є розвиток комунікативних іншомовних компетенцій для задоволення потреб професійного спілкування та підготовка курсантів і студентів до ефективної комунікації у професійній діяльності.

II. Виконання контрольних завдань та оформлення контрольних робіт.

1. Кількість контрольних завдань, що виконується на кожному курсі, визначається навчальним планом інституту.

2. Кожне контрольне завдання пропонується в двох варіантах. Ви повинні виконати один із двох варіантів згідно з останніми цифрами залікової книжки: здобувачі, шифр яких закінчується на непарну цифру або 0, виконують варіант № 1; на парну цифру – варіант №2.

3. Контрольні роботи повинні виконуватися акуратно, чітким почерком або у форматі Word. При виконанні контрольної роботи залишайте поля для зауважень викладача.

4. Виконані контрольні роботи направляйте для перевірки в установлені терміни.

5. Якщо контрольна робота виконана не повністю, чи без дотримання вказівок, вона повертається без перевірки.

Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема:

- використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;
- використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;
- видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту;
- несамотійне виконання будь-яких навчальних завдань.

Основні види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

III. Виправлення роботи після перевірки викладачем.

1. Після отримання від викладача перевіреної контрольної роботи, уважно прочитайте рецензію, ознайомтеся із зауваженнями і проаналізуйте помилки.

2. Керуючись вказівками викладача, опрацюйте ще раз навчальний матеріал. Всі речення, де були допущені помилки чи неточності перекладу, перепишіть у виправленому вигляді в кінці цієї контрольної роботи.

3. Контрольні роботи є навчальними документами, які потрібно зберігати. Пам'ятайте, що під час заліку (іспиту) проводиться перевірка засвоєного матеріалу, який увійшов до контрольної роботи.

IV. Підготовка до заліків та екзаменів.

Під час підготовки до заліку/екзамену рекомендовано:

а) повторно прочитати та перекласти найбільш складні тексти з підручника;

б) переглянути та повторити лексичний та граматичний матеріал;

в) виконати вибірково окремі вправи з підручника для самоперевірки.

До контрольних заходів (залік, екзамен) допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Незалежно від форми здобуття вищої освіти (очної і заочної) здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття (онлайн чи офлайн) і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не може відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни визначає кафедра соціально-гуманітарних дисциплін і доводить до відома здобувачів конкретні графіки відпрацювання пропущених занять з дисципліни і критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться за обсягом усього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Для належного виконання контрольної роботи необхідно засвоїти нижченаведені розділи.

1. Іменник. Множина іменника. Артиклі і прийменники як показники іменника. Передача відмінкових відношень в англійській мові за допомогою

прийменників і закінчення –s. Іменник в функції означення і його переклад на рідну мову.

2. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Конструкції типу the more ... the less.

3. Числівник.

4. Займенники особові, присвійні, запитальні, вказівні, неозначені і заперечні.

5. Форма теперішнього (Present), минулого (Past) і майбутнього (Future) часу групи Indefinite дійсного стану дійсного способу. Відмінювання дієслів to be, to have в Present, Past і Future Indefinite. Наказовий спосіб і його заперечна форма.

6. Просте поширене речення, прямий порядок слів розповідного речення і спонукального в стверджувальній і заперечній формах, зворотний порядок слів питального речення. Зворот There is (are).

7. Основні випадки словотворення. Використайте такі зразки для виконання вправ.

8. Пасивний стан дієслова.

9. Базову лексику з тем, вивчення яких передбачено робочою програмою навчальної дисципліни.

I варіант

1. Прочитайте та усно перекладіть текст.

Education, Training & Qualifications

In the USA applicants for municipal firefighting jobs generally must pass a written exam; tests of strength, physical stamina, coordination, and agility; and a medical examination that includes drug screening. Examinations are generally open to persons who are at least 18 years of age and have a high school education or the equivalent.

As a rule, entry-level workers in large fire departments are trained for several weeks at the department's training centre or academy. Through classroom instruction and practical training, the recruits study firefighting techniques, fire prevention, hazardous materials control, local building codes (норми), and emergency medical procedures, including first aid and cardiopulmonary resuscitation. They also learn how to use axes, chain saws, fire extinguishers, ladders, and other firefighting and rescue equipment. After successfully completing this training, they are assigned to a fire company, where they undergo a period of probation.

A number of fire departments have programs lasting up to 5 years. These programs combine formal, technical instruction with on-the-job training under the supervision of experienced firefighters. Technical instruction covers subjects such as firefighting techniques and equipment, chemical hazards associated with various combustible building materials, emergency medical procedures, anti-arson techniques, disaster preparedness, fire prevention and safety.

2. Письмово перекладіть 2 абзац тексту.

3. Дайте відповіді на питання до тексту.

1. What exams must pass applicants for municipal firefighting jobs generally in the USA?
2. Are examinations generally open to persons who are at least 18 years of age?
3. How many weeks are entry-level workers in large fire departments trained?
4. What do the recruits study?
5. In what case are they assigned to a fire company?
6. How long are these programs lasting in the fire departments?
7. What does this program combine?
8. What subjects does technical instruction cover?

4. Перекладіть подані однокореневі слова.

- a) combine, combined, combination, combinative, combinatorial;
- b) practical, practically, practicable, practicability, practice, practitioner, to practise, practiced;

- c) success, succeed, successful, successfully;
- d) instruct, instructional, instructive, instructor, instruction;
- e) to train, trained, trainer, trainee, training, untrained.

5. Перекладіть подані слова та словосполучення.

Applicants for municipal firefighting, physical stamina, agility, drug, entry-level workers, the recruits, to study firefighting techniques, fire prevention, hazardous materials control, local building codes, emergency medical procedures, first aid, cardiopulmonary, to use axes, chain saws, fire extinguisher, ladder, rescue equipment, to be assigned to a fire company, to undergo a period of probation, under the supervision, experienced firefighters, chemical hazards, combustible building materials, emergency medical procedures, anti-arson techniques, disaster preparedness.

6. Поставте дієслово в дужках у теперішній доконаний час.

1. The applicants for municipal firefighting already **(to pass)** a written exam. 2. The entry-level workers **(to train)** this week. 3. The fire prevention inspector **(to teach)** us today to protect our lives from fire. 4. The recruits **(to study)** firefighting techniques this year. 5. They **(to learn)** already how to use axes, chain saws, fire extinguishers and ladders. 6. They successfully **(to complete)** this training. 7. The firemen **(to undergo)** a period of probation recently.

7. Трансформуйте подані речення із активного стану в пасивний. Перекладіть речення у пасивному стані.

1. My brother passed a medical examination last week.
2. The fire inspector teaches us to protect our lives from fire.
3. The recruits will study firefighting techniques and emergency medical procedures.
4. The Fire Chief will assign them to a local fire department.
5. I learnt how to use chain saws and fire axes.
6. They completed successfully this training.
7. They found and rescued occupants in the burning building.

8. Зробіть подані речення заперечними.

1. Examinations are generally open to persons who are 16 years of age.
2. Firefighters' duties changed several times while the company was in action.
3. The recruits will study firefighting techniques and fire prevention.
4. A number of fire departments have programs lasting up to 5 years.
5. They have installed smoke detectors in their house this year.
6. It was possible to fish and to navigate in the polluted zones.
7. The doctor is checking the blood pressure now.
8. Technical instruction covers subjects such as firefighting techniques and equipment.

9. Поставте питання до виділених слів та словосполучень.

1. The applicants for firefighting jobs generally pass tests **of strength, physical stamina, coordination and agility.**
2. The recruits will study **firefighting techniques and fire prevention.**
3. A number of fire departments have programs lasting up **to 5 years.**
4. After successfully completing the training, they are assigned to **a fire company.**
5. The recruits studied **hazardous materials** control.
6. They have learned how to use axes, fire extinguishers and ladders **in large fire departments.**
7. The firemen **are connecting** hose lines to hydrants.
8. **The chief** assigns them to a local fire department.

10. Поставте дієслово, подане у дужках, у потрібну форму. Звертайте увагу на час та стан дієслів. Перекладіть речення.

1. In the USA applicants for firefighting jobs generally **(to pass)** a medical examination.
2. Last month entry-level workers **(to train)** at the department's training centre.
3. The recruits **(to study)** already emergency medical procedures.
4. Soon they also **(to learn)** how to use axes, fire extinguishers, ladders, and other firefighting and rescue equipment.
5. After successfully completing the training they **(to assign)** to a fire company in three weeks.
6. This program **(to last)** 5 years.
7. The occupation of the firefighter **(to be)** very dangerous but noble.

II варіант

1. Прочитайте та усно перекладіть текст.

Most fire departments in the USA have a fire prevention division, usually headed by a fire marshal and staffed (укомплектований) by fire inspectors. Workers in this division conduct inspections of structures (споруд) to prevent fires and ensure compliance with fire codes (норми, нормативи). These firefighters also work with developers and planners to check and approve plans for new buildings. Some firefighters become fire investigators, who determine the origin and causes of fires. They collect evidence, interview witnesses, and prepare reports on fires in cases where the cause may be arson or criminal negligence. They often are called upon to testify in court.

Firefighters spend much of their time at fire stations, which usually have features in common with a residential facility like a dormitory. When an alarm sounds, firefighters respond rapidly, regardless of the weather or hour. Firefighting involves the risk of death or injury from sudden cave-ins of floors, toppling walls, traffic accidents when responding to calls, and exposure to flames and smoke. Firefighters also may come in contact with poisonous or explosive gases and chemicals, as well as radioactive or other hazardous materials that may have immediate or long-term effects on their health. For these reasons, they must wear protective gear that can be very heavy and hot.

Work hours of firefighters are longer and vary more widely than hours of most other workers. Many work more than 50 hours a week, and sometimes they may work even longer. In some agencies, firefighters are on duty for 24 hours, then off for 48 hours, and receive an extra day off at intervals.

2. Письмово перекладіть 3 абзац тексту.

3. Дайте відповіді на питання до тексту.

1. Who heads the most fire departments in the USA?
2. What do workers in this division do?
3. Do they also work with developers and planners to check and approve plans for new buildings?
4. What are the duties of fire investigators?
5. Where do fire fighters spend much of their time?
6. What do fire fighters do in case of alarm?
7. What are the risks of firefighting work?
8. How many hours do firefighters work?

4. Перекладіть подані однокореневі слова.

- a) crime, criminal, criminalist, criminalistics, criminality, crimination;
- b) resident, to reside, residence, residency, residential;

- c) explosive, explosion, explosion-proof, explosiveness;
- d) collect, collected, collecting, collection, collective, collectivism, collectively, collectivity, collector;
- e) protect, protected, protecting, protection, protectionism, protective, protector.

5. Перекладіть подані словосполучення.

a fire prevention division, a fire marshal, staff, fire inspectors, to conduct inspections, to prevent fires, to ensure compliance, fire codes, developers and planners, to check and approve plans, civic organizations, fire investigators, to determine the origin and causes of fires, to collect evidence, to interview witnesses, arson or criminal negligence, to testify in court, a residential facility, dormitory, to respond rapidly, the risk of death or injury, cave-ins of floors, toppling walls, traffic accidents, exposure to flames and smoke, poisonous, explosive gases, hazardous materials, immediate or long-term effects, protective gear.

6. Поставте дієслово в дужках у теперішній доконаний час.

1. Firefighters just **(to check)** plans for new buildings.
2. Some firefighters **(to become)** fire investigators recently.
3. They **(to determine)** already the origin and causes of fires.
4. Some officers **(to interview)** witnesses today.
5. He **(to prepare)** report on fires in case where the cause **is** arson.
6. After receiving alarm firefighters **(to respond)** rapidly to the fire.
7. Some firefighters **(to come in contact)** with poisonous and explosive gases.

7. Трансформуйте подані речення із активного стану в пасивний. Перекладіть речення у пасивному стані.

1. A fire marshal usually heads prevention division.
2. These fire inspectors staff the fire department.
3. They called the witnesses upon to testify in court.
4. The recruits will study emergency medical procedures.
5. They installed smoke detectors in their house last year.
6. They rescued two victims injured in train crash.
7. They use modern equipment.

8. Зробіть подані речення заперечними.

1. Some fire departments in the USA have a fire prevention division.
2. The division is usually headed by a fire marshal.
3. Workers in this division conduct inspections of structures.
4. They must wear protective gear in this case.
5. The firefighters worked with developers and planners last week.
6. Next year these firefighters will become fire investigators.
7. He has already determined the origin and causes of fire.
8. They are collecting evidence and interviewing witnesses now.

9. Поставте питання до виділених слів та словосполучень.

1. Firefighters spend much of their time **at fire stations**.
2. Firefighters also may come in contact with **poisonous or explosive** gases and chemicals.
3. Work hours of **firefighters** are longer.
4. **Firefighting** involves the risk of death or injury.
5. They **are preparing** reports on fires in case of arson.
6. The firefighters worked with developers and planners **last week**.
7. He has already determined **the origin of fire**.
8. A fire prevention division is staffed by **fire inspectors**.

10. Поставте дієслово, подане у дужках, у потрібну форму. Звертайте увагу на час та стан дієслів. Перекладіть речення.

1. Fire stations usually **(to have)** features in common with a residential facility like a dormitory.
2. Many firefighters **(to work)** more than 50 hours this week.
3. Last month entry-level workers **(to train)** at the department's training center.
4. When an alarm sounds, firefighters **(to respond)** rapidly.
5. In some agencies, firefighters often **(to be)** on duty for 24 hours.
6. Fire inspectors **(to collect)** evidences now.
7. This training **(to complete)** successfully by them this year.