

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ  
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

## **ІНОЗЕМНА МОВА**

**Завдання та методичні вказівки  
для здобувачів заочної форми навчання  
(І рік навчання)  
за освітньо-професійною програмою «Охорона праці»  
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти  
у галузі знань 26 Цивільна безпека  
за спеціальністю Охорона праці**

Контрольна робота з дисципліни «Іноземна мова» : завдання та методичні вказівки для заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 263 Охорона праці / Ненько Ю. П. – Черкаси: ЧПБ, 2023. – 9 с.

## МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО РОБОТИ

**I. Мета навчальної дисципліни:** формування базового рівня знань, навичок і вмінь здобувача, достатнього для елементарної комунікативної спроможності у сфері професійної діяльності.

**II. Виконання контрольних завдань та оформлення контрольних робіт.**

1. Кількість контрольних завдань, що виконується на кожному курсі, визначається навчальним планом інституту.

2. Кожне контрольне завдання пропонується в двох варіантах. Ви повинні виконати один із п'яти варіантів згідно з останніми цифрами залікової книжки: здобувачі, шифр яких закінчується на непарну цифру або 0, виконують варіант № 1; на парну цифру – варіант №2.

3. Контрольні роботи повинні виконуватися акуратно, чітким почерком або у форматі Word. При виконанні контрольної роботи залишайте поля для зауважень викладача.

4. Виконані контрольні роботи направляйте для перевірки в установлені терміни.

5. Якщо контрольна робота виконана не повністю, чи без дотримання вказівок, вона повертається без перевірки.

Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема:

- використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;
- використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;
- видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту;
- несамотійне виконання будь-яких навчальних завдань.

Основні види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

**III. Виправлення роботи після перевірки викладачем.**

1. Після отримання від викладача перевіреної контрольної роботи, уважно прочитайте рецензію, ознайомтеся із зауваженнями і проаналізуйте помилки.

2. Керуючись вказівками викладача, опрацюйте ще раз навчальний матеріал. Всі речення, де були допущені помилки чи неточності перекладу, переписіть у виправленому вигляді в кінці цієї контрольної роботи.

3. Контрольні роботи є навчальними документами, які потрібно зберігати. Пам'ятайте, що під час заліку (іспиту) проводиться перевірка засвоєного матеріалу, який увійшов до контрольної роботи.

#### IV. Підготовка до заліків та екзаменів.

Під час підготовки до заліку/екзамену рекомендовано:

а) повторно прочитати та перекласти найбільш складні тексти з підручника;

б) переглянути та повторити лексичний та граматичний матеріал;

в) виконати вибірково окремі вправи з підручника для самоперевірки.

**До контрольних заходів (залік, екзамен)** допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Незалежно від форми здобуття вищої освіти (очної і заочної) здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття (онлайн чи офлайн) і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не може відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни визначає кафедра професійної мовної комунікації і доводить до відома здобувачів конкретні графіки відпрацювання пропущених занять з дисципліни і критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться за обсягом усього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС.

**Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами**

| За 100-бальною шкалою | За рейтинговою шкалою (ЄКТС) | За 4-бальною шкалою |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| 90–100                | A                            | відмінно            |
| 80–89                 | B                            | добре               |
| 65–79                 | C                            |                     |
| 55–64                 | D                            | задовільно          |
| 50–54                 | E                            |                     |
| 35–49                 | FX                           | незадовільно        |
| 0–34                  | F                            |                     |

Для належного виконання контрольної роботи необхідно засвоїти нижченаведені розділи.

1. Іменник. Множина іменника. Артиклі і прийменники як показники іменника. Передача відмінкових відношень в англійській мові за допомогою прийменників і закінчення –s. Іменник в функції означення і його переклад на рідну мову.

2. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Конструкції типу the more ... the less.

3. Числівник.

4. Займенники особові, присвійні, запитальні, вказівні, неозначені і заперечні.

5. Форма теперішнього (Present), минулого (Past) і майбутнього (Future) часу групи Indefinite дійсного стану дійсного способу. Відмінювання дієслів to be, to have в Present, Past і Future Indefinite. Наказовий спосіб і його заперечна форма.

6. Просте поширене речення, прямий порядок слів розповідного речення і спонукального в стверджувальній і заперечній формах, зворотний порядок слів питального речення. Зворот There is (are).

7. Основні випадки словотворення. Використайте такі зразки для виконання вправ.

8. Базову лексику з тем, вивчення яких передбачено робочою програмою навчальної дисципліни.

## Варіант № 1



**Завдання 1. Прочитайте текст та перекладіть його українською мовою.**

Occupational safety and health (OSH) is generally defined as the science of the anticipation, recognition, evaluation and control of hazards arising in or from the workplace that could impair the health and well-being of workers, taking into account the possible impact on the surrounding communities and the general environment. This domain is necessarily vast, encompassing a large number of disciplines and numerous workplace and environmental hazards. A wide range of structures, skills, knowledge and analytical capacities are needed to coordinate and implement all of the “building blocks” that make up national OSH systems so that protection is extended to both workers and the environment.

The scope of occupational safety and health has evolved gradually and continuously in response to social, political, technological and economic changes. In recent years, globalization of the world’s economies and its repercussions have been perceived as the greatest force for change in the world of work, and consequently in the scope of occupational safety and health, in both positive and negative ways. Liberalization of world trade, rapid technological progress, significant developments in transport and communication, shifting patterns of employment, changes in work organization practices, the different employment patterns of men and women, and the size, structure and life cycles of enterprises and of new technologies can all generate new types and patterns of hazards, exposures and risks. Demographic changes and population movements, and the consequent pressures on the global environment, can also affect safety and health in the world of work.

**Завдання 2. Напишіть анотацію (стислий підсумок) до прочитаного тексту обсягом 5-7 речень англійською мовою.**

**Завдання 3. Складіть по одному реченню англійською мовою з кожним із поданих слів:**

**safety, hazard, to protect.**

## Варіант № 2



**Завдання 1. Прочитайте текст та перекладіть його українською мовою.**

The human, social and economic costs of occupational accidents, injuries and diseases and major industrial disasters have long been cause for concern at all levels from the individual workplace to the national and international. Measures and strategies designed to prevent, control, reduce or eliminate occupational hazards and risks have been developed and applied continuously over the years to keep pace with technological and economic changes. Yet, despite continuous if slow improvements, occupational accidents and diseases are still too frequent and their cost in terms of human suffering and economic burden continues to be significant.

A recent International Labour Organization report estimated that 2 million occupational fatalities occur across the world every year, the highest proportions of these deaths being caused by work-related cancers, circulatory and cerebrovascular diseases, and some communicable diseases. The overall annual rate of occupational accidents, fatal and non-fatal, is estimated at 270 million. Some 160 million workers suffer from work-related diseases and about two-thirds of those are away from work for four working days or longer as a result. After work-related cancers, circulatory diseases and certain communicable diseases, accidental occupational injuries are the fourth main cause of workrelated fatalities. Recent data from the International Labour Organization and from the World Health Organization indicate that overall occupational accident and disease rates are slowly declining in most industrialized countries but are level or increasing in developing and industrializing countries:

**Завдання 2. Напишіть анотацію (стислий підсумок) до прочитаного тексту обсягом 5-7 речень англійською мовою.**

**Завдання 3. Складіть по одному реченню англійською мовою з кожним із поданих слів:**

**disease, accident, to protect.**

## Рекомендована література

1. Ненько Ю.П., Іващенко О.А. «English Language Practice: Rescue Service» (для спеціальностей «Цивільний захист» та «Пожежна безпека». – Черкаси: 2021. – 80 с.
2. Збірник вправ з граматики англійської мови: Практичний курс / О. Ю. Крічкер, О. В. Міненко. – Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. – 50 с.
3. Термінологічний словник із рятувальної справи (українсько-російсько-англійський) / Костенко В. К., Ненько Ю. П., Покалюк В. М., Майборода А. О. та ін. - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2016. – 130 с.
4. Термінологічний словник із рятувальної справи (українсько-польсько-англійський) / Покалюк В. М., Потапенко Л. В., Ненько Ю. П., Майборода А. О. та ін. - Черкаси: видавець Третяков О. М., 2020. – 341 с.
5. Англо-український словник технічних термінів.  
[https://slovnyk.me/dict/engukr\\_tech](https://slovnyk.me/dict/engukr_tech)