

Порядок подання та критерії оцінювання мотиваційного листа

Мотиваційний лист – це документ, у якому абітурієнт пояснює причини й переваги своєї кандидатури для вступу до Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України), зокрема його структурний підрозділ – Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України (далі – ЧПБ) на відповідну освітню програму.

Мотиваційний лист завантажується абітурієнтом в особистому електронному кабінеті Єдиної державної електронної бази з питань освіти під час подання заяви для вступу до НУЦЗ України чи ЧПБ.

Мотиваційний лист має бути складений українською мовою з використанням засобів комп'ютерного набору та мати обсяг від однієї до двох сторінок. Текст набирається шрифтом Times New Roman (кегель – 14, абзац – 1,25 см, міжрядковий інтервал – полуторний) із полями:

- верхнє, нижнє – 2 см;
- праве – 1,5 см;
- ліве – 3 см.

Мотиваційний лист складається відповідно до вимог офіційно-ділового стилю та ДСТУ 4163:2020 й повинен мати такі реквізити:

- адресат;
- адресант;
- текст, який складається зі вступу, основної та заключної частини;
- підпис.

Мотиваційний лист обов'язково має бути підписаний абітурієнтом.

Структура мотиваційного листа

1. Лист має бути написаний за такою структурою:

Частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, ім'я та прізвище особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону), розташовується у правому верхньому куті листа.

Текст

Вступ

Текст листа слід розпочати зі звертання, пам'ятаючи про кличний відмінок. У вступній частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме НУЦЗ України чи ЧПБ і як, на його думку, навчання в Університеті сприятиме подальшому професійному розвитку та зростанню.

Основна частина

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній

освітній програмі та майбутній професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);

здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні за обраною спеціальністю;

хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом.

Варто описати альтернативні варіанти вибору фаху, чому зупинилися саме на цій професії. Можна навести приклади, назвати осіб, які рекомендували навчання в НУЦЗ України чи ЧПБ.

Заключна частина

Слід завершити текст коротким підсумком у два-три речення, які підтверджують готовність вступника до навчання й демонструють його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

2. Важливо перевірити граматику, орфографію й пунктуацію.

Розгляд мотиваційного листа здійснюється комісією, склад якої призначається ректором НУЦЗ України та начальником ЧПБ. До складу комісії включаються провідні науково-педагогічні працівники НУЦЗ України, ЧПБ фахівці з філологічною освітою. Результати роботи комісії оформлюються протоколом про результати діяльності комісії, який надається до приймальної комісії НУЦЗ України або ЧПБ.

Критерії оцінювання мотиваційних листів

Усі мотиваційні листи, що використовуються для проведення конкурсного відбору, перед їх оцінюванням перевіряються на оригінальність тесту. Мотиваційний лист вступника оцінюється відповідно до критеріїв, наведених у таблиці

Рівень	Характеристика
Низький	Вступник демонструє посередню мотивацію до навчання або невмотивованість до навчання; вступник не розуміє основних аспектів вибраної спеціальності; у тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання фахових компетентностей, містяться численні орфографічні та граматичні помилки, які спотворюють зміст листа й унеможливають його розуміння, та ін.
Достатній	Текст мотиваційного листа чіткий, логічно структурований, не містить граматичних помилок, які спотворювали б його зміст, виклад послідовний та лаконічний; вступник розуміє специфіку творчої роботи за обраною спеціальністю; вступник має високу мотивацію до навчання й може пояснити, як освіта за обраною програмою допоможе йому в подальшій професійній

реалізації.

За результатами розгляду мотиваційного листа ухвалюється рішення щодо рекомендації вступника до зарахування на навчання або щодо відмови у вступі.

У разі відмови вступнику в зарахуванні на навчання через низький рівень мотиваційного листа, він має право звернутися до апеляційної комісії НУЦЗ України, ЧПБ.

Мотиваційні листи вступників, які були зараховані на навчання, роздруковуються та в подальшому зберігаються в навчальних (особових) справах здобувачів вищої освіти.

